Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины
Идея философско-математического синтеза в истории философской мысли

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Идея философско-математического синтеза в истории философской мысли / сост. Мороз В.В.,д.филос.н.,проф.кафедры философии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Идея философско-математического синтеза в истории философской мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Мороз В.В.,д.филос.н.,проф.кафедры философии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрытие философско-математического синтеза как особого типа взаимодействия философии и математики, представленный в разнообразных вариантах в истории философской мысли; ознакомление с историей взаимосвязей философии и математики,
1.2	осмысление места и роли математики в истории философии, составление более полного и адекватного представления о математике как феномене культуры и более глубокое понимание ряда важных философских идей.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-10: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)
Знать:
основные концепции взаимосвязи философии и математики в истории философской мысли.
Уметь:
определять тип филсофско-математического взаимодействия в различных концепциях
Владеть:
навыками работы со специальной научной литературой с целью ее философского анализа.

ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
Знать:
основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
основные философские термины.
Уметь:
интерпретировать философские тексты, используя фундаментальные знания философской и общенаучной методологии
применять категориальный аппарат философии для осмысления вариантов философско-математического синтеза.
Владеть:
навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
навыками использования философских категорий для достижения учебных и научных целей.

ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Взаимосвязь философии и математики в истории философской мысли	Раздел			
1.1	Способы понимания философии и специфика философского мышления	Лек	6	2	0
1.2	Способы понимания философии и специфика философского мышления	Пр	6	2	2
1.3	Способы понимания философии и специфика философского мышления	Ср	6	8	0
1.4	Способы понимания математики и специфика математического мышления	Лек	6	2	0
1.5	Способы понимания математики и специфика математического мышления	Пр	6	2	2
1.6	Способы понимания математики и специфика математического мышления	Ср	6	8	0
1.7	Нужна ли математика философии?	Лек	6	2	0
1.8	Нужна ли математика философии?	Пр	6	2	2
1.9	Нужна ли математика философии?	Ср	6	8	0
	Раздел 2. Математика в истории западной философии: эстафета идей от античности к новому времени	Раздел			
2.1	Платон: диалектическое взаимодействие философии и математики на пути восхождения души в мир идей	Лек	6	2	2
2.2	Платон: диалектическое взаимодействие философии и математики на пути восхождения души в мир идей	Пр	6	2	0
2.3	Николай Кузанский: «Математика лучше всего помогает нам в понимании божественных истин»	Ср	6	8	0
2.4	Классический рационализм: «математизация философии»	Лек	6	2	2
2.5	Классический рационализм: «математизация философии»	Пр	6	2	0
2.6	Классический рационализм: «математизация философии»	Ср	6	8	0
2.7	И. Кант: антиномико-синтетическое взаимодействие философии и математики при формировании эстетического идеала	Лек	6	2	2
2.8	И. Кант: антиномико-синтетическое взаимодействие философии и математики при формировании эстетического идеала	Пр	6	2	0
2.9	И. Кант: антиномико-синтетическое взаимодействие философии и математики при формировании эстетического идеала	Ср	6	8	0
	Раздел 3. Математика в современной западной философии и культуре	Раздел			

3.1	Эдмунд Гуссерль о «кризисе европейских наук» и роли математики в постижении истины	Лек	6	2	0
3.2	Эдмунд Гуссерль о «кризисе европейских наук» и роли математики в постижении истины	Пр	6	2	2
3.3	Эдмунд Гуссерль о «кризисе европейских наук» и роли математики в постижении истины	Ср	6	8	0
3.4	Взаимосвязь философии и математики в творчестве Г. Вейля и Ф. Меррелла-Вольфа	Лек	6	2	0
3.5	Взаимосвязь философии и математики в творчестве Г. Вейля и Ф. Меррелла-Вольфа	Пр	6	2	0
3.6	Взаимосвязь философии и математики в творчестве Г. Вейля и Ф. Меррелла-Вольфа	Ср	6	8	0
3.7	Взаимосвязь философии и математики как путь к расширению границ мировосприятия	Лек	6	2	0
3.8	Взаимосвязь философии и математики как путь к расширению границ мировосприятия	Пр	6	2	2
3.9	Взаимосвязь философии и математики как путь к расширению границ мировосприятия	Ср	6	8	0
3.10		Зачёт	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мороз В. В. - Математика в истории западной философии: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Мороз В. В. - Математика в истории русской философии XIX-XX вв.: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		10
Л2.2	Лебедев С.А., Гетманова А.Д., Жукова Е.А., Казарян В.П., Мелик-Гайказян И.В., Перминов В.Я., Твердынин Н.М., Тищенко П.Д. - Философия математики и технических наук: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36736.html	1
Л2.3	Светлов В.А. - Философия математики: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8250.html	1
Л2.4	Радул Д. Н. - История и философия науки: философия математики: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D3EA87D1-562A-4EA2-8FE6-DC2AB17B69EB	1
Л2.5	Вейль Г. - Философия математики - М.|Л.: Государственное технико-теоретическое изд-во, 1934.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213539	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-331).
7.2	Стол ученический двухместный - 5 шт.
7.3	Стул ученический - 10 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.8	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.9	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.10	Стул ученический – 2шт.
7.11	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.12	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.13	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.14	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.15	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.16	Кресло рабочее поворотно-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.17	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.18	Стол компьютерный – 12 шт.
7.19	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.20	Кондиционер – 1шт.
7.21	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискусссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения

студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Зачет проходит в форме собеседования.
К зачету допускаются все студенты.