

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75819

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

Философская антропология

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		19		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	14	14	50	50
Практические	18	18	38	38	44	44	100	100
В том числе инт.	12	12	12	12	16	16	40	40
Итого ауд.	36	36	56	56	58	58	150	150
Контактная работа	36	36	56	56	58	58	150	150
Сам. работа	54	54	16	16	32	32	102	102
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	90	90	72	72	126	126	288	288

Рабочая программа дисциплины Философская антропология / сост. Королева Л.Г., д. филос. н., проф. кафедры философии, Мороз В.В., д. философ. н., проф. кафедры философии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философская антропология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Королева Л.Г., д. филос. н., проф. кафедры философии, Мороз В.В., д. философ. н., проф. кафедры философии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать представление о философской антропологии как особой дисциплине, претендующей на создание исходного представления о человеке, из которого может быть объяснены все достижения человеческой культуры, включая особенности человеческого познания, научную картину мира и принципы организации общества; осмыслить проблему человека в ее онтологическом, гносеологическом, биосоциальном, экзистенциальном аспектах; актуализировать знания, полученные в ходе изучения истории философии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.

Уметь:

самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.

Владеть:

формами и методами самообучения и самоконтроля.

ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)**Знать:**

основные проблемы и положения философской антропологии и способы их решения.

Уметь:

ориентироваться в общих проблемах культурно-исторического бытия человека и проблемах его познания.

Владеть:

основами философского понимания человека и его места в мире.

ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний**Знать:**

основные проблемы, категории и понятия философской антропологии.

Уметь:

применять категориальный аппарат философской антропологии в профессиональной деятельности.

Владеть:

приемами и методами устного и письменного изложения базовых философско-антропологических знаний.

ПК-4: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями					
Знать:					
Уметь:					
Владеть:					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Эволюция философской антропологии	Раздел			
1.1	Философская антропология как область философского знания.	Лек	5	2	0
1.2	Философская антропология как область философского знания.	Пр	5	2	2
1.3	Философская антропология как область философского знания.	Ср	5	10	0
1.4	Человек в западноевропейской философской традиции	Лек	5	4	2
1.5	Человек в западноевропейской философской традиции	Пр	5	4	0
1.6	Человек в западноевропейской философской традиции	Ср	5	10	0
1.7	Человек в восточных антропологических концепциях	Лек	5	4	2
1.8	Человек в восточных антропологических концепциях	Пр	5	4	0
1.9	Человек в восточных антропологических концепциях	Ср	5	10	0
1.10	Марксистская антропология	Лек	5	4	2
1.11	Марксистская антропология	Пр	5	4	2
1.12	Марксистская антропология	Ср	5	12	0
1.13	Антропологическая проблема в русской философии	Лек	5	4	0
1.14	Антропологическая проблема в русской философии	Пр	5	4	2
1.15	Антропологическая проблема в русской философии	Ср	5	12	0
	Раздел 2. Философская антропология XX века как попытка целостного понимания человека	Раздел			
2.1	Специфика философской антропологии XX века	Лек	6	2	0
2.2	Специфика философской антропологии XX века	Пр	6	6	2
2.3	Специфика философской антропологии XX века	Ср	6	2	0
2.4	Философско-религиозная антропология	Лек	6	4	2
2.5	Философско-религиозная антропология	Пр	6	6	0

2.6	Философско-религиозная антропология	Ср	6	4	0
2.7	Философско-биологическая антропология	Лек	6	2	0
2.8	Философско-биологическая антропология	Пр	6	6	2
2.9	Философско-биологическая антропология	Ср	6	2	0
2.10	Культурно-философская антропология	Лек	6	4	2
2.11	Культурно-философская антропология	Пр	6	6	0
2.12	Культурно-философская антропология	Ср	6	2	0
2.13	Психоаналитические концепции человека	Лек	6	2	2
2.14	Психоаналитические концепции человека	Пр	6	8	2
2.15	Психоаналитические концепции человека	Ср	6	2	0
2.16	Постструктурализм и проблема человека	Лек	6	4	0
2.17	Постструктурализм и проблема человека	Пр	6	6	0
2.18	Постструктурализм и проблема человека	Ср	6	4	0
2.19		Зачёт	6	0	0
	Раздел 3. Онтология человеческого бытия	Раздел			
3.1	Проблема определения человека	Лек	7	2	0
3.2	Проблема определения человека	Пр	7	8	2
3.3	Проблема определения человека	Ср	7	6	0
3.4	Человек как живое существо	Лек	7	2	2
3.5	Человек как живое существо	Пр	7	8	2
3.6	Человек как живое существо	Ср	7	8	0
3.7	Человек и проблема Другого	Лек	7	4	0
3.8	Человек и проблема Другого	Пр	7	10	2
3.9	Человек и проблема Другого	Ср	7	6	0
3.10	Человек и социум	Лек	7	4	2
3.11	Человек и социум	Пр	7	8	2
3.12	Человек и социум	Ср	7	6	0
3.13	Человек наедине с собой	Лек	7	2	2
3.14	Человек наедине с собой	Пр	7	10	2
3.15	Человек наедине с собой	Ср	7	6	0
3.16		Экзамен	7	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры философии 3 марта 2017 года, протокол №6 и являются приложением к программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры философии 3 марта 2017 года, протокол №6 и являются приложением к программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лебедев С. А., Бирич И. А., Губин В. Д., Ершова И. И., Исаев И. А. - Философская антропология: Человек многомерный - Москва: Юнити-Дана, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937	1
Л1.2	- Философская антропология: идеи и теории мыслителей разных эпох и культур - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277032	1
Л1.3	Батюта Е. А., и др. - Философская антропология - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гуревич П. С. - Философская антропология в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EF5D48E6-7C25-4000-B237-9E1C0212C333	1
Л2.2	Гуревич П. С. - Философская антропология в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E2152E80-9F6F-435F-AEBB-495D961B25F1	1
Л2.3	Помигуева Е. А. - Проблема человека в русской философии: Учебно-методическое пособие - Таганрог: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/47093	1
Л2.4	Гуревич П. С. - Феномен человека - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210451	1
Л2.5	- Философская антропология Макса Шелера: уроки, критика, перспективы - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90059	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-329).
7.2	Стул ученический – 39 шт.
7.3	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-331).
7.9	Стол ученический двухместный - 5 шт.
7.10	Стул ученический - 10 шт.
7.11	Доска аудиторная – 1 шт.
7.12	Жалюзи вертикальные – 1 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.15	Монитор Acer 17 – 2 шт.

7.16	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.17	Стул ученический – 2 шт.
7.18	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.19	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.20	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.21	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.22	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.23	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.24	Сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.
7.25	Стол компьютерный – 12 шт.
7.26	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.27	Кондиционер – 1 шт.
7.28	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Зачет и экзамен представляют собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Зачет и экзамен проходят в форме собеседования.

К зачету и экзамену допускаются все студенты.