

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143413302f1a0ee37e79ad9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра английской филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ)

Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 22 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	108	108	72	72	144	144	396	396
В том числе инт.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Итого ауд.	72	72	108	108	72	72	144	144	396	396
Контактная работа	72	72	108	108	72	72	144	144	396	396
Сам. работа	18	18	108	108	126	126	108	108	360	360
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	90	90	216	216	198	198	288	288	792	792

Рабочая программа дисциплины Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке / сост. к.п.н., доцент кафедры англ. филологии Коновалова О.В., к.п.н., доцент каф. англ. филологии Черникова О.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры англ. филологии Коновалова О.В., к.п.н., доцент каф. англ. филологии Черникова О.Ю.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в устной и письменной речи, способности к анализу и обобщению информации, а также организации процесса самообразования. Формирование у обучающихся способности организовать свое речевое поведение, используя разнообразные языковые средства в соответствии с задачами общения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

Знать:

источники информации о структуре иностранного языка и возможности их применения в процессе самоподготовки;

основные нормы речевого поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний;

правила речевого поведения в соответствии с ситуациями межкультурного общения в социально-бытовой и академической сферах; способы совершенствования полученных языковых знаний и условия для наиболее эффективной организации познавательной деятельности.

Уметь:

применять различные справочные источники при подготовке заданий по иностранному языку; выбирать релевантные языковые средства для осуществления речевой деятельности;

высказывать свое мнение, давать оценку, обобщать информацию и делать выводы средствами иностранного языка; самостоятельно оценивать свой языковой уровень;

ясно и логично выражать свои мысли в в соответствии с ситуацией межкультурного общения (в устной и письменной форме); анализировать и систематизировать информацию.

Владеть:

основными понятиями о структуре языка, языковых средствах и нормах речевого поведения;

навыками подготовленной диалогической и монологической речи с учетом специфики коммуникативной задачи;

методами работы с разнообразными источниками информации, стратегией самоорганизации и способами оценки своего языкового уровня.

ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Знать:

разнообразные языковые средства для осуществления языковой деятельности;

основные нормы и формы устной и письменной речи изучаемого языка;

специфику различных форм речевой деятельности для осуществления успешной коммуникации (в том числе особенности структуры краткого пересказа).

Уметь:

использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли и эффективной коммуникации;

составлять диалогические и монологические высказывания на основе изученной проблематики и пройденного языкового материала;

пересказывать тексты различной жанровой направленности (в том числе делать краткий пересказ текста).

Владеть:

набором разнообразных языковых средств для осуществления эффективной коммуникации;

способностью составлять диалогические и монологические высказывания на основе изученной проблематики и пройденного языкового материала;

умением пересказывать тексты различной жанровой направленности (в том числе делать краткий пересказ текста).

ОПК-8: владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Знать:

специфику неофициального регистра общения (в том числе особенности написания личных писем и составления диалогов);

специфику нейтрального регистра общения (в том числе при составлении монологических высказываний и различного рода письменных комментариев, сочинений, эссе);

специфику официального регистра общения (в том числе при составлении презентаций, деловых писем).

Уметь:

использовать разнообразные языковые средства изучаемого языка и базовые дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения;
выбирать наиболее адекватные средства, уместные для неофициального и нейтрального регистров общения (в том числе при написании личных писем, различного рода письменных комментариев, сочинений, эссе, составлении монологических высказываний);
выбирать наиболее адекватные языковые средства, уместные для официального регистра общения (в том числе при составлении презентаций, деловых писем).
Владеть:
разнообразными языковыми средствами изучаемого языка и базовыми дискурсивными стратегиями в соответствии с регистром общения;
приемами построения высказывания в соответствии с неофициальным и нейтральным регистрами общения (в том числе при написании личных писем, различного рода письменных комментариев, сочинений, эссе, составлении монологических высказываний);
приемами построения высказывания в соответствии с официальным регистром общения (в том числе при написании деловых писем, составлении презентаций).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Человек. Семья. общество. Взаимоотношения в современном мире.	Раздел			
1.1	Этикет общения. Этикетно-узуальные приветствия, представления, знакомства, обращения. Работа с диалогами.	Пр	1	6	2
1.2	Лексика по теме "Профессии". Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	6	2
1.3	Этикет общения. Извинения, благодарность, ответы на нее, прощание, передача приветов. Работа с диалогами.	Пр	1	6	2
1.4	Лексика по теме "Семья и родственные отношения". Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	6	2
1.5	Лексика на тему "Возраст человека". Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	4	4
1.6	Лексика на тему "Внешность человека". Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	6	4
1.7	Лексика на тему "Характер человека". Тематические идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	6	4
1.8	Лексика по теме "Повседневные реалии семейной жизни". Фразовые глаголы. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	6	4
1.9	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	1	6	0
1.10	Подготовка презентации на тему "Древо моей семьи"	Ср	1	2	0
1.11	Подготовка презентации на тему "Человек, которым я восхищаюсь"	Ср	1	2	0

