

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методика обучения иностранным языкам

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика обучения иностранным языкам / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения иностранным языкам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- развитие профессиональной компетентности и методической культуры будущего учителя иностранных языков для реализации процесса иноязычного образования согласно требованиям современных стандартов подготовки обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

основные и специфические категории методики и дидактики для решения профессиональных задач

отечественные и зарубежные лингводидактические направления развития научной мысли

современные проблемы иноязычного образования в свете реализации ФГОС

Уметь:

находить необходимую профессионально-значимую информацию в нормативно-правовых документах

анализировать современные методические исследования

использовать результаты научных исследований в методике и лингводидактике для решения профессиональных задач

Владеть:

способностью к целеполаганию в профессиональной деятельности

готовностью к сознательной и личностно-значимой профессиональной деятельности в области обучения иностранным языкам

способностью к профессиональной рефлексии

ПК-1: владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Знать:

основные положения иноязычного образования согласно ФГОС ООО

разнообразные методы и подходы к обучению иностранным языкам

различать приемы организации образовательного процесса на уроке иностранного языка согласно требованиям ФГОС

Уметь:

выделять основные методические категории в иноязычном образовании

раскрывать и преломлять научно-методические категории и понятия согласно заданной ситуации

анализировать образовательный процесс на уроке иностранного языка с точки зрения лингводидактики и положений ФГОС

Владеть:

способностью к анализу урока иностранного языка

способностью к анализу УМК по иностранным языкам

готовностью к практическому применению теоретических положений методики обучения иностранным языкам

ПК-2: владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Знать:

требования к учителю иностранных языков в общеобразовательных учреждениях

специфику контроля на уроках иностранных языков

структуру и положения ГИА по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений

Уметь:

выделять закономерности образовательного процесса на уроке иностранного языка

анализировать учебно-методические материалы для обучения иностранным языкам

определять эффективные стратегии, подходы и методы для обучения иностранным языкам

Владеть:

способностью к планированию урока иностранного языка

способностью к определению методических дефицитов и путей их восполнения

готовностью разрабатывать учебные программы по иностранным языкам

ПК-3: способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
Знать:
основные УМК по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений
особенности разработки частей УМК по иностранным языкам
основы разработки собственных дидактических материалов
Уметь:
определять соответствие УМК целям заданного этапа обучения иностранным языкам
применять УМК по иностранным языкам в образовательном процессе
выявлять дефициты учебных материалов для отдельных учебных ситуаций
Владеть:
способностью выбирать учебные материалы согласно требованиям образовательной ступени
способностью использовать разнообразные отечественные и зарубежные учебные материалы в образовательных целях на уроке иностранного языка
компенсировать недостающие учебные материалы собственными разработками
ПК-4: способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
Знать:
работы отечественных и зарубежных специалистов в области методики обучения иностранным языкам
тенденции к развитию методики и иноязычного образования в РФ и за рубежом
основные концепции и подходы различных авторов к составлению учебников и учебно-методических материалов
Уметь:
определять языковой и речевой уровень учебных материалов
определять основные цели отечественных и зарубежных УМК
анализировать научно-поисковые исследования в области методики обучения иностранным языкам
Владеть:
способностью к постановке целей научного исследования в области методики обучения иностранным языкам
способностью к определению проблем текущего состояния научно-методических изысканий в области иноязычного образования
готовностью к проведению собственного научного исследования
ПК-5: способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
Знать:
особенности организации процесса иноязычного образования
основные компоненты УМК и виды учебно-методических материалов для урока иностранного языка
требования к процессу иноязычного образования в ФГОС
Уметь:
анализировать УМК по иностранным языкам
анализировать организацию процесса иноязычного образования
обосновывать свою позицию и воспринимать позицию другого в профессиональной дискуссии
Владеть:
рефлексивными умениями ведения профессиональной дискуссии
критическим мышлением в профессиональной области
готовностью составлять рекомендации по улучшению образовательного процесса и материалов
ПК-6: способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
Знать:
уровни реализации ФГОС
основы разработки образовательного курса по иностранному языку
характеристики эффективного образовательного процесса на уроке иностранного языка

