Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 01.02.2021 10:25:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ff Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины Отечественная история

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Исторический факультет

Форма обучения: очная

73ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	20	20	20	20	
Практические	20	20	20	20	
Итого ауд.	40	40	40	40	
Контактная работа	40	40	40	40	
Сам. работа	176	176	176	176	
Часы на контроль	36	36	36	36	
Итого	252	252	252	252	

Рабочая программа дисциплины Отечественная история / сост. Яценко К.В., доктор исторических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, угвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 904 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33720)

Рабочая программа дисциплины "Отечественная история" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология профиль Отечественная история

Составитель(и):

Яценко К.В., доктор исторических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы военной истории России» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих исследователей, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии

1.2

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность использовать научные методы, приемы и методологию исследования при изучении явлений и процессов российской истории

Знать:

специфические черты истории России; закономерности развития и взаимовлияния социальных, экономических и политических процессов в истории России

Уметь:

оперировать понятийным аппаратом истории России в процессе экспертной и аналитической деятельности; проводить сравнительный анализ факторов, определяющих эволюцию исторических процессов

Владеть:

навыками применения базовых данных истории России в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности

ПК-2: способность анализировать и объяснять политические, экономические, социокультурные факторы развития российского общества и государства на различных этапах исторического развития

Знать:

методику получения и проверки исторических знаний, закономерности возникновения исторической информации и отражения в ней объективной реальности

Уметь:

ориентироваться в многообразии исторических источников, поводах, причинах и последствиях процессов истории страны

Владеть:

приемами и методами анализа событий и явлений отечественной истории

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Древняя Русь	Раздел			
1.1	Восточные славяне в древности, VIII- IX вв. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции.	Лек	4	1	0
1.2	Восточные славяне в древности, VIII- IX вв. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции.	Ср	4	4	0

1.3	Особенности социально- экономического и политического развития Киевской Руси	Лек	4	1	0
1.4	Особенности социально- экономического и политического развития Киевской Руси	Ср	4	6	0
1.5	Русская церковь в конце IX – первой половине XIII в.	Пр	4	2	0
1.6	Русская церковь в конце IX – первой половине XIII в.	Ср	4	2	0
1.7	Культура Древней Руси	Пр	4	2	0
1.8	Культура Древней Руси	Ср	4	2	0
1.9	Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности	Ср	4	2	0
	Раздел 2. Россия в XIV - XVII вв.: от Руси к России	Раздел			
2.1	Образование Российского единого государства	Лек	4	1	0
2.2	Образование Российского единого государства	Ср	4	6	0
2.3	Развитие России в XVII в.	Лек	4	1	0
2.4	Развитие России в XVII в.	Ср	4	6	0
2.5	Воссоединение Украины с Россией	Пр	4	2	0
2.6	Воссоединение Украины с Россией	Ср	4	4	0
	Раздел 3. Россия в XVIII веке	Раздел			
3.1	Реформы Петра I	Лек	4	1	0
3.2	Реформы Петра I	Ср	4	6	0
3.3	Некоторые актуальные проблемы Северной войны	Пр	4	2	0
3.4	Некоторые актуальные проблемы Северной войны	Ср	4	4	0
3.5	Царствование Екатерины II	Лек	4	1	0
3.6	Царствование Екатерины II	Ср	4	6	0
	Раздел 4. Россия в первой половине XIX века	Раздел			
4.1	Внутренняя политика в царствование Александра I и Николая I	Лек	4	2	0
4.2	Внутренняя политика в царствование Александра I и Николая I	Ср	4	8	0
4.3	Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии в 1813 – 1814 гг.	Пр	4	2	0
4.4	Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии в 1813 – 1814 гг.	Ср	4	8	0
	Раздел 5. Россия в пореформенный период.	Раздел			
5.1	Великие реформы Александра II	Лек	4	1	0
5.2	Великие реформы Александра II	Пр	4	2	0
5.3	Великие реформы Александра II	Ср	4	8	0
5.4	Модернизация России во второй половине XIX в.	Лек	4	1	0
5.5	Модернизация России во второй половине XIX в.	Ср	4	8	0
	Раздел 6. Россия в начале XX века, в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.	Раздел			