	Раздел 2. Дом. Домашний очаг. Особенности архитектуры жилища и устройства быта в разных странах	Раздел			
2.1	Лексика по теме "Дом. Квартира". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	8	4
2.2	Лексика по теме "Интерьер, мебель, современные удобства, бытовые приборы". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	8	4
2.3	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	8	4
2.4	Тематические и идиоматические выражения. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	1	2	0
2.5	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	1	6	0
2.6	Подготовка презентации на тему "Мой любимый дом"	Ср	1	2	0
	Раздел 3. Еда. Отличительные особенности национальной кухни в разных культурах. Здоровый образ жизни.	Раздел			
3.1	Название приемов пищи, основных продуктов, напитков, специй. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	2	6	2
3.2	Тематические идиоматические выражения.	Пр	2	2	0
3.3	Лексика по теме "Столовые приборы. Домашняя утварь". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	2	4	0
3.4	Лексические единицы по теме раздела, уточняющие сочетания, фразовые глаголы. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	2	6	0
3.5	Обсуждение особенностей национальной кухни в разных культурах.	Пр	2	6	2
3.6	Культурно-маркированная лексика по теме. Работа с диалогами.	Пр	2	2	2
3.7	Приглашение, его принятие или отказ, вежливые формы формулирования ответа. Работа с диалогами.	Пр	2	2	2
3.8	Обсуждение особенностей домашнего питания и общепита.	Пр	2	4	2
3.9	Обсуждение планов и договор о встречах.	Пр	2	2	2
3.10	Дискуссия на тему "Здоровый образ жизни. Правильное питание".	Пр	2	4	2
3.11	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	2	4	4
3.12	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	2	12	0
3.13	Подготовка круглого стола по теме "Скажи мне, что ты ешь..."	Ср	2	4	0
3.14	Подготовка конференции на тему "Здоровое питание - что это?"	Ср	2	4	0

3.15	Подготовка презентаций на тему "Национальная кухня как отражение культуры страны"	Ср	2	4	0
3.16	Эссе на одну из предложенных тем	Ср	2	2	0
3.17	Составление меню праздничного ужина	Ср	2	2	0
	Раздел 4. Покупки (продуктов и предметов домашнего обихода). Мода.	Раздел			
4.1	Лексика по теме "Покупки в магазине". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	2	2	2
4.2	Лексика по теме "Одежда и стиль". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	2	2	2
4.3	Лексика по теме "Товары общего потребления". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	2	2	0
4.4	Лексика по теме "Покупка продуктов". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	2	2	0
4.5	Тематические идиоматические выражения.	Пр	2	2	0
4.6	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	2	4	2
4.7	Мода. Обсуждение современных тенденций.	Пр	2	2	0
4.8	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	2	4	4
4.9	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	2	12	0
4.10	Работа над видео-презентацией "Я делаю покупки"	Ср	2	4	0
4.11	Подготовка круглого стола на тему "Мода и индивидуальность"	Ср	2	4	0
4.12	Подготовка выступления на тему "История одной покупки"	Ср	2	2	0
4.13	Эссе на одну из предложенных тем	Ср	2	2	0
	Раздел 5. Погода. Времена года. Природа.	Раздел			
5.1	Описание времен года и погоды. Прогноз погоды. Обсуждение климата.	Пр	2	4	0
5.2	Разговор о погоде как неотъемлемый атрибут этикета общения в Британии.	Пр	2	2	0
5.3	Обсуждение особенностей погоды в разных частях света.	Пр	2	2	0
5.4	Обсуждение географии планеты (океаны, моря, реки, озера, горы, острова)	Пр	2	4	0
5.5	Лексика по теме "Животные"	Пр	2	2	0
5.6	Лексика по теме "Растения"	Пр	2	2	0
5.7	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы.	Пр	2	2	0
5.8	Тематические идиоматические выражения	Пр	2	2	0
5.9	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	2	4	4

