

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1451413582fab0ee97e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) немецкий

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6, 7

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		17		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	136	136	72	72	244	244
В том числе инт.	36	36	68	68	48	48	152	152
Итого ауд.	36	36	136	136	72	72	244	244
Контактная работа	36	36	136	136	72	72	244	244
Сам. работа	36	36	62	62	18	18	116	116
Итого	72	72	198	198	90	90	360	360

Рабочая программа дисциплины Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) немецкий / сост. доцент, доцент, Рыкова Ольга Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) немецкий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

доцент, доцент, Рыкова Ольга Александровна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие навыков и умений владения вторым иностранным языком, формирование общекультурных и профессиональных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Знать:

принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

различия между культурами разных народов, различия в мировосприятии, мышлении, мироощущении народов; межъязыковые и межкультурные различия для качественного выполнения профессиональных задач.

Уметь:

уважать своеобразие иноязычной культуры и системы ценностей иноязычного социума;

соблюдать этические нормы;

рассматривать ценностное значение любого культурного элемента в контексте определенной культуры.

Владеть:

фоновыми знаниями иностранной культуры;

навыками осуществления социального взаимодействия с представителями различных культур;

навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знать:

о гуманистических ценностях как основе развития человека и общества;

способы сохранения и укрепления гуманистических ценностей в условиях современного мира;

традиции и нравственные законы народа по отношению друг к другу, природе, самому себе.

Уметь:

руководствоваться нравственными убеждениями по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

следовать голосу совести, высшим гуманистическим ценностям, поддерживать в себе стремление к созидательному и оптимальному развитию личности, свободы и творческой активности;

достигать поставленных целей, неся ответственность за свои действия и результаты деятельности.

Владеть:

способностью к осознанию значения и необходимости гуманистических ценностей;

способностью поддерживать созидательные, культурные отношения с окружающим миром;

стремлением к творческому росту, следованию высоким духовным ценностям.

ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

Знать:

требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека;

законы построения речевых произведений, способов извлечения информации из них;

основные приемы, нормы и правила умственной деятельности.

Уметь:

анализировать, обобщать информацию;

точно формулировать задачи, выбирать оптимальные пути их решения;

воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на изучаемом языке, полученную из печатных или аудиовизуальных источников.

Владеть:

культурой мышления, приемами, нормами и правилами умственной деятельности;
основными навыками анализа и обобщения актуальной информации;
механизмами устной и письменной коммуникации.

ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Знать:

этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

Уметь:

использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

Владеть:

этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.

ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Знать:

грамматические, синтаксические и стилистические особенности изучаемого языка;
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
правила оформления текста в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов.

Уметь:

применять лексико-грамматический материал при создании текстов профессионального назначения;
использовать различные смысловые лексические и грамматические единицы для построения различных вариантов текста профессионального назначения;
обеспечивать доступность восприятия и эстетические качества текста.

Владеть:

культурой речевого общения;
навыками преодоления трудностей лексического и грамматического характера;
навыками свободного выражения своих мыслей, адекватно используя разнообразные языковые средства.

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Знать:

модели социальных ситуаций, типичных для стран изучаемого языка;
иметь представление о коммуникативном поведении и социокультурном стереотипе общения на иностранном языке;
особенности культуры, ценности, правила поведения, характерные для жителей страны изучаемого языка.

Уметь:

использовать этикетные формулы в устной и письменной речи;
применять в коммуникативной деятельности основные речевые формы высказывания: монолог, диалог, повествование, описание на заданные темы бытового и общественно-политического характера;
преодолевать влияние негативных стереотипов, предрассудков.

Владеть:

произносительной нормой литературного языка;
основными способами реализации коммуникативных целей высказывания в рамках заданного коммуникативного контекста;
навыками межкультурной коммуникации.

ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

Знать:
лексические, грамматические и стилистические особенности исходного и переводного языков;
закономерности и особенности функционирования языковых единиц различных стилистических жанров.
Уметь:
применять основные лексико-грамматические и стилистические трансформации (приемы перевода);
гибко использовать разного рода смысловые единицы лексики и грамматики (в их взаимодействии) для построения вариантов перевода исходного текста.
Владеть:
лексико-грамматическими и стилистическими особенностями языка соответствующих регистров общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Zwischenmenschliche Beziehungen	Раздел			
1.1	Kontakte aufnehmen. Regeln des guten Tons	Пр	6	4	4
1.2	Kontakte aufnehmen. Regeln des guten Tons	Ср	6	4	0
1.3	Charaktereigenschaften. Vor- und Nachteile des Charakters	Пр	6	8	8
1.4	Charaktereigenschaften. Vor- und Nachteile des Charakters	Ср	6	8	0
1.5	Liebe, Freundschaft. Formen des Zusammenlebens.	Пр	6	8	8
1.6	Liebe, Freundschaft. Formen des Zusammenlebens.	Ср	6	8	0
	Раздел 2. Freizeit und Urlaub	Раздел			
2.1	Forschen fuer die Freizeit. Freizeitverhalten der Deutschen	Пр	6	10	10
2.2	Forschen fuer die Freizeit. Freizeitverhalten der Deutschen	Ср	6	10	0
2.3	Neue Trends. Sportaktivitaeten	Пр	6	6	6
2.4	Neue Trends. Sportaktivitaeten	Ср	6	6	0
	Раздел 3. Medien in Deutschland	Раздел			
3.1	Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland	Пр	7	6	2
3.2	Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland	Ср	7	4	0
3.3	Fernsehverhalten in Deutschland	Пр	7	6	4
3.4	Fernsehverhalten in Deutschland	Ср	7	4	0
3.5	Elektronische Informationsmedien.	Пр	7	8	4
3.6	Elektronische Informationsmedien.	Ср	7	4	0
	Раздел 4. Jugendkulturen in Deutschland	Раздел			
4.1	Deutsche Jugend – eine pragmatische Generation... Jugendszene ist wie ein Überraschungsei Jugendszenen – kurzer Überblick	Пр	7	10	4
4.2	Deutsche Jugend – eine pragmatische Generation... Jugendszene ist wie ein Überraschungsei Jugendszenen – kurzer Überblick	Ср	7	4	0
4.3	Jugendsprache – rasanter Wandel Jugend heute – Sprache und Werte Blogs – die neue Gedankenfreiheit	Пр	7	8	4

4.4	Jugendsprache – rasanter Wandel Jugend heute – Sprache und Werte Blogs – die neue Gedankenfreiheit	Ср	7	4	0
	Раздел 5. Sitten und Bräuche Deutschlands	Раздел			
5.1	Feste und Bräuche Deutsche Feste Weihnachten Das Weihnachtsfest in seinen vielfältigen Funktionen und Aspekten	Пр	7	14	6
5.2	Feste und Bräuche Deutsche Feste Weihnachten Das Weihnachtsfest in seinen vielfältigen Funktionen und Aspekten	Ср	7	4	0
5.3	Karneval Übersicht der Osterbräuche Hochzeitsbräuche	Пр	7	8	0
5.4	Karneval Übersicht der Osterbräuche Hochzeitsbräuche	Ср	7	4	0
	Раздел 6. Religionen in Deutschland	Раздел			
6.1	Kirchen und Religionsgemeinschaften Religion und Kirchen in Deutschland	Пр	7	10	4
6.2	Kirchen und Religionsgemeinschaften Religion und Kirchen in Deutschland	Ср	7	4	0
6.3	Religionen für ein Europa ohne Rassismus	Пр	7	6	4
6.4	Religionen für ein Europa ohne Rassismus	Ср	7	2	0
	Раздел 7. Bildungswesen in Deutschland	Раздел			
7.1	Schultypen in Deutschland Bildungswesen in Deutschland	Пр	7	8	6
7.2	Schultypen in Deutschland Bildungswesen in Deutschland	Ср	7	4	0
7.3	Deutschland im internationalen Bildungsvergleich	Пр	7	6	4
7.4	Deutschland im internationalen Bildungsvergleich	Ср	7	4	0
7.5	Waldorfschulen Handy klingeln im Us-unterricht...	Пр	7	6	6
7.6	Waldorfschulen Handy klingeln im Us-unterricht...	Ср	7	4	0
7.7	Berufsausbildung Berufsausbildung Lehre nach der Schule	Пр	7	8	4
7.8	Berufsausbildung Berufsausbildung Lehre nach der Schule	Ср	7	2	0
7.9	Hochschulen Typen der Hochschulen in Deutschland	Пр	7	8	4
7.10	Hochschulen Typen der Hochschulen in Deutschland	Ср	7	4	0
	Раздел 8. Umwelt und Verkehr	Раздел			
8.1	Umweltsorgen, Umweltschutz. Muellsortierung.	Пр	7	12	4
8.2	Umweltsorgen, Umweltschutz. Muellsortierung.	Ср	7	4	0
8.3	Verkehrssituation in Deutschland. Vor- und Nachteile des Autos.	Пр	7	8	4
8.4	Verkehrssituation in Deutschland. Vor- und Nachteile des Autos.	Ср	7	4	0

8.5	Naturschutzgebiete in DEutschland.	Пр	7	4	4
8.6	Naturschutzgebiete in DEutschland.	Ср	7	2	0
	Раздел 9. Reiseziel Deutschland. Bundeslaender	Раздел			
9.1	Baden Württemberg. Bayern	Пр	8	9	6
9.2	Baden Württemberg. Bayern	Ср	8	2	0
9.3	Berlin. Brandenburg	Пр	8	9	6
9.4	Berlin. Brandenburg	Ср	8	2	0
9.5	Bremen. Hamburg	Пр	8	9	6
9.6	Bremen. Hamburg	Ср	8	2	0
9.7	Hessen. Mecklenburg-Vorpommern	Пр	8	9	6
9.8	Hessen. Mecklenburg-Vorpommern	Ср	8	2	0
9.9	Niedersachsen. Nordrhein-Westfalen	Пр	8	9	6
9.10	Niedersachsen. Nordrhein-Westfalen	Ср	8	2	0
9.11	Rheinland-Pfalz. Saarland	Пр	8	9	6
9.12	Rheinland-Pfalz. Saarland	Ср	8	2	0
9.13	Sachsen. Sachsen-Anhalt	Пр	8	9	6
9.14	Sachsen. Sachsen-Anhalt	Ср	8	2	0
9.15	Schleswig-Holstein. Thüringen	Пр	8	9	6
9.16	Schleswig-Holstein. Thüringen	Ср	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 20 апреля 2017 г. протокол №10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 20 апреля 2017 г. протокол №10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Аверина А. В., Шипова И. А. - Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи - Москва: Прометей, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845	1
Л1.2	Поршнева А.С. - Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: практикум - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68324.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Панасюк Х.Г.-И. - Германия: Страна и люди - Мн.: Вышэйшая школа, 1998.		1
Л2.2	Ферстер У., Хайнрих Г. - Немецкий язык для Вас: Практический курс - М.: "Каравелла", 1998.		2
Л2.3	Гандельман В.А., Катаева А.Г. - Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учебник - М.: Высш. шк., 2001.		24
Л2.4	Рыкова О.А. - Учебно-методическое пособие по практике немецкого языка - Курск: Учитель, 2011.		10
Л2.5	Завьялова В. М., Ильина Л. В. - Практический курс немецкого языка: для начинающих - Москва: ЧеРо, 2002.		164
Л2.6	Чепурина И.В., Нагамова Н.В. - Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык). Немецкий язык: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62991.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
---------	------------------------------

7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Open office (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.4	Антивирусное ПО
7.3.1.5	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.6	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.7	Программа обработки аудио файлов Audacity
7.3.1.8	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.9	Программа для чтения файлов PDF формата Foxit Reader
7.3.1.10	Программа архивации-дезархивации 7Zip
7.3.1.11	Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer
7.3.1.12	Программа видеосвязи Скайп
7.3.1.13	Программа видеосвязи ooVoo
7.3.1.14	Программа проверки текста на плагиат Etxt Антиплагиат
7.3.1.15	Система распознавания текстов Fine Reader 9.0
7.3.1.16	Программа просмотра видео и DVD Daum Pot Player
7.3.1.17	
7.3.1.18	
7.3.1.19	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Песни на уроках французского языка http://centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/hotpot/chansons/index.htm
7.3.2.4	- Ресурсы по французскому языку http://hapax.be.sbc.edu □
7.3.2.5	- Тесты по французскому языку на сайте «Каталог образовательных программ» http://kop.ru
7.3.2.6	- Сайт для изучения лексики http://lexiquefle.free.fr/
7.3.2.7	- Сайт французской поэзии http://poesie.webnet.fr/
7.3.2.8	- Тесты по французскому языку http://www.asahi-net.or.jp/~ik2r-myr/english/choixat.htm
7.3.2.9	- Сайт bonjour de France – ссылки и учебные материалы по французскому языку http://www.bonjourdefrance.com/liens/Apprendre_le_Francais/
7.3.2.10	- Упражнения с автоматическим исправлением ошибок http://www.club-forum.com/s_exos.asp?rub=6
7.3.2.11	- Открой Францию: культура, история, язык, путешествия http://www.discoverfrance.net
7.3.2.12	- Подборка словарей по французскому языку http://www.francofil.net/fr/fle/refdic_fr.html
7.3.2.13	- Классический французский толковый словарь Le Petit Larousse онлайн http://www.larousse.fr/
7.3.2.14	- Словарь общеупотребительной лексики французского языка http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm
7.3.2.15	- Языковые курсы на Международном Французском Радио в режиме он-лайн, информация на простом французском языке с упражнениями на прослушивание, транскрипцией и лексикой http://www.rfi.fr/fichiers/langue_francaise/index.asp
7.3.2.16	- Словарь французского языка и словарь синонимов на TV5 □ официальном канале франкоязычных стран http://www.tv5.org/TV5Site/lf/langue_francaise.php
7.3.2.17	- Портал, посвященный французскому языку. Терминологические базы данных. Материалы о современном состоянии языка и его распространении в мире www.culture.fr/culture/dglf

7.3.2.1 8	- газета «Le Figaro» www.lefigaro.fr
7.3.2.1 9	- газета «Le Monde» www.lemonde.fr
7.3.2.2 0	- электронная версия газеты «Французский язык», выпускаемой издательским домом «Первое сентября». Педагогическое издание для преподавателей и учащихся http://fra.1september.ru/topic.php?TopicID=11&Page=9

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 88а (парта – 17 шт., парта+лавка – 14 шт., стул – 40 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.); ауд. 90 (парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.), ауд. 91 (парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.)
7.2	пианино – 1 шт.)
7.3	Учебные аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 68 (В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012 -3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт., жалюзи – 1 шт.); ауд. 72 (стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.); ауд. 89 (доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.); ауд. 105 (шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.); ауд. 106 (стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.); ауд. 108 (доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.); ауд. 109 (парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 111 (доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 115 (доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.); ауд. 116 (стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.); ауд. 117 (парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 118 (парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 119 (парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 120 (парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.); ауд. 322 (парта – 5 шт., скамьи – 5 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., доска меловая – 1 шт.), ауд. 353 (парта - 38 шт., стул - 65 шт., доска - 1 шт., шкаф - 10 шт., телевизор - 1 шт., кресло - 1 шт.).
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов ул. Радищева, 29, ауд. 303 (рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW); читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов ул. Радищева, 33, ауд. 146 (парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт., рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz).
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины нацелено на развитие коммуникативных компетенций и предполагает проблемную направленность занятий, включение студентов в интерактивные формы учебной деятельности, позволяющие активизировать личную вовлеченность в учебный процесс и развить навыки работы в коллективе. Изучение курса предполагает сочетание аудиторной и самостоятельной работы, связанной с поиском информации по теме занятия (в том числе с привлечением электронных ресурсов). Важным видом самостоятельной работы является выполнение практических заданий, индивидуальное чтение, составление глоссариев и резюме. Повторение изученного ранее должно занимать большое место на каждом самостоятельном занятии.