Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ

Эволюция философии от средневековья до классических форм

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	36	36	18	18	18	18	72	72
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	126	126
Контактная работа	54	54	36	36	36	36	126	126
Сам. работа	90	90	27	27	9	9	126	126
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	144	144	63	63	81	81	288	288

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Эволюция философии от средневековья до классических форм / сост. Торубарова Т.В.д.филос.н., профессор, Бондаренко С.Б., д.филос.н., профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Эволюция философии от средневековья до классических форм" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Торубарова Т.В.д.филос.н., профессор, Бондаренко С.Б., д.филос.н., профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	пприобретение знаний и умений по осмыслению ключевых тем и значения истории зарубежной философии как фундаментальной части всемирной философской мысли; выявлению преемственности и эволюции философских идей от средневековья до классических форм, развитие диалогической сущности сознания, формирование осмысленной позиции и способности к самостоятельному анализу основных идей и концепций философии Средневековья, Возрожденияч, Нового времени

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
Знать:
историю философии от средневековья до классических форм
Уметь:
использовать полученные знания в профессиональной и исследовательской деятельности.
Владеть:
методами и приемами логического анализа философских текстов от средневековья до классических форм

ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
Знать:
знать основные философские учения от средневековья до классических систем
Уметь:
пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями от средневековья до классических систем
Владеть:
методами и приемами научно-исследовательской деятельности с учетом философских знаний от средневековья до классических форм

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в философию Средних веков.Патристика.	Раздел			
1.1	Специфика средневековой философии.	Лек	4	2	0
1.2	Специфика средневековой философии.	Пр	4	2	0
1.3	Специфика средневековой философии.	Ср	4	8	0
1.4	Формирование христианской догматики и период патристики.	Пр	4	2	0
1.5	Формирование христианской догматики и период патристики.	Ср	4	8	0

1.6	Язычество и христианство. Понятие божественного в античности и понимание Бога в христианстве.	Лек	4	2	0
1.7	Язычество и христианство. Понятие божественного в античности и понимание Бога в христианстве.	Пр	4	2	0
1.8	Принцип отторжения ересей (арианство, несторианство, монофиситство).	Ср	4	10	0
1.9	Патристика IV–V вв. Афанасий Великий о «природе» и «воле». «Шестоднев» Василия Великого и аристотелевская классификация наук.	Пр	4	2	0
1.10	Патристика IV–V вв. Афанасий Великий о «природе» и «воле». «Шестоднев» Василия Великого и аристотелевская классификация наук.	Ср	4	8	0
1.11	Латинская патристика. Личность и учение А. Августина. Риторика веры Августина.	Лек	4	2	0
1.12	Поздняя патристика. Таинственное богословие Псевдо-Дионисия Ареопагита.Христология и антропология Максима Исповедника.	Пр	4	2	0
1.13	Боэций «Утешение философией». Боэций и Кассиодор. Боэций об универсалиях.	Ср	4	8	0
	Раздел 2. Рождение и развитие схоластики.Высокая схоластика.	Раздел			
2.1	Богословие и философия на латино-кельто-германском Западе VI–XI вв.	Лек	4	2	0
2.2	Богословие и философия на латино-кельто-германском Западе VI–XI вв.	Пр	4	2	0
2.3	Богословие и философия на латино-кельто-германском Западе VI–XI вв.	Ср	4	2	0
2.4	Фигура и учение Иоанна Скота Эриугены.	Лек	4	2	0
2.5	Фигура и учение Иоанна Скота Эриугены.	Пр	4	2	0
2.6	Фигура и учение Иоанна Скота Эриугены.	Ср	4	8	0
2.7	Грамматическое слово Ансельма. Возрождение XII в. Спор об универсалиях.	Пр	4	2	0
2.8	Грамматическое слово Ансельма. Возрождение XII в. Спор об универсалиях.	Ср	4	4	0
2.9	П. Абеляр и его школа. Диалектическое слово П. Абеляра.	Пр	4	2	0
2.10	П. Абеляр и его школа. Диалектическое слово П. Абеляра.	Ср	4	4	0
2.11	Мистика Бернарда Клервоского. Шартская школа. Сен-Викторианские мистики.	Пр	4	2	0
2.12	Мистика Бернарда Клервоского. Шартская школа. Сен-Викторианские мистики.	Ср	4	2	0
2.13	Споры номиналистов и реалистов об универсалиях.	Пр	4	2	0
2.14	Споры номиналистов и реалистов об универсалиях.	Ср	4	8	0
2.15	Теологические доказательства бытия Бога.	Лек	4	2	0

