

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e775a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

Философские аспекты педагогической деятельности

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины **Философские аспекты педагогической деятельности** / сост. Л.Г. Королева, д-р философ. наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины **"Философские аспекты педагогической деятельности"** предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Л.Г. Королева, д-р философ. наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний о различных методологических и теоретических подходах к педагогической деятельности, основных тенденциях развития современной педагогики, приобретение навыков решения профессиональных задач.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

наиболее общие и существенные закономерности и зависимости современных образовательных процессов в историческом и социальном контексте

Уметь:

раскрывать особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Владеть:

навыками формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

особенности новых информационных ценностей и образцов поведения.

Уметь:

быть готовым к профессиональной и социальной мобильности, непрерывному образованию и профессиональному совершенствованию

Владеть:

владеть навыками применения технологий обучения

ПК-4: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Философский анализ педагогической деятельности	Раздел			
1.1	Философские учения как методология педагогики	Лек	5	2	0
1.2	Философские учения как методология педагогики	Пр	5	2	0
1.3	Философские учения как методология педагогики	Ср	5	4	0
1.4	Категориальный аппарат педагогики.	Лек	5	2	2
1.5	Категориальный аппарат педагогики.	Пр	5	2	0
1.6	Категориальный аппарат педагогики.	Ср	5	4	0
1.7	Образование как ценность	Пр	5	2	0
1.8	Образование как ценность	Ср	5	4	0
1.9	Образование как система	Пр	5	2	0
1.10	Образование как система	Ср	5	6	0
	Раздел 2. Современное образование: философский анализ	Раздел			
2.1	Инновационное образование	Лек	5	2	0
2.2	Инновационное образование	Пр	5	2	2
2.3	Инновационное образование	Ср	5	4	0
2.4	Философский анализ воспитания	Лек	5	2	0
2.5	Философский анализ воспитания	Пр	5	2	2
2.6	Философский анализ воспитания	Лек	5	4	0
2.7	Образовательная технология	Лек	5	2	2
2.8	Образовательная технология	Пр	5	2	2
2.9	Образовательная технология	Ср	5	6	0
2.10	Методология педагогической науки	Лек	5	2	0
2.11	Методология педагогической науки	Пр	5	2	0
2.12	Методология педагогической науки	Ср	5	4	0
2.13	Особенности научного исследования в педагогике.	Лек	5	2	2
2.14	Особенности научного исследования в педагогике.	Пр	5	2	0
2.15	Особенности научного исследования в педагогике.	Ср	5	4	0
2.16		Зачёт	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Степашко Л. А. - Философия и история образования: учебное пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Московский психолого-социальный ин-т, 2003.		15
Л1.2	Мандель Б. Р. - Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446599	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Философия образования - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438464	1
Л2.2	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.3	Новиков В. К. - Методология и методы научного исследования: Курс лекций - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/46480	1
Л2.4	Кондратьев В. М., Яскевич М. И., Бессонов Б. Н., Кондратьев В. М. - Философия образования: Словарь - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26650	1
Л2.5	Пивоев В. М. - Методология гуманитарного знания - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687	1
Л2.6	- Гендерная педагогика и психология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753	1
Л2.7	Бакланова Т. И. - Этнокультурная педагогика. Проблемы русского этнокультурного и этнохудожественного образования: Монография - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/35190	1
Л2.8	- Педагогика и психология образования. Вестник МГТУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология" - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447806	1
Л2.9	- Педагогика и современность - Москва: Перо, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278081	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий(Р29/УК-319).
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.8	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.9	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.10	Стул ученический – 2шт.

7.11	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.12	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.13	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.14	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.15	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.16	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.17	Сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.
7.18	Стол компьютерный – 12 шт.
7.19	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.20	Кондиционер – 1 шт.
7.21	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам.

В учебном процессе используются интерактивные практические занятия в форме дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.