Уметь:
анализировать поведение и функции учителя на уроке иностранного языка
определять соответствие целей и средств уровню развития коммуникативной компетенции учащихся
выявлять адекватность организации учебного процесса на уроке иностранного языка согласно типу образовательного учреждения
Владеть:
способностями к целеполаганию и рефлексии в учебной деятельности
способностью анализировать учебный процесс на различных уровнях иноязычного образования
готовностью к выявлению проблем и тенденций развития образовательного процесса на уроках иностранного языка для разных уровней реализации ФГОС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	Раздел			
1.1	Содержание и средства обучения иностранным языкам на современном этапе развития иноязычного образования	Лек	5	2	0
1.2	Реализация общедидактических и методических принципов в иноязычном образовании	Лек	5	2	0
1.3	Историческое развитие методов и подходов к обучению иностранным языкам	Лек	5	6	0
1.4	Упражнение как средство обучения в методике преподавания иностранных языков. Классификация упражнений	Лек	5	2	0
1.5	Обучение языковым аспектам на уроке иностранного языка	Лек	5	2	0
1.6	Обучение видам речевой деятельности на уроке иностранного языка	Лек	5	4	0
1.7	Содержание и средства обучения ИЯ	Пр	5	2	0
1.8	Реализация общедидактических принципов в иноязычном образовании	Пр	5	2	0
1.9	Реализация методических принципов в иноязычном образовании	Пр	5	2	0
1.10	Историческое развитие методов и подходов к обучению иностранным языкам	Пр	5	4	0
1.11	Упражнение как средство обучения в методике преподавания иностранных языков. Классификация упражнений	Пр	5	2	0
1.12	Обучение языковым аспектам речевой деятельности на уроке иностранного языка	Пр	5	2	0
1.13	Обучение видам речевой деятельности на уроке иностранного языка	Пр	5	2	0
1.14	Требования к профессиональной подготовке учителя иностранных языков. Профстандарт педагога.	Пр	5	2	0
1.15	Урок иностранного языка сегодня. План урока. Технологическая карта урока. Требования ФГОС к уроку иностранного языка.	Пр	5	4	0
1.16	Специфика анализа УМК по иностранному языку	Пр	5	4	0
1.17	Составление контрольно-измерительных материалов для урока иностранного языка.	Пр	5	4	0

1.18	Проектирование урока иностранного языка	Пр	5	6	0
1.19	Содержание и средства обучения ИЯ	Ср	5	2	0
1.20	Реализация общедидактических принципов в иноязычном образовании	Ср	5	2	0
1.21	Реализация методических принципов в иноязычном образовании.	Ср	5	2	0
1.22	Историческое развитие методов и подходов к обучению иностранным языкам	Ср	5	6	0
1.23	Требования к профессиональной подготовке учителя иностранных языков. Профстандарт педагога.	Ср	5	4	0
1.24	Современные методы обучения иностранным языкам за рубежом.	Ср	5	4	0
1.25	Проектирование упражнений на языковые аспекты урока иностранного языка: произносительный, лексический и грамматический.	Ср	5	4	0
1.26	Проектирование упражнений на развитие речевой деятельности на уроке иностранного языка: говорение, аудирование, чтение, письмо.	Ср	5	4	0
1.27	Урок иностранного языка сегодня. План урока. Технологическая карта урока. Требования ФГОС к уроку иностранного языка.	Ср	5	4	0
1.28	Анализ урока иностранного языка	Ср	5	4	0
1.29	Анализ УМК	Ср	5	4	0
1.30	Составление контрольно-измерительных материалов для урока иностранного языка.	Ср	5	4	0
1.31	Проектирование и проведение уроков иностранного языка.	Ср	5	10	0
1.32		Зачёт	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Климентьева В. В., Королева Н. М., Семенова Ю. И., Тарасюк Н. А., Умеренков С. Ю. - Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001155.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пассов Е. И. - Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея - М.: ГЛЮССА-ПРЕСС, 2006.		40
Л2.2	Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.		57

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
---------	---	--	--

7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	Федеральный институт педагогических измерений (официальный сайт) fipi.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.14	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 322. Парта – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парта - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.22	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2 и находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды