

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4115021a10ee3fe73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИНГВИСТА

Введение в теорию межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в теорию межкультурной коммуникации / сост. Д.В. Федорова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории языка; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Введение в теорию межкультурной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

Д.В. Федорова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории языка

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развить у обучающихся понимание глубокой связи между культурой и коммуникацией, повысить их компетенции в области общения с представителями различных культур и сформировать толерантность к чужим культурам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Знать:

принципы культурного релятивизма и этические нормы межкультурного общения

признаки этноцентризма и способы решения проблем, приводящих к нему

особенности иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Уметь:

работать со справочными материалами для ознакомления с иноязычной культурой

преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной деятельности

адекватно оценивать особенности межкультурного общения и находить пути преодоления этноцентризма, вырабатывать в себе стремление руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами межкультурного общения

Владеть:

навыками работы со справочными материалами для ознакомления с своеобразием иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

умением преодолевать влияние стереотипов, руководствуясь принципами культурного релятивизма

навыками анализа особенностей межкультурного общения и поиска путей преодоления этноцентризма, а также способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Знать:

специфические особенности межкультурной коммуникации и виды межкультурной коммуникации

основные классификации стереотипов и специфику невербальной коммуникации, ее функции и виды

основные аспекты взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры, а также особенности взаимодействия культур, особенности общения с представителями других культур в различных коммуникативных ситуациях (в том числе профессиональных).

Уметь:

ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации и модифицировать собственное поведение с учетом ситуации межкультурного общения

понимать специфику межличностной и массовой коммуникации, а также преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной деятельности

на практике использовать навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов

Владеть:

системой представлений о связи языка и культуры народа

практическими навыками и умениями в общении с представителями других культур

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимыми для осуществления социальных и профессиональных контактов

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

основные положения теории коммуникации, составляющие основу теоретической подготовки

терминологию теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации

особенности использования терминологии теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в профессиональной коммуникации

Уметь:
использовать положения теории коммуникации, составляющие основу теоретической подготовки
использовать терминологию теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации
анализировать ситуации взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры, а также особенности взаимодействия культур в процессе решения профессиональных задач, используя терминологию теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации
Владеть:
основным понятийным аппаратом теории межкультурной коммуникации, необходимым для решения профессиональных задач
умением ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации
способностью анализировать ситуации взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры, а также особенности взаимодействия культур в процессе решения профессиональных задач, используя понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации, философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и лингводидактики.

ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Знать:
этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме
модели социальных ситуаций инокультурного социума и национально-культурные особенности языковой общности
типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
Уметь:
следовать этическим и нравственным нормам поведения, принятым в инокультурном социуме
моделировать социальные ситуации, предвидеть типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
использовать многообразие моделей социальных ситуаций и сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации и предвидеть возможную реакцию представителей другой культуры, изменяя собственное поведение с учетом ситуации межкультурного общения
Владеть:
этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
методикой интерпретации различных видов коммуникативного и невербального поведения, принятого в инокультурном социуме, а также моделей социальных ситуаций и типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации
навыками адаптации собственного поведения к ситуации межкультурного общения, в соответствии с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Коммуникация и ее основные формы. Связь теории коммуникации с философией, теоретической и прикладной лингвистикой, переводоведением и лингводидактикой	Раздел			
1.1	Коммуникация и ее основные формы. Связь теории коммуникации с философией, теоретической и прикладной лингвистикой, переводоведением и лингводидактикой	Лек	1	2	0
1.2	Коммуникация и ее основные формы. Связь теории коммуникации с философией, теоретической и прикладной лингвистикой, переводоведением и лингводидактикой	Пр	1	4	2
1.3	Коммуникация и ее основные формы. Связь теории коммуникации с философией, теоретической и прикладной лингвистикой, переводоведением и лингводидактикой	Ср	1	6	0

	Раздел 2. Понятие и сущность культуры	Раздел			
2.1	Понятие и сущность культуры. Этические и нравственные нормы поведения и ценностные ориентации, принятые в инокультурном социуме	Лек	1	4	0
2.2	Понятие и сущность культуры. Этические и нравственные нормы поведения и ценностные ориентации, принятые в инокультурном социуме	Пр	1	6	2
2.3	Понятие и сущность культуры. Этические и нравственные нормы поведения и ценностные ориентации, принятые в инокультурном социуме	Ср	1	8	0
	Раздел 3. Взаимодействие культур	Раздел			
3.1	Взаимодействие культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема сохранения культурной идентичности в современном мире	Лек	1	4	0
3.2	Взаимодействие культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема сохранения культурной идентичности в современном мире	Пр	1	6	2
3.3	Взаимодействие культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема сохранения культурной идентичности в современном мире	Ср	1	8	0
	Раздел 4. Культура и язык	Раздел			
4.1	Культура и язык. Своеобразие языковой картины мира. Сценарии вербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Лек	1	2	0
4.2	Культура и язык. Своеобразие языковой картины мира. Сценарии вербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Пр	1	6	4
4.3	Культура и язык. Своеобразие языковой картины мира. Сценарии вербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Ср	1	8	0
	Раздел 5. Межкультурная коммуникация и ее основные черты	Раздел			
5.1	Межкультурная коммуникация и ее основные черты. Модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Лек	1	2	0
5.2	Межкультурная коммуникация и ее основные черты. Модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Пр	1	4	2

5.3	Межкультурная коммуникация и ее основные черты. Модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Ср	1	8	0
	Раздел 6. Стереотипы	Раздел			
6.1	Стереотипы и их опасность для социокультурной и межкультурной коммуникации	Лек	1	2	0
6.2	Стереотипы и их опасность для социокультурной и межкультурной коммуникации	Пр	1	6	4
6.3	Стереотипы и их опасность для социокультурной и межкультурной коммуникации	Ср	1	10	0
	Раздел 7. Невербальная коммуникация	Раздел			
7.1	Невербальная коммуникация. Знание особенностей невербальной коммуникации, принятых в инокультурном социуме, и его важность в осуществлении социальных и профессиональных межкультурных контактов	Лек	1	2	0
7.2	Невербальная коммуникация. Знание особенностей невербальной коммуникации, принятых в инокультурном социуме, и его важность в осуществлении социальных и профессиональных межкультурных контактов	Пр	1	4	2
7.3	Невербальная коммуникация. Знание особенностей невербальной коммуникации, принятых в инокультурном социуме, и его важность в осуществлении социальных и профессиональных межкультурных контактов	Ср	1	6	0
7.4	Экзамен	Экзамен	1	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 г., протокол 9.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 г., протокол 9.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Белая Е. Н. - Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/24946	1
Л1.2	Тер-Минасова С. Г. - Язык и межкультурная коммуникация - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/13162	1
Л1.3	Смахтина Н. Г. - Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебно-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000308.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Верецагин Е. М., Костомаров В. Г. - Язык и культура: Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793	1
Л2.2	Иеронова И. Ю., Петешова О. В. - Введение в теорию межкультурной коммуникации: Пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/23769	1
Л2.3	Садохин А.П. - Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для вузов - М.: КНОРУС, 2015.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Шалак В. Стереотипы национальных характеров		
Э2	Шибаева М.М. Этноментальные аспекты культурного многообразия		
Э3	Библиотека колледжа Барух штата Нью-Йорк		
Э4	Научная электронная библиотека Киберленинка		
Э5	Научная электронная библиотека		
Э6	Википедия		
Э7	Электронный журнал высшей школы экономики "Язык и образование"		
Э8	Электронный журнал Курского государственного университета "Ученые записки"		
Э9	Электронный журнал Курского государственного университета "Теория языка и межкультурная коммуникация"		
Э10	Электронный журнал Томского государственного университета "Язык и культура"		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Большая российская энциклопедия онлайн http://bigenc.ru/		
7.3.2.2	Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер MK 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.

7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парты – 38 шт. Стул – 65 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 10 шт. Телевизор – 1 шт. Кресло – 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками – ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI – модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus – модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перед началом занятий по данной дисциплине студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими

разработками, имеющимся на кафедре.

I. Указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, текстов и тестов для анализа и обсуждения;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

подготовка презентаций, докладов, рефератов и проектов, поиск и анализ дополнительной информации, подготовка к ролевым играм и дискуссиям по тематике раздела; написание творческих письменных работ, а также чтение и обсуждение художественной литературы на выбор обучающегося.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это художественная литература, журнальные и газетные статьи, словари, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, на какие разделы каждого урока следует обратить внимание.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения учебной литературы. Предварительное чтение направлено на общее понимание содержания текста, выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его обсуждением в классе или написанием критического анализа, эссе, статьи в редакцию и пр. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

Формы контроля

Оценка качества освоения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» включает текущий контроль успеваемости (задания в тестовой форме для оперативного контроля (по каждой теме) и рубежного контроля (по разделам), письменные и устные творческие работы, презентации и защита проектов, доклады и рефераты и промежуточную аттестацию (экзамен).

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе и технологической картой дисциплины