2.16	Теологические доказательства бытия Бога.	Пр	4	2	0
2.17	Теологические доказательства бытия Бога.	Ср	4	10	0
2.18	Иоахим Флорский.	Пр	4	2	0
2.19	Платоновско-августиновское богословие Дж. Ф. Бонавентуры.	Пр	4	2	0
2.20	Аристотелизм Альберта Великого и Фомы Аквинского.	Пр	4	2	0
2.21	Аристотелизм Альберта Великого и Фомы Аквинского.	Ср	4	2	0
2.22	Логическое слово Фомы Аквинского.	Лек	4	2	0
2.23	Логическое слово Фомы Аквинского.	Пр	4	2	0
2.24	Логическое слово Фомы Аквинского.	Ср	4	4	0
2.25	Логика XIII в. Петр Испанец. Великое и последнее искусство Раймунда Луллия.	Пр	4	2	0
2.26	Логика XIII в. Петр Испанец. Великое и последнее искусство Раймунда Луллия.	Ср	4	4	0
2.27	Различие сущности и существования в схоластике (Дунс Скот, Фома Аквинский, Ф. Суарес).	Лек	4	2	0
2.28	Различие сущности и существования в схоластике (Дунс Скот, Фома Аквинский, Ф. Суарес).	Пр	4	2	0
2.29	Философия природы в ХШ в. Роджер Бэкон.	Лек	4	2	0
	Раздел 3. Поздняя схоластика.Арабская схоластика.	Раздел			
3.1	Полемика против томизма	Ср	5	1	0
3.2	Философия томизма	Ср	5	1	0
3.3	Жизнь и деятельность Ф.Аквинского	Пр	5	2	0
3.4	Жизнь и деятельность Ф.Аквинского	Ср	5	1	0
3.5	Школа Бонавентуры.	Ср	5	1	0
3.6	Метафизика Генриха Гентского.	Ср	5	1	0
3.7	Иоанн Дунс Скот: «тонкий доктор». Разграничение предметов богословия и философии.	Ср	5	1	0
3.8	Личность и труды Уильяма Оккама. Смысл «бритвы». Доказательная наука и опыт. Логические идеи Оккама.	Ср	5	1	0
3.9	Немецкая мистика ХШ–XIV вв. Мейстер Экхарт.	Пр	5	2	0
3.10	Специфика философской мысли в арабоязычных странах.	Пр	5	2	0
3.11	Специфика философской мысли в арабоязычных странах.	Ср	5	2	0
3.12	Мусульманская религиозная ортодоксия и философия.	Ср	5	2	0
3.13	Аль-Кинди. Трактат о разуме.	Ср	5	1	0
3.14	Аль-Фараби «Классификация наук».	Ср	5	1	0
3.15	Философия Ибн-Сина (Авиценна).	Ср	5	2	0
3.16	Ибн-Сина и средневековая европейская философия.	Ср	5	2	0
3.17	Аль-Газали. Попытка соединения мусульманских учений о предопределении и всеобщей божественной причинности с мистицизмом.	Ср	5	1	0
3.18	Философия Ибн-Рушда (Аверроэс).	Ср	5	1	0