5.10	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	2	12	0
5.11	Подготовка презентации на тему "Погода в разных странах мира"	Ср	2	2	0
5.12	Подготовка выступления на тему "Прогноз погоды в разных частях мира"	Ср	2	2	0
5.13	Подготовка круглого стола на тему "Спасти и сохранить природу - обязанность человека"	Ср	2	4	0
5.14	Эссе на одну из предложенных тем	Ср	2	2	0
	Раздел 6. Обучение в высшем учебном заведении	Раздел			
6.1	Лексика по теме "Учеба в вузе". Употребление лексики в речевых ситуациях.	Пр	2	4	0
6.2	Тематические идиоматические выражения	Пр	2	4	0
6.3	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы.	Пр	2	8	0
6.4	Обсуждение особенностей обучения в вузе. Круглый стол.	Пр	2	2	0
6.5	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	2	4	4
6.6	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	2	12	0
6.7	Подготовка круглого стола на тему "Проблемы современного образования"	Ср	2	6	0
6.8	Подготовка видео-презентации на тему "Я-студент факультета иностранных языков"	Ср	2	4	0
6.9	Подготовка конференции на тему "Изучение языка - стратегии и поиски эффективных решений"	Ср	2	6	0
6.10	Разработка фрагмента урока	Ср	2	4	0
6.11	Эссе на одну из предложенных тем	Ср	2	2	0
	Раздел 7. Образование в современном мире. Выбор профессии. Карьера.	Раздел			
7.1	Лексика по теме "Образование". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	3	6	0
7.2	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы. использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	3	4	0
7.3	Тематические идиоматические выражения. Работа с диалогами.	Пр	3	2	2
7.4	Круглый стол на тему "Роль учителя в современном образовании. Образ современного учителя"	Пр	3	4	2
7.5	Ролевая игра "Я-учитель"	Пр	3	2	2
7.6	Лексика по теме "Карьера". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	3	4	2
7.7	Обсуждение разнообразия профессий в современном мире.	Пр	3	4	2

7.8	Обсуждение стратегий успешного собеседования при устройстве на работу.	Пр	3	2	2
7.9	Ролевая игра "Моя профессия -..."	Пр	3	2	2
7.10	Презентации и дискуссии на тему "Моя будущая профессия. Причины выбора и путь к успеху"	Пр	3	2	2
7.11	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	3	4	4
7.12	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	3	20	0
7.13	Работа с текстами на тему "Образование и карьера"	Ср	3	10	0
7.14	Работа с лексическими упражнениями	Ср	3	10	0
7.15	Подготовка презентации на тему "Профессия, которой я восхищаюсь"	Ср	3	4	0
7.16	Подготовка презентации на тему "Самые необычные профессии"	Ср	3	4	0
7.17	Диалоги на тему "Выбор профессии"	Ср	3	2	0
7.18	Подготовка фрагмента урока	Ср	3	4	0
7.19	Составление резюме	Ср	3	2	0
7.20	Подготовка круглого стола по теме "Выбор карьеры-выбор жизненного пути"	Ср	3	6	0
7.21	Эссе на тему "Профессия моей мечты"	Ср	3	2	0
7.22	Сочинение на тему "Мой любимый учитель"	Ср	3	2	0
7.23	Сочинение на тему "Если бы я был министром образования..."	Ср	3	2	0
	Раздел 8. Медицина в современном мире. Болезни и их лечение.	Раздел			
8.1	Лексика по теме "Болезни"	Пр	3	4	0
8.2	Лексика по теме "Врачи"	Пр	3	4	0
8.3	Лексика по теме "В больнице". Работа с диалогами.	Пр	3	4	2
8.4	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	3	4	0
8.5	Тематические идиоматические выражения. Работа с диалогами.	Пр	3	2	0
8.6	Круглый стол на тему "Медицинское обслуживание в России, США и Великобритании"	Пр	3	4	2
8.7	Работа с диалогами на тему "Медицина"	Пр	3	2	2
8.8	Ролевая игра "У врача"	Пр	3	2	2
8.9	Презентация на тему "Удивительные врачи"	Пр	3	2	2
8.10	Презентация на тему "Необычные заболевания"	Пр	3	2	0
8.11	Круглый стол на тему "Путь к здоровью"	Пр	3	2	2
8.12	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	3	4	4
8.13	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	3	20	0

