

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 10:25:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины Проблемы социальной истории России

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проблемы социальной истории России / сост. Яценко К.В., доктор исторических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 904 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33720)

Рабочая программа дисциплины "Проблемы социальной истории России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология профиль Отечественная история

Составитель(и):

Яценко К.В., доктор исторических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы социальной истории России» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих исследователей, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способность использовать научные методы, приемы и методологию исследования при изучении явлений и процессов российской истории****Знать:**

специфические черты социальной истории России; закономерности развития и взаимовлияния социальных, экономических и политических процессов в социальной истории России

Уметь:

оперировать понятийным аппаратом социальной истории России в процессе экспертной и аналитической деятельности; проводить сравнительный анализ факторов, определяющих эволюцию социальных процессов

Владеть:

навыками применения базовых данных социальной истории России в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности

ПК-2: способность анализировать и объяснять политические, экономические, социокультурные факторы развития российского общества и государства на различных этапах исторического развития**Знать:**

методику получения и проверки исторических знаний, закономерности возникновения исторической информации и отражения в ней объективной реальности

Уметь:

ориентироваться в многообразии исторических источников, поводах, причинах и последствиях процессов социальной истории страны

Владеть:

приемами и методами анализа событий и явлений социальной истории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История в кругу социальных и гуманитарных наук.	Раздел			
1.1	Социальная история как сфера исторического знания	Лек	5	2	0
1.2	Социальная история как сфера исторического знания	Ср	5	8	0

	Раздел 2. Раздел 2. Социальные процессы древнерусского периода истории (IX – середина XIII в.).	Раздел			
2.1	Социальная структура древнерусского общества IX – XIII вв.	Лек	5	2	0
2.2	Социальная структура древнерусского общества IX – XIII вв.	Ср	5	4	0
2.3	Правовые основы статуса ключевых социальных групп населения Киевской Руси и направленность их трансформации в удельный период.	Пр	5	4	0
2.4	Правовые основы статуса ключевых социальных групп населения Киевской Руси и направленность их трансформации в удельный период.	Ср	5	4	0
	Раздел 3. Раздел 3. Тенденции и специфика социального развития в эпоху становления и существования русского централизованного государства (XIV – XVII вв.).	Раздел			
3.1	Тенденции и специфика социального развития в эпоху становления и существования русского централизованного государства (XIV – XVII вв.).	Лек	5	2	0
3.2	Тенденции и специфика социального развития в эпоху становления и существования русского централизованного государства (XIV – XVII вв.).	Ср	5	4	0
3.3	Система общественных отношений и особенности социальной дифференциации в русском обществе XVII в.	Пр	5	2	0
3.4	Система общественных отношений и особенности социальной дифференциации в русском обществе XVII в.	Ср	5	2	0
3.5	Природа социальных конфликтов на Руси в XVI – XVIII в.	Пр	5	2	0
3.6	Природа социальных конфликтов на Руси в XVI – XVIII в.	Ср	5	2	0
	Раздел 4. Раздел 4. Проблемы российской социальной истории имперского периода (XVIII – начало XX вв.).	Раздел			
4.1	Проблемы российской социальной истории имперского периода (XVIII – начало XX вв.).	Лек	5	2	0
4.2	Проблемы российской социальной истории имперского периода (XVIII – начало XX вв.).	Ср	5	4	0
4.3	Социальная структура и социальная мобильность российского общества в XVIII в.	Пр	5	2	0
4.4	Социальная структура и социальная мобильность российского общества в XVIII в.	Ср	5	1	0
4.5	Социальная структура российского общества в первой половине XIX в.	Пр	5	4	0
4.6	Социальная структура российского общества в первой половине XIX в.	Ср	5	1	0

4.7	Изменение социальной структуры россий-ского общества во второй половине XIX в.	Пр	5	4	0
4.8	Изменение социальной структуры россий-ского общества во второй половине XIX в.	Ср	5	1	0
4.9	Социальные доктрины в программах полити-ческих партий России в первые десятилетия XX в.	Пр	5	4	0
4.10	Социальные доктрины в программах полити-ческих партий России в первые десятилетия XX в.	Ср	5	1	0
	Раздел 5. Раздел 5. Социальная история СССР и современной России.	Раздел			
5.1	Становление и основные тенденции развития социальных структур советского и российского общества в XX – начале XXI вв.	Лек	5	2	0
5.2	Становление и основные тенденции развития социальных структур советского и российского общества в XX – начале XXI вв.	Ср	5	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Миронов Б. Н. - Историческая социология России в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5350F14A-AA51-4C31-AA16-6CE9A4AE61BD	1
Л1.2	Миронов Б. Н. - Историческая социология России в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E32DCF D4-89B9-42B4-B2EB-8FE675104C9E	1
Л1.3	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до 1861 года: учебник, рек. МО РФ - Москва: Высшее образование, 2009.		8
Л1.4	под ред. В. А. Федорова - История России, XIX - начала XX в.: учебник - Москва: Проспект, 2006.		50
Л1.5	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2015.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пушкарева Н. Л. - Социальная история. Ежегодник. 2012 - Санкт-Петербург: Алетей, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135935	1
Л2.2	- Социальная история. Ежегодник, 2007: [отв. ред. И.Ю.Новиченко, А.К.Соколов, К.М.Андерсон] - М.: РОССПЭН, 2008.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Пушкарева Н. Л. - Социальная история: ежегодник 2011 - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100551	1
Л2.4	- Социальная история. Ежегодник. 2012 - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135935	1
Л2.5	- Социальная история: Ежегодник. 2010 - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75006	1
Л2.6	- Социальная история: Ежегодник. 2009 - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005	1
Л2.7	Пушкарева Н. Л. - Социальная история: Ежегодник. 2010: сборник статей - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75006	1
Л2.8	Пушкарева Н. Л. - Социальная история: Ежегодник. 2009: сборник статей - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005	1
Л2.9	Громько М. М. - Мир русской деревни - Москва: Издательство "Молодая гвардия", 1991.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46792	1
Л2.10	- Социальная история. Ежегодник, 2008: Центр соц. истории Ин-та всеобщей истории РАН; [отв. ред. Л.Н. Пушкарева] - М.: Алетейя, 2009.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кожурин Ю.Ф. Периодизация социальной истории и основные методы ее изучения. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/periodizatsiya-sotsialnoy-istorii-i-osnovnye-metody-ee-izucheniya – Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
Э2	Трубникова Н.Е. «Анналы социальной и экономической истории»: эволюция исследовательской парадигмы. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/annaly-ekonomicheskoy-i-sotsialnoy-istorii-evolyutsiya-issledovatel'skoy-paradigmy – Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
Э3	Ларионов А.Н. Структур русского общества периода централизации. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-russkogo-obschestva-perioda-tsentralizatsii – Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
Э4	Антипов А.Г. Современное российское общество и его социальная структура. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-rossiyskoe-obschestvo-i-ego-sotsialnaya-struktura – Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.10	
7.3.1.11	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.12	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
7.3.1.13	
7.3.1.14	

7.3.1.1 5	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.1 0	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 1	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (21 шт), телевизор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.2	
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.5	Столов – 61
7.6	Посадочных мест – 162
7.7	Компьютеров:
7.8	Для пользователей – 40
7.9	Для библиотекаря – 2
7.10	Оборудование:
7.11	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.12	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.15	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Аспирантам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Проблемы социальной истории России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Проблемы социальной истории России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Аспирантам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

– тема практического занятия;

- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Аспирантам следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.