

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1434115621af0ee3fe73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Основы языкознания

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	54	54	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	126	126	180	180

Рабочая программа дисциплины Основы языкознания / сост. к.ф.н., доц. каф. теории языка Умеренкова А.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Основы языкознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

к.ф.н., доц. каф. теории языка Умеренкова А.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-систематизировать общелингвистические знания, являющиеся базовыми для дальнейшего более углубленного изучения отдельных аспектов общего и частного языкознания;
1.2	-познакомить обучающихся с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, основными понятиями, которыми оперирует наука на современном этапе развития;
1.3	- сформировать представление о возможности использования результатов изучения дисциплины "Основы языкознания" в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач****Знать:**

основные разделы науки о языке и аспекты их изучения

основные типы языков и основные языковые семьи

отечественных лингвистов и их вклад в науку о языке

Уметь:

работать с основными и дополнительными источниками литературы на различных носителях, а также с электронным каталогом университетской библиотеки

выделять и характеризовать аспекты изучения основных разделов науки о языке

реферировать научные статьи отечественных лингвистов, составлять опорный план ответа на семинарских занятиях

Владеть:

основной терминологией общегуманитарного и лингвистического характера

основными стратегиями самостоятельной работы с различными источниками информации

стратегиями поиска и обработки материала для выступления с индивидуальными докладами по выбранной теме

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач**Знать:**

понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации

Уметь:

использовать знания по основам философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Владеть:

стратегиями использования знаний по основам философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации

ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности**Знать:**

характер взаимоотношений изучаемых дисциплин и их значение для профессиональной деятельности

Уметь:

анализировать языковой материал, устанавливая связи между различными отраслями науки о языке (лексикология, грамматика, фонетика и фонология), с привлечением знаний других гуманитарных наук (истории, психологии, социологии, педагогики)

Владеть:
стратегиями и приемами комплексного анализа языковых явлений с использованием междисциплинарного подхода

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать:
основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка
закономерности функционирования языковых единиц изучаемого иностранного языка
функциональные разновидности изучаемого иностранного языка
Уметь:
выделять более мелкие языковые единицы в составе более крупных языковых единиц изучаемого иностранного языка, называть их и определять их функции
определять типы фонем, морфем и лексем в парадигматических, синтагматических и иерархических отношениях, относить языковые единицы к соответствующим видам, классам, категориям, выявлять языковые единицы в связном тексте и подвергать их анализу
выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка и характеризовать их особенности
Владеть:
практическими навыками лингвистического анализа конкретного языкового материала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Языкознание как наука	Раздел			
1.1	Наука о языке в системе человеческого знания. Язык и речь: двойственность объекта языкознания	Лек	1	2	0
	Раздел 2. Лингвофилософия	Раздел			
2.1	Язык как знаковая система	Лек	1	2	0
2.2	Язык и мышление. Вопросы менталингвистики	Лек	1	2	0
2.3	Социальная природа языка природа. Язык и культура	Лек	1	2	0
	Раздел 3. Основные разделы языкознания	Раздел			
3.1	Система и структура языка. Типы связей и отношений внутри языковой системы	Лек	1	2	0
3.2	Фонетика и фонология. Грамматика	Лек	1	2	0
3.3	Лексикология	Лек	1	2	0
	Раздел 4. Взаимодействие языков и закономерности их развития	Раздел			
4.1	Основные закономерности исторического развития языков	Лек	1	2	0
4.2	Типы и виды языковых контактов. Интерлингвистика	Лек	1	2	0
	Раздел 5. Наука о языке в системе человеческого знания	Раздел			
5.1	Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками.	Пр	1	2	2
5.2	Язык и речь. Функции языка и речи. Единицы языка и речи.	Пр	1	2	2

5.3	Происхождение языка. Основные теории происхождения языка	Пр	1	2	2
5.4	Язык как знаковая система. Признаки и функции языкового знака	Пр	1	2	2
5.5	Язык и мышление. Функции языка и мышления по отношению друг к другу. Внутренняя речь. Теория лингвистической относительности	Пр	1	4	4
5.6	Язык и общество. Социальная природа языка. Понятие картины мира	Пр	1	2	2
5.7	Язык и культура	Пр	1	2	2
5.8	Система и структура языка. Понятия языковой системы и языковой структуры. Типы связей и отношений внутри языковой системы.	Пр	1	2	2
5.9	Современные отрасли языкознания	Ср	1	2	0
5.10	Структурные и системные отношения в языке	Ср	1	2	0
5.11	Происхождение языка	Ср	1	2	0
5.12	Язык и речь	Ср	1	2	0
5.13	Взаимодействие языков и закономерности их развития	Ср	1	2	0
5.14	Язык и мышление	Ср	1	4	0
5.15	Язык как знаковая система	Ср	1	2	0
5.16	Язык и культура	Ср	1	2	0
	Раздел 6. Основные разделы языкознания	Раздел			
6.1	Фонетика и фонология	Пр	2	4	4
6.2	Письмо. Инвентарь письма. Основные алфавиты мира.	Пр	2	2	2
6.3	Графика, орфография и ее основные принципы.	Пр	2	2	2
6.4	Грамматика. Морфология	Пр	2	6	6
6.5	Морфологическая классификация языков	Пр	2	2	2
6.6	Грамматика. Словообразование	Пр	2	2	2
6.7	Грамматика. Синтаксис	Пр	2	4	4
6.8	Лексикология и лексикография	Пр	2	6	6
6.9	Генеалогическая классификация языков	Пр	2	4	4
6.10	Стилистика	Пр	2	4	4
6.11	Фонетика и фонология	Ср	2	6	0
6.12	Морфология. Понятие морфемы как обобщенной языковой единицы. Понятие морфа. Морфемный состав слова	Ср	2	8	0
6.13	Морфологическая классификация языков	Ср	2	4	0
6.14	Словообразование. Словообразовательные модели.	Ср	2	4	0
6.15	Синтаксис. Предложение как единица языка.	Ср	2	6	0
6.16	Лексикология. Основные разделы. Слово и его признаки.	Ср	2	6	0
6.17	Понятие лексического значения слова. Пути развития значений слова. Полисемия. Омонимия.	Ср	2	4	0
6.18	Синонимия. Антонимия. Антонимы и конферсивы. Паронимия	Ср	2	4	0

6.19	Основные пути обогащения словарного состава языка. Лексикография.	Ср	2	4	0
6.20	Фразеологизмы и составные наименования. Свободные и устойчивые словосочетания. Принципы классификации фразеологических единиц.	Ср	2	4	0
6.21	Генеалогическая классификация языков	Ср	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 г., протокол 9.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 г., протокол 9.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Любичева Е. В., Болдырева Л. И. - Введение в языкознание - Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438768	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Тарасов А. М. - Введение в языкознание: Сборник упражнений - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/29862	1
Л2.2	Маслов Ю. С. - Введение в языкознание: учеб. для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия ; СПб. : СПбГУ, 2006.		38
Л2.3	Крылова М. Н. - Введение в языкознание для бакалавров: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21918	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Федотова Т. В. - Основы языкознания: Учебно-методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29848	1
Л3.2	Умеренкова А. В. - Основы языкознания: пособие для студентов языковых профилей - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.2	
7.3.2.3	2. http://www.slovari.ru/ - электронная библиотека словарей русского языка
7.3.2.4	
7.3.2.5	3. http://www.e-lingvanet/index.html - крупнейшая гуманитарная интернет-библиотека
7.3.2.6	
7.3.2.7	4. http://isabase.philoo.msu.ru/ - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ
7.3.2.8	

7.3.2.9	5. http://www.gumer.info – электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки
7.3.2.1 0	
7.3.2.1 1	6. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.1 2	
7.3.2.1 3	7. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.1 4	
7.3.2.1 5	8. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парта - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аттестация по данному курсу включает зачет(3 семестр) и итоговый экзамен (4 семестр)

Процедура проведения промежуточной аттестации (зачета) включает:

Зачет проводится после выполнения рабочего плана на третий семестр для данной дисциплины. По окончании третьего семестра студенты должны усвоить материал, связанный с историческими и философскими проблемами языкознания (Языкознание как наука. Происхождение языка. Язык и речь. Язык и мышление. Язык как знаковая система. Язык и этнос. Язык и культура.)

При оценивании уровня подготовки студента учитывается посещение лекций и семинарских занятий, активная работа на практических занятиях, включающая развернутые ответы на вопросы, предназначенные для всей группы студентов, индивидуальные доклады по темам для углубленного изучения, а также умение решать лингвистические задачи по конкретным темам.

Студентам, посещавшим более 80% занятий и имеющим положительные оценки за указанные виды работ, зачет выставляется по итогам работы в семестре.

Студенты, имеющие низкий процент посещения и не имеющие оценки по указанным видам работ, сдают зачет в форме тестирования. Отметку "зачтено" получают студенты, прошедшие семидесятипроцентный порог по результатам итогового тестирования.

Процедура проведения промежуточной аттестации (экзамена) включает:

Экзамен проводится после выполнения рабочего учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических занятий по окончании двух семестров. Преподаватель, принимающий экзамен, должен создать во время экзамена спокойную деловую атмосферу, обеспечить объективность и тщательность оценки уровня знаний студентов, учет

их индивидуальных особенностей. При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю, принимающему экзамен. В исключительных случаях при отсутствии зачетной книжки прием экзамена может осуществляться по индивидуальному направлению деканата.

В процессе сдачи зачета допускается использование рабочих материалов, необходимых для представления собственного исследования (черновики, наброски, опубликованные статьи и пр.). Присутствие посторонних лиц в аудитории, где принимается зачет, без письменного разрешения декана факультета не допускается.

По окончании экзамена преподаватель оформляет и подписывает экзаменационную зачетную ведомость и передает её в деканат не позднее следующего после сдачи зачета дня.

На зачет выносятся материал практических занятий, результаты выполненных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Экзамен проводится в форме устного опроса и включает один теоретический вопрос по изученному материалу и одно практическое задание, при выполнении которого студент должен осветить основные положения и особенности своего исследования. Вопросы к экзамену и практические задания готовятся студентами в процессе изучения дисциплины.

Студенты, показывающие высокий или повышенный уровень сформированности компетенций, по усмотрению преподавателя могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

Порядок проведения экзамена

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими или семинарскими занятиями по данной учебной дисциплине.

При проведении экзамена в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 5-6 студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. Объявление итогов сдачи экзамена производится сразу после его сдачи.

Студент получает билет, в котором содержатся задания, предусматривающие проверку знаний, умений и навыков, сформированных компетенции. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 30 минут.

Практическое задание готовится заранее. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Критерии сдачи зачета

Экзамен считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, а также соответствие пороговому уровню сформированности компетенций.