8.14	Работа с текстами на тему "Медицина"	Ср	3	10	0
8.15	Работа с лексическими упражнениями	Ср	3	10	0
8.16	Подготовка диалогов на тему "Медицина. У врача"	Ср	3	2	0
8.17	Сочинение на тему "Ключ к здоровью"	Ср	3	2	0
8.18	Подготовка тематических презентаций	Ср	3	8	0
8.19	Подготовка круглого стола на тему "Путь к здоровью"	Ср	3	6	0
	Раздел 9. Лондон-столица Великобритании.	Раздел			
9.1	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	4	4	0
9.2	Работа с лексическими упражнениями в коммуникативной форме	Пр	4	4	0
9.3	Работа с тематическими текстами. Обсуждение проблематики.	Пр	4	4	2
9.4	Презентация на тему "Достопримечательности Лондона"	Пр	4	2	2
9.5	Лексика по теме "Лондон". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	4	4	0
9.6	Изложение на тему "Жизнь в Лондоне"	Пр	4	2	0
9.7	Причастие, его формы и функции. Причастные конструкции.	Пр	4	8	0
9.8	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	4	4	4
9.9	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	4	16	0
9.10	Подготовка тематических презентаций	Ср	4	4	0
9.11	Сочинение на тему "Если бы я поехал в Лондон..."	Ср	4	2	0
	Раздел 10. Национальная кухня Великобритании	Раздел			
10.1	Лексика по теме "Национальная кухня Великобритании".	Пр	4	4	0
10.2	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы.	Пр	4	4	0
10.3	Работа с тематическими текстами.	Пр	4	4	0
10.4	Работа с лексическими упражнениями	Пр	4	4	0
10.5	Составление тематических диалогов	Пр	4	2	0
10.6	Презентация на тему "Кулинарные традиции Великобритании"	Пр	4	4	0
10.7	Герундий, его формы и функции. Герундиальные конструкции.	Пр	4	8	0
10.8	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	4	4	4
10.9	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	4	16	0
10.10	Подготовка тематических презентаций.	Ср	4	4	0
10.11	Сочинение на тему "Кухня Великобритании как часть культуры страны"	Ср	4	2	0
	Раздел 11. Путешествия	Раздел			

11.1	Лексика по теме "Путешествия. Отдых". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	4	4	0
11.2	Работа с лексическими упражнениями в коммуникативной форме.	Пр	4	4	0
11.3	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	4	4	0
11.4	Работа с тематическими текстами.	Пр	4	4	0
11.5	Составление тематических диалогов	Пр	4	2	2
11.6	Презентация на тему "Страна моей мечты"	Пр	4	4	2
11.7	Реклама тура в одну из стран	Пр	4	2	2
11.8	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	4	4	4
11.9	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	4	16	0
11.10	Подготовка тематических презентаций.	Ср	4	4	0
11.11	Подготовка рекламного тура	Ср	4	2	0
11.12	Сочинение на тему "Мое идеальное путешествие"	Пр	4	2	0
	Раздел 12. Спорт	Раздел			
12.1	Лексика по теме "Спорт". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	4	4	2
12.2	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы. Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	4	4	2
12.3	Работа с лексическими упражнениями в коммуникативной форме.	Пр	4	4	2
12.4	Работа с тематическими текстами.	Пр	4	4	2
12.5	Составление тематических диалогов	Пр	4	2	2
12.6	Презентация на тему "Мой любимый вид спорта"	Пр	4	2	0
12.7	Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции.	Пр	4	8	0
12.8	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	4	4	0
12.9	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	4	16	0
12.10	Подготовка тематических презентаций.	Ср	4	4	0
12.11	Эссе на тему "Спорт объединяет мир"	Ср	4	2	0
	Раздел 13. Театр	Раздел			
13.1	Лексика по теме "Театр". Использование лексики в речевых ситуациях.	Пр	4	4	2
13.2	Лексические единицы по теме раздела, устойчивые сочетания. Фразовые глаголы.	Пр	4	2	0
13.3	Работа с лексическими упражнениями	Пр	4	2	0
13.4	Работа с тематическими текстами	Пр	4	2	0
13.5	Презентация на тему "Мой любимый актер"	Пр	4	2	2
13.6	Невербальные формы глагола. Контрастивный анализ.	Пр	4	2	0

13.7	Домашнее чтение. Обсуждение тематики художественного произведения.	Пр	4	2	0
13.8	Работа с аудио-, видео-материалами, произносительными, двуязычными, толковыми словарями.	Ср	4	14	0
13.9	Подготовка тематических презентаций.	Ср	4	4	0
13.10	Сочинение на тему "Пьеса, которую я никогда не забуду"	Ср	4	2	0
13.11	Экзамен по дисциплине "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке"	Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2002.		45
Л1.2	Бурова З. И. - Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов: учебник - Москва: АЙРИС-пресс, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	А.В. Савватеева, И.С. Тихонова, Л.Б. Ковалева и др. - Практический курс английского языка: первый этап обучения : учебник для вузов рек. МО РФ - Дубна: Феникс, 2006.		25
Л2.2	Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Иванова Е.В. - Грамматика английского языка: [учебник для вузов] - М.: Айрис Пресс, 2008.		32
Л2.3	Оскар Уайльд - Портрет Дориана Грея: Книга для чтения на английском языке - Санкт-Петербург: КАРО, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/44515	1
Л2.4	Костыгина С. И., Березина О. А., Иванова Ю. А., Каширина М. А. - Английский язык для студентов университетов. Ч.2 = English for University Students: чтение, письменная практика и практика устной речи: в 2 ч.: учебник, доп. УМО - Москва: Академия, 2006.		69
Л2.5	Костыгина С. И., Березина О. А., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. - Английский язык для студентов университетов. Ч. 1 = English for University Students: чтение, письменная практика и практика устной речи: в 2 ч.: учебник, доп. УМО - Москва: Академия, 2006.		69
Л2.6	Кристи А. - Ответ знает Эванс=Why Didn't They Ask Evans?: Книга для чтения на англ. яз. - Москва: Менеджер, 2005.		15
Л2.7	Моэм С. - Разрисованный занавес: Роман: На англ.яз. - М.: Менеджер, 2003.		35

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Моэм У.С. - Рассказы - М.: ГЛЮССА, 1996.		11
Л3.2	сост. Э.Л. Некрасова, Ю.А. Толстова, О.В.Коновалова; Курск. гос. ун-т - А. Мэрдок "Замок на песке"=Iris Murdoch "The Sandcastle": метод. пособие по домашнему чтению для ст-тов англ. отд-ния - Курск: КГУ, 2006.		1
Л3.3	Андреева В.Ю., Бороздина И.С. - Читаем и наслаждаемся = Read and enjoy: учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.4	Андреева В.Ю., Коновалова О. В. - Давайте говорить и писать = Let's Speak and Write: учеб.-метод. пособие для вузов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.5	Сошников А. О. - Учебно-методическое пособие по домашнему чтению на основе произведения "White Fang" by J. London - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
ЛЗ.6	Дюморье Дафна, Кролик Н. И. - Ребекка = Rebecca: на англ.яз. - Москва: Айрис-Пресс, 2003.		25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт BBC		
Э2	Уроки английского языка онлайн		
Э3	Сайт для аудирования на английском языке		
Э4	Лексико-грамматические тесты		
Э5	Английский в полном порядке		
Э6	Словарь		
Э7	Потрясающий английский		
Э8	Сайт для изучения английского языка онлайн		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное про-граммное обеспече-ние)		
7.3.1.4	Google Chrome (сво-бодная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная ли-цензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.
7.2	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Жалюзи – 1 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Жалюзи – 3 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт. Подставка универсальная – 1 шт. Тумба – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.

7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт. Жалюзи – 2 шт. Вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117. Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118. Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119. Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120. Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322. Парты – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.14	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.16	
7.17	
7.18	
7.19	
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. На практических (аудиторных) занятиях излагаются только наиболее общие и сложные вопросы курса. Теоретические положения и практические рекомендации, излагаемые на практических занятиях, конкретизируются и закрепляются в ходе самостоятельного изучения иностранного языка обучающимися. Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих видов заданий:

- выполнение устных и письменных упражнений, направленных на тренировку учебного материала, на закрепление и автоматизацию речевых умений;
- работа с текстом (чтение, перевод, пересказ, обсуждение в диалогической форме, составление устных монологических высказываний);
- работа со словарными статьями, извлечение и использование необходимой информации;
- творческая работа с языковым тематическим материалом (поиск и презентация дополнительной информации по теме разделов);
- написание эссе и сочинений по предложенным темам;
- работа с ресурсами сети Интернет;
- подготовка презентаций
- подготовка к проведению конференций и круглых столов.

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке" утверждены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе.