

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143415362f1a0ee37e791a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра английской филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Лексико-грамматический практикум (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	90	90	54	54	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	126	126	126	126	252	252

Рабочая программа дисциплины Лексико-грамматический практикум (первый иностранный язык) / сост. к.п.н., доцент кафедры английской филологии Коновалова Ольга Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Лексико-грамматический практикум (первый иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры английской филологии Коновалова Ольга Владимировна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся способности осуществлять эффективную коммуникацию на основе владения системой лингвистических знаний (в том числе грамматическими и лексическими средствами) и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания в соответствии со спецификой коммуникативного контекста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать:

основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка;

особенности словообразовательных явлений, лексических и грамматических закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;

особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка, систему лингвистических знаний о языке в целостности всех ее компонентов.

Уметь:

дифференцировать основные фонетические, лексические и грамматические явления;

ориентироваться в специфике словообразовательных, лексических и грамматических закономерностей изучаемого иностранного языка;

использовать системные лингвистические знания о языке и особенностях его функционирования для осуществления наиболее эффективной коммуникации.

Владеть:

базовыми навыками использования адекватных фонетических, грамматических и лексических форм в подготовленной устной диалогической и монологической речи;

основными понятиями словообразовательных, лексических и грамматических явлений для осуществления коммуникации в устной подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речи, а также в подготовленной письменной речи;

умением подготовленной и неподготовленной устной (диалогической и монологической) и письменной речи в пределах изучаемого языкового материала.

ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Знать:

базовые правила грамматики изучаемого иностранного языка, продуктивный лексический запас в рамках изучаемого языкового материала

основные языковые средства (в том числе фонетические, грамