

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1434133021a10ee37e79fad9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра английской филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Практическая фонетика первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практическая фонетика первого иностранного языка / сост. Голощапова М.В., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Практическая фонетика первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

Голощапова М.В., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие произносительных (фонетических) навыков для включения их в систему общепрофессиональных компетенций студентов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Знать:

основные различия фонетических систем английского и русского языков;
особенности английского словесного ударения в зависимости от слоговой структуры слова в сравнении с русским языком;
классификации английских гласных и согласных в сравнении с русской артикуляционной базой.

Уметь:

правильно читать слова, применяя правила чтения, учитывая основные направления интерференции между иностранным и русским (родным) языком;
описывать речевой аппарат и роль отдельных органов речи в артикуляции звуков английского и русского языков;
транскрибировать слова в печатном предьявлении и со слуха, читать транскрипцию.

Владеть:

фонетическими навыками чтения на английском языке в соответствии с современными произносительными стандартами;
системой фонетической транскрипции английского и русского языка;
принципами сопоставительного анализа фонетической терминологии и нотации английского и русского языков.

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать:

правила чтения согласных и гласных букв, структурные типы слогов в английском языке;
основные категории в области сегментной и сверхсегментной фонетики, необходимые для формирования произносительных навыков;
позиционные и комбинаторные изменения гласных и согласных звуков в связной речи.

Уметь:

выявлять и корректировать произносительные ошибки в связной речи;
дифференцировать на слух английские гласные и согласные;
анализировать звучащий текст с точки зрения его произносительных особенностей.

Владеть:

теоретическими и практическими особенностями ассимиляции согласных звуков;
правилами слогаделения и слогаобразования в английском языке;
основными интонационными структурами изучаемого языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Фонетический строй английского языка.	Раздел			
1.1	Знакомство с содержанием обучения фонетическому аспекту речи. Обсуждение национально-культурных особенностей реализации звуковой базы иностранного языка.	Пр	1	2	2
1.2	Органы речи и их работа. Дыхательная и артикуляционная гимнастика. Гласные и согласные. Обсуждение сходств и различий артикуляционных баз русского и английского языков.	Пр	1	2	2
1.3	Связь между орфографией и фонетикой английского языка.	Ср	1	2	0

1.4	Сравнение звуковых систем русской и английской речи.	Ср	1	2	0
1.5	Интонационное оформление речи. Фразовое ударение. Ядерные тоны. Типы шкал. Способы графического изображения интонации.	Пр	1	2	2
1.6	Классификация согласных звуков английского языка. Обсуждение особенностей английских согласных. Классификация гласных звуков английского языка.	Пр	1	2	2
1.7	Фонетическая транскрипция.	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Техника произнесения. Позиционные и комбинаторные изменения согласных фонем в потоке речи.	Раздел			
2.1	Согласные [b, d, f, l, m, n, p, t, v]. Гласные [i:, e]. Чтение согласных букв Bb, Dd, Ff, Ll, Mm, Nn, Pp, Tt, Vv. Чтение буквы E, e в I и II типах слога. Аспирация. Позиционная долгота гласных. Палатализация. Твердый приступ. Тренировка фонетических явлений в диалогической речи.	Пр	1	2	2
2.2	Логическое ударение. Ритм английской речи. Отработка навыков произнесения звуков в связной речи. Интонация повествовательных, восклицательных и повелительных предложений.	Пр	1	4	4
2.3	Логическое ударение. Ритм английской речи. Отработка навыков произнесения звуков в связной речи.	Ср	1	4	0
2.4	Согласные [s, z]. Чтение согласных букв Ss, Zz. Чтение букв Ii, Yu в I и II типах слога. Чтение букв Ii перед нечитаемым буквосочетанием gh. Чтение буквы i перед буквосочетаниями ld / nd. Латеральный взрыв в сочетаниях [tl, dl] и других. Потеря аспирации глухих взрывных [p, t, k], стоящих после [s]. Отработка навыков произнесения звуков в связной речи.	Пр	1	2	2
2.5	Транскрибирование. Интонирование.	Ср	1	6	0
2.6	Согласные [h, r, θ, ð]. Гласные [ei, æ, ə]. Чтение согласных букв Hh, Rr. Чтение буквы Aa в I и II типах слога. Чтение буквосочетаний ai, au. Чтение буквосочетания th. Ассимиляция. Переход альвеолярной артикуляции в зубную в сочетаниях альвеолярных согласных с межзубными. Связующий [r]. Имитация диалогов.	Пр	1	2	2
2.7	Ассимиляция. Переход альвеолярной артикуляции в зубную в сочетаниях альвеолярных согласных с межзубными.	Ср	1	4	0
2.8	Чтение согласных букв Cc, Kk, Gg, Jj, Xx. Чтение буквосочетаний ck, (t)ch, sh. Интонация общих и альтернативных вопросов. Реализация интонационных закономерностей в диалогической речи.	Пр	1	2	2

2.9	Согласные [j, ŋ, w]. Чтение согласной буквы Ww. Чтение буквы Y, y в начале слова перед гласной. Чтение буквы Oo в I и II типах слога. Чтение буквосочетаний ng, nk. Чтение буквы O перед сочетанием согласных ld. Чтение буквы O в конечном (безударном) положении. Частичное оглушение [l, r, w] в положении после глухого согласного. Альвеолярная артикуляция [r] в сочетаниях [dr, tr]. Имитация диалогов.	Пр	1	2	2
2.10	Гласные [u:, u]. Потеря взрыва на стыке двух смычных звуков. Чтение согласной буквы Q,q. Чтение буквы Uu в I и II типах слога. Чтение буквосочетания oo. Чтение буквосочетаний eg / og в безударном слоге. Чтение буквы Y в безударном положении в конце слов. Чтение буквы o перед буквами l / m / n / th / v. Имитация диалогов.	Пр	1	2	2
2.11	Чтение некоторых устойчивых сочетаний согласных. «Немые буквы». Транскрибирование. Интонирование.	Ср	1	2	0
2.12	Гласные [a:, o:, ɜ:]. Носовой взрыв в сочетаниях [tn, dn] и других. Чтение букв Aa, Ee, Ii, Yy, Oo, Uu в III типе слога. Чтение буквосочетания wog/ wat/ wa/ qua/ qua/ wt/ wh. Тренировка фонетических явлений в диалогической речи.	Пр	1	2	2
2.13	Чтение букв Aa, Ee, Ii, Yy, Oo, Uu в IV типе слога. Четыре типа слога (сводная таблица). Правила слогаделения. Чтение буквы A перед некоторыми согласными. Интонация специальных и разделительных вопросов. Слогообразование с помощью сонантов. Имитация диалогов.	Пр	1	2	2
2.14	Дифтонги [au, oi]. Сочетание гласных [auə]. Правила чтения: сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Чтение диграфов перед буквой r. Отработка автоматизированных навыков интонационного оформления различных синтаксических структур.	Пр	1	2	2
2.15	Отработка автоматизированных навыков интонационного оформления различных синтаксических структур.	Ср	1	4	0
	Раздел 3. Позиционные и комбинаторные изменения гласных в потоке речи. Словесное ударение.	Раздел			

3.1	Количественная и качественная редукция гласных; гласные полного образования в безударном положении; сильные и слабые формы личных и притяжательных местоимений. Тренировка фонетических и интонационных явлений в диалогической речи.	Пр	1	2	2
3.2	Сильные и слабые формы артиклей, предлогов, частиц, оборота there is/ there are, служебных глаголов. Тренировка фонетических и интонационных явлений в диалогической речи.	Пр	1	2	2
3.3	Сильные и слабые формы служебных частей речи, оборота there is/ there are.	Ср	1	6	0
3.4	Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения. Презентация диалогов аудитории.	Пр	1	2	2
3.5	Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения.	Ср	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры от от 28 марта 2017 года, протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Соколова М.А., Гинтовт К.П., Кантер Л.А. - Практическая фонетика английского языка: учебник для вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		34

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	А.В. Савватеева, И.С. Тихонова, Л.Б. Ковалева и др. - Практический курс английского языка: первый этап обучения : учебник для вузов рек. МО РФ - Дубна: Феникс, 2006.		25
Л2.2	Баграева Т. П. - Учитесь говорить по-английски: интенсивный курс : учебное пособие - Курск: КГПИ, 1994.		85
Л2.3	Соколова М. А., Гинтовт К. П., Кантер Л. А., Крылова н. И., Тихонова И. О., Шабадаш Г. А. - Практическая фонетика английского языка: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		11

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Суркова Е. А. - Практическая фонетика: учебное пособие - Санкт-Петербург: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773	1
Л3.2	Голощапова М. В. - Девять ступеней овладения навыками чтения и правописания на английском языке = Nine steps to better reading and spelling: учебно-методич. пособие для вузов - Курск: Учитель, 2013.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000301.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательный ресурс
Э2	Словарь
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное про-граммное обеспече-ние)
7.3.1.4	Google Chrome (сво-бодная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная ли-цензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.
7.2	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Жалюзи – 1 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Жалюзи – 3 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт. Подставка универсальная – 1 шт. Тумба – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт. Жалюзи – 2 шт. Вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117. Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118. Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119. Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.

7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120. Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322. Парты – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.14	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.16	
7.17	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п.;
- рекомендуемая литература.