

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e775a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

Этика

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Этика / сост. Л.Г. Королева д.ф.н., профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Этика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Л.Г. Королева д.ф.н., профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний традиционных и современных проблем этики, овладение методами аргументации в оценке проблем прикладной этики, современных этических проблем.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)

Знать:

особенности функционирования морали в обществе, ее роль в истории культуры, место этики в системе философского и современного гуманитарного знания.

Уметь:

применять знания основных понятий нравственного сознания в профессиональной деятельности

Владеть:

методами аргументации в оценке проблем прикладной этики, современных этических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1 Сущность и функции морали	Раздел			
1.1	Природа морали. Предмет этики	Лек	7	1	0
1.2	Природа морали. Предмет этики	Пр	7	1	0
1.3	Природа морали. Предмет этики	Ср	7	2	0
1.4	Обоснование морали	Лек	7	1	0
1.5	Обоснование морали	Пр	7	1	0
1.6	Обоснование морали	Ср	7	3	0
1.7	Моральная мотивация	Лек	7	1	0
1.8	Моральная мотивация	Пр	7	1	0
1.9	Моральная мотивация	Ср	7	2	0
1.10	Моральные нормы, ценности, категории нравственного сознания	Лек	7	1	2
1.11	Моральные нормы, ценности, категории нравственного сознания	Пр	7	1	0
1.12	Моральные нормы, ценности, категории нравственного сознания	Ср	7	4	0
	Раздел 2. Раздел 2 Нравственность в истории культуры	Раздел			
2.1	Предыстория нравственности	Пр	7	2	0
2.2	Предыстория нравственности	Ср	7	3	0
2.3	Исторические нравственно- правовые кодексы	Пр	7	2	2
2.4	Исторические нравственно- правовые кодексы	Ср	7	3	0
2.5	Гуманизм Нового времени	Пр	7	2	0
2.6	Гуманизм Нового времени	Ср	7	3	0
	Раздел 3. Раздел 3 Категории морали	Раздел			

3.1	Добро и зло	Лек	7	1	1
3.2	Добро и зло	Пр	7	2	0
3.3	Добро и зло	Ср	7	4	0
3.4	Свобода и ответственность	Лек	7	1	1
3.5	Свобода и ответственность	Пр	7	2	0
3.6	Свобода и ответственность	Ср	7	4	0
3.7	Долг, совесть, стыд и вина	Лек	7	1	0
3.8	Долг, совесть, стыд и вина	Пр	7	2	0
3.9	Долг, совесть, стыд и вина	Ср	7	4	0
3.10	Социально-нравственные добродетели	Лек	7	1	0
3.11	Социально-нравственные добродетели	Пр	7	2	0
3.12	Социально-нравственные добродетели	Ср	7	4	0
	Раздел 4. Раздел IV. Проблемы прикладной этики	Раздел			
4.1	Предмет прикладной этики	Лек	7	1	0
4.2	Предмет прикладной этики	Пр	7	1	0
4.3	Предмет прикладной этики	Ср	7	3	0
4.4	Мораль и другие сферы общества	Лек	7	1	0
4.5	Мораль и другие сферы общества	Пр	7	1	0
4.6	Мораль и другие сферы общества	Ср	7	3	0
4.7	Хозяйственная этика	Лек	7	2	0
4.8	Хозяйственная этика	Пр	7	2	0
4.9	Хозяйственная этика	Ср	7	4	0
4.10	Насилие и ненасилие	Пр	7	2	0
4.11	Насилие и ненасилие	Ср	7	3	0
4.12	Аксиология войны и терроризма	Пр	7	1	1
4.13	Аксиология войны и терроризма	Ср	7	4	0
4.14	Смертная казнь	Пр	7	1	1
4.15	Смертная казнь	Ср	7	4	0
4.16	Биоэтика	Лек	7	2	2
4.17	Биоэтика	Пр	7	2	2
4.18	Биоэтика	Ср	7	4	0
4.19	Экологическая этика	Пр	7	2	0
4.20	Экологическая этика	Ср	7	3	0
4.21		Экзамен	7	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гусейнов А. А., Дубко Е. Л. - Этика: учебник, рек. УМО - Москва: Гардарики, 2006.		15
Л1.2	Скворцов А. А., Гусейнов А. А. - Этика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - Москва: Юрайт, 2012.		10
Л1.3	Разин А. В. - Этика. История и теория - Москва: Академический проект, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211135	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.4	Золотухина-Аболина Е. В. - Современная этика: истоки и проблемы: Учебник для вузов - Ростов н/Д: МарТ, 2000.		35
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Апресян Р.Г., Гусейнов А.А. - Этика: энциклопедический словарь - М.: Гардарики, 2001.		5
Л2.2	Петрунин Ю.Ю., Борисов В.К. - Этика бизнеса: Учебное пособие для вузов - М.: Изд-во "Дело", 2000.		3
Л2.3	Скрипник А.П. - Этика: учебник - М.: Проект, 2004.		3
Л2.4	Разин А.В. - Этика: учебник, рек. УМО - М.: Академический Проект, 2006.		15
Л2.5	Прокофьев А. В., Апресян Р. Г. - Экологическая этика: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39574	1
Л2.6	Данилкова М. П. - Этика и современность: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/44883	1
Л2.7	Сэм Харрис, Соколинская А. - Свобода воли, которой не существует - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41382	1
Л2.8	Горелова Т. А., Горелов А. А. - Этика - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433	1
Л2.9	- Этика - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90892	1
Л2.10	- Биоэтика и гуманитарная экспертиза - Москва: ИФ РАН, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63045	1
Л2.11	Коновалова Л. В. - Прикладная этика - Москва: ИФ РАН, 1998.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62856	1
Л2.12	Фридмен М., Фридмен Р. - Свобода выбирать: наша позиция - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56022	1
Л2.13	- Этика науки - Москва: ИФ РАН, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45226	1
Л2.14	Спиноза Б. - Этика - Москва: Директ-Медиа, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7002	1
Л2.15	Корконосенко С.Г., Ворошилов В.В. - Право и этика СМИ: Учеб.пособие - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999.		5
Л2.16	Попов Л.А. - Этика: Курс лекций - М.: Центр, 1998.		4
Л2.17	Голубева Г. А. - Этика: учебник - Москва: Экзамен, 2007.		2
Л2.18	Том Палмер, Джон Стоссел, Кларк Рупер, Джеймс Падильони, Александр Маккобин, Сара Сквайр, Росс Пауэл, Олумаева Окедирани, Слоун Фрост, Лоде Коссар, Мартен Веге, Том Палмер, Матешук А. В., Гайдмак В. П. - Зачем нужна свобода. Твоя жизнь, твой выбор, твое будущее: Сборник статей - Москва, Челябинск: Социум, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/30781	1
Л2.19	Аристотель . - Евдемова этика - Москва: ИФ РАН, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40177	1
Л2.20	Голубева Г.А. - Этика: учеб. пособие - М.: Альфа-Пресс, 2011.		10
Л2.21	Под ред. Ю.В.Наумкина - Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов рек. МО РФ - М.: Закон и право; ЮНИТИ, 2002.		3
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/
7.3.2.5	
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-328).
7.2	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.3	Ученический стол двухместный - 6 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Стул ученический - 12 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.8	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.9	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.10	Стул ученический – 2 шт.
7.11	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.12	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.13	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.14	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.15	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.16	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.17	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.18	Стол компьютерный – 12 шт.
7.19	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.20	Кондиционер – 1шт.
7.21	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию. На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций. Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам. Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам. В учебном процессе используются интерактивные занятия в форме проблемных лекций, дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций. Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации. Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.