3.19	Ибн-Рушд (Аверроэс). Комментарии к Аристотелю, влияние Аристотеля на формирования учения о Боге – субстанции, мире и человеческой душе.	Ср	5	1	0
	Раздел 4. История философии эпохи Возрождения.	Раздел			
4.1	Философия итальянского гуманизма	Лек	5	2	0
4.2	Философия итальянского гуманизма	Ср	5	1	0
4.3	Ренессансный неоплатонизм. Философия бесконечности Н.Кузанского.	Лек	5	2	0
4.4	Ренессансный неоплатонизм. Философия бесконечности Н.Кузанского.	Ср	5	1	0
4.5	Философия ренессансного естествознания.	Пр	5	2	0
4.6	Творчество Леонардо да Винчи. Новая космология Николая Коперника. Философия химии и медицины Парацельса	Ср	5	1	0
4.7	Скептицизм Мишеля Монтеня.	Пр	5	2	0
4.8	Магическая тенденция ренессансной мысли.	Ср	5	1	0
4.9	Натуралистический пантеизм Джордано Бруно.	Лек	5	2	0
4.10	Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Спор М. Лютера и Э. Роттердамского о свободе воли и предопределении.	Пр	5	2	0
4.11	Ренессансный аристотелизм. Пьетро Помпонацци.	Лек	5	2	0
4.12	Критика аристотелизма Рамусом.	Лек	5	2	0
	Раздел 5. Философия Нового времени и Просвещения.	Раздел			
5.1	Своеобразие и фундаментальные основания классической новоевропейской философии.	Лек	5	2	0
5.2	Философские взгляды И.Кеплера и Г. Галилея.	Ср	5	1	0
5.3	Философия Ф. Бэкона	Лек	5	2	0
5.4	Философия Ф. Бэкона	Пр	5	2	0
5.5	Рационалистическая философия Р.Декарта	Лек	5	2	0
5.6	Рационалистическая философия Р.Декарта	Пр	5	2	0
5.7	Философия Б.Спинозы	Пр	5	2	0
5.8	Философия Г.В.Лейбница	Ср	5	1	0
5.9	Английский эмпиризм.	Лек	5	2	0
5.10	Философия Европейского Просвещения.	Ср	5	1	0
	Раздел 6. Немецкая классическая философия.	Раздел			
6.1	Кант о возможности науки и метафизики. “Вещь в себе” и явление в философии Канта.	Лек	6	2	0
6.2	О сущности опыта познания истины.	Пр	6	4	0
6.3	Критика Кантом догматизма и скептицизма в философии.	Ср	6	3	0

6.4	Моральная философия Канта. «Критика практического разума» И. Кант.	Пр	6	4	0
6.5	Проблема свободы в философии И. Канта.	Лек	6	2	0
6.6	Философия И.Г. Фихте.	Лек	6	2	0
6.7	Философия И.Г. Фихте.	Пр	6	2	0
6.8	Философия Ф.В.Й. Шеллинга.	Лек	6	2	0
6.9	Философия Г.В.Ф. Гегеля.	Лек	6	6	0
6.10	Философия Г.В.Ф. Гегеля.	Пр	6	6	0
6.11	Философия Г.В.Ф. Гегеля.	Ср	6	6	0
6.12	Философия Л.Фейербаха.	Лек	6	4	0
6.13	Политико-правовые учения в немецкой классической философии.	Пр	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гуревич П. С. - История философии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD437F61-5D1A-4622-B2F6-D807B4A339BA	1
Л1.2	Ивин А. А. - История философии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7244E0CB-1379-4FF3-A00B-EA3B76709541	1
Л1.3	Гриненко Г. В. - История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5	1
Л1.4	Гриненко Г. В. - История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B9FD760C-9343-4AD3-9677-67734E78B983	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Липский Б. И. - История философии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3AC7A3BB-40B6-4EEA-A516-F1B2B8FBF5AD	1
Л2.2	Бессонов Б. Н. - История философии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD

7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-326).
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 56 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-331).
7.7	Стол ученический двухместный - 5 шт.
7.8	Стул ученический - 10 шт.
7.9	Доска аудиторная – 1 шт.
7.10	Жалюзи вертикальные – 1 шт.
7.11	
7.12	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий и для самостоятельной работы(Р29/УК-325).
7.13	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.14	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.15	Стул ученический – 2 шт.
7.16	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.17	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.18	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.19	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.20	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.21	Кресло рабочее поворотно-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.22	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.23	Стол компьютерный – 12 шт.
7.24	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.25	Кондиционер – 1шт.
7.26	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной

работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающий оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.