6.1	Экономическое развитие России в начале XX века. Столыпинская	Ср	4	8	0
(2	земельная реформа	П	4	1 2	0
6.2	Россия в Первой мировой войне	Пр	4	2	0
6.3	Россия в Первой мировой войне	Ср	4	4	0
6.4	Революция и Гражданская война в России (1917 – 1920-е гг.)	Пр	4	2	0
6.5	Революция и Гражданская война в России (1917 – 1920-е гг.)	Ср	4	4	0
	Раздел 7. Формирование и сущность советского строя. 1921 – июнь 1941 гг.	Раздел			
7.1	Новая экономическая политика	Лек	4	1	0
7.2	Новая экономическая политика	Ср	4	4	0
7.3	Индустриализация и коллективизация	Лек	4	1	0
7.4	Индустриализация и коллективизация	Ср	4	4	0
7.5	Общественно-политическая жизнь в 1920 – 1930-е годы	Ср	4	4	0
7.6	Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны	Пр	4	2	0
7.7	Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны	Ср	4	4	0
	Раздел 8. Великая Отечественная война Советского Союза	Раздел			
8.1	Периодизация и основные сражения Великой Отечественной войны	Лек	4	2	0
8.2	Периодизация и основные сражения Великой Отечественной войны	Ср	4	16	0
	Раздел 9. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы	Раздел			
9.1	Восстановление советской экономики	Лек	4	2	0
9.2	Восстановление советской экономики	Ср	4	8	0
9.3	Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	Пр	4	2	0
9.4	Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	Ср	4	8	0
	Раздел 10. СССР в 1953 – 1991 гг.	Раздел			
10.1	СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.	Лек	4	1	0
10.2	СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.	Ср	4	8	0
10.3	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка	Лек	4	1	0
10.4	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка	Ср	4	8	0
	Раздел 11. Россия в 1990-е - начале 2000-х годов	Раздел			
11.1	Радикальные реформы в 1990-е годы и их последствия	Лек	4	1	0
11.2	Радикальные реформы в 1990-е годы и их последствия	Ср	4	8	0
11.3	Современная Россия	Лек	4	1	0
11.4	Современная Россия	Ср	4	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература		_
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Федоров В. А История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/365BFD B2-ADE3-44CB-B113- 383A72CB09D6	1
Л1.2	Чураков Д. О История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/9BB109 80-9548-4D12-A554- AC68FE98952A	1
Л1.3	Павленко Н. И История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/C1D82A B9-BD75-4700-9D8D- B9D68AF4B5E6	1
Л1.4	Чураков Д. О История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/173F832 4-9532-473C-BD6D- E2EA450347E8	1
Л1.5	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н История России с древнейших времен до наших дней: учебник - Москва: Проспект, 2016.		2
Л1.6	Сахаров А. Н История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=227411	1
Л1.7	Щагин Э.М Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
	6.1.2. Дополнительная литература	1	
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Катков Г. М., Сурис Л. М Февральская революция - Москва Берлин: Директ- Медиа, 2017.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=453078	1
Л2.2	Чураков Д. О История России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/378E1F1 1-0F4B-4A2E-87F0- 518A6A994E7F	1
Л2.3	Федоров В. А Декабристы в воспоминаниях современников: сборник статей - М.: Изд-во МГУ, 1988.		4
Л2.4	Литвак Б.Г Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива - М.: Политиздат, 1991.		2
Л2.5	Мироненко С.В., Дмитриев С.С Самодержавие и реформы: полит. борьба в России в нач. XIX в М.: Наука, 1989.		3
Л2.6	Федоров В.А История России XIX - начала XX в.: учебник для вузов - М.: Проспект, 2011.		1
Л2.7	Голиков А.Г., Круглова Т.А., Голиков А.Г Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		20
Л2.8	Боханов А. Н Сумерки монархии - М.: Воскресенье, 1993.		5
Л2.9	Олейников Д.И Классическое российское западничество: Учеб. пособие - М.: Механик, 1996.		1
Л2.10	Леонтович В.В История либерализма в России, 1762-1914 - М.: СП "Рус.путь"; Полиграфресурсы, 1995.		2
	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
	1 Ауд. 432: Программное обеспечение:		
	2 Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)		
7.3.1.4	4 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		

7215	
	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1	
7.3.1.1	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная бибилиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории PAH http://iriran.ru/
7.3.2.1	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (24 шт);
7.2	демонстрационные стенды, экран, мультимедийный проектор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.5	Столов – 61
7.6	Посадочных мест – 162
7.7	Компьютеров:
7.8	Для пользователей – 40
7.9	Оборудование:
7.10	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.11	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.14	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 ТЬ, DVD-RW
7.15	
7.16	Исторические карты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Аспирантам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Отечественная история», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками,

имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Отечественная история» требует систематического и последовательного накопления знаний. Аспирантам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.
- 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Аспирантам следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.