

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e775a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	19		15		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	14	14	12	12	44	44
Практические	18	18	44	44	38	38	100	100
В том числе инт.	12	12	16	16	16	16	44	44
Итого ауд.	36	36	58	58	50	50	144	144
Контактная работа	36	36	58	58	50	50	144	144
Сам. работа	54	54	14	14	40	40	108	108
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	90	90	72	72	126	126	288	288

Рабочая программа дисциплины Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук /сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	рассмотрение основного комплекса философских аспектов математики, физик, биологии и гуманитарного знания, через которые раскрываются основные принципы и особенности современного этапа развития научного знания; осмысление философского подхода к истории развития математики, проблеме обоснования математического знания, особенностей математического метода; раскрытие философских аспектов истории физики и современной физики, осмысление проблемы физической реальности; осмысление основных вопросов философии биологии: сущность живого, происхождение жизни, принцип системной организации живых систем, концепция эволюции; взаимосвязь биологического и социального, раскрытие основных понятий и проблем биоэтики; выявление особенностей гуманитарного знания, осмысление основных к пониманию гуманитарных наук: герменевтического, феноменологического, семиотико-структуралистского.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)

Знать:

ключевые мировоззренческие установки, теоретико-познавательные и логико-методологические принципы.

логические основы аргументации, структуру, способы и технические приемы убеждения.

Уметь:

самостоятельно, рационально и эффективно применять базовые философские знания при решении учебных и научных задач.

ясно и логично строить суждения, доказательно излагать мысли.

Владеть:

способностью обобщать, систематизировать, классифицировать приобретенные знания.

основными методами эффективного ведения рациональных дискуссий и работы с научной литературой.

ОПК-10: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)

Знать:

ключевые проблемы философии математики, физики, биологии, гуманитарных наук.

базовые философские понятия и особенности их понимания в гуманитарном познании.

Уметь:

применять в профессиональной деятельности теоретический материал из области философии математики, физики, биологии, гуманитарных наук для понимания современного этапа развития науки.

самостоятельно применять в профессиональной деятельности знание ключевых проблем гуманитарных наук.

Владеть:

навыками определения ключевых философских аспектов математики, физики, биологии и гуманитарных наук.

методами анализа философских проблем в гуманитарных науках.

ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Знать:

методологию и методы организации философского познания и научных исследований.

Уметь:

применять технологии организации научного исследования.

Владеть:

способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в области своего научного исследования.

ПК-3: способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Философские проблемы математики и физики	Раздел			
1.1	Философский анализ истории математики	Лек	6	2	0
1.2	Философский анализ истории математики	Пр	6	2	2
1.3	Философский анализ истории математики	Ср	6	8	0
1.4	Программы обоснования математики	Лек	6	4	2
1.5	Программы обоснования математики	Пр	6	4	0
1.6	Программы обоснования математики	Ср	6	10	0
1.7	Структура математического знания. Методы математического познания.	Лек	6	2	2
1.8	Структура математического знания. Методы математического познания.	Пр	6	2	0
1.9	Структура математического знания. Методы математического познания.	Ср	6	8	0
1.10	Философские аспекты истории физики	Лек	6	4	2
1.11	Философские аспекты истории физики	Пр	6	4	0
1.12	Философские аспекты истории физики	Ср	6	8	0
1.13	Проблемы физической реальности	Лек	6	2	0
1.14	Проблемы физической реальности	Пр	6	2	2
1.15	Проблемы физической реальности	Ср	6	10	0
1.16	Философские аспекты современной физики	Лек	6	4	0
1.17	Философские аспекты современной физики	Пр	6	4	2
1.18	Философские аспекты современной физики	Ср	6	10	0
1.19		Зачёт	6	0	0

	Раздел 2. Философские проблемы биологии.	Раздел			
2.1	Философско-методологические проблемы в истории развития биологии.	Лек	7	2	0
2.2	Философско-методологические проблемы в истории развития биологии.	Пр	7	8	2
2.3	Философско-методологические проблемы в истории развития биологии.	Ср	7	2	0
2.4	Сущность живого и проблема происхождения жизни.	Лек	7	2	2
2.5	Сущность живого и проблема происхождения жизни.	Пр	7	8	2
2.6	Сущность живого и проблема происхождения жизни.	Ср	7	2	0
2.7	Принцип развития в биологической науке.	Лек	7	2	2
2.8	Принцип развития в биологической науке.	Пр	7	8	0
2.9	Принцип развития в биологической науке.	Ср	7	2	0
2.10	Проблема системной организации живого. Специфика детерминации живых систем.	Лек	7	4	2
2.11	Проблема системной организации живого. Специфика детерминации живых систем.	Пр	7	6	2
2.12	Проблема системной организации живого. Специфика детерминации живых систем.	Ср	7	2	0
2.13	Проблема соотношения биологического и социального.	Лек	7	2	0
2.14	Проблема соотношения биологического и социального.	Пр	7	6	2
2.15	Проблема соотношения биологического и социального.	Ср	7	4	0
2.16	Биология в пространстве современной философии и методологии науки	Лек	7	2	0
2.17	Биология в пространстве современной философии и методологии науки	Пр	7	8	2
2.18	Биология в пространстве современной философии и методологии науки	Ср	7	2	0
2.19		Зачёт	7	0	0
	Раздел 3. Философские проблемы гуманитарного знания	Раздел			
3.1	Особенности гуманитарного знания	Лек	8	2	2
3.2	Особенности гуманитарного знания	Пр	8	10	2
3.3	Особенности гуманитарного знания	Ср	8	10	0
3.4	Герменевтический стандарт в области гуманитарных наук.	Лек	8	4	0
3.5	Герменевтический стандарт в области гуманитарных наук.	Пр	8	8	2
3.6	Герменевтический стандарт в области гуманитарных наук.	Ср	8	10	0
3.7	Феноменологическая программа в области гуманитарных наук.	Лек	8	2	2
3.8	Феноменологическая программа в области гуманитарных наук.	Пр	8	10	2
3.9	Феноменологическая программа в области гуманитарных наук.	Ср	8	10	0

3.10	Семиотико-структуралистская концепция гуманитарных наук	Лек	8	4	2
3.11	Семиотико-структуралистская концепция гуманитарных наук	Пр	8	10	4
3.12	Семиотико-структуралистская концепция гуманитарных наук	Ср	8	10	0
3.13		Экзамен	8	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шуталева А. В. - Философские проблемы естествознания - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240436	1
Л1.2	Перминов В. Я. - Философия и основания математики - Москва: Прогресс-Традиция, 2001.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444328	1
Л1.3	Кохановский В. П. - Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания: Учеб. пособие для аспирантов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		33

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Канке В. А. - Основные философские направления и концепции науки: Учеб. пособие: Рек. МО РФ - Москва: Логос, 2004.		17
Л2.2	- Философские проблемы социально-гуманитарных наук - Казань: Познание, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023	1
Л2.3	Розов М. А., Рузавин Г. И., Гирусов Э. В., Швырев В. С. - Актуальные проблемы философии науки - Москва: Прогресс-Традиция, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/7170	1
Л2.4	- Философские проблемы классической и неклассической физики: современная интерпретация - Москва: ИФ РАН, 1998.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39891	1
Л2.5	Шуталева А. В. - Философские проблемы естествознания: учебное пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240436	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий(Р29/УК-319).
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.8	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.9	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.10	Стул ученический – 2 шт.
7.11	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.12	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.13	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.14	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.15	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.16	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.17	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.18	Стол компьютерный – 12 шт.
7.19	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.20	Кондиционер – 1шт.
7.21	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Зачет и экзамен представляют собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Зачет и экзамен проходят в форме собеседования. К зачету и экзамену допускаются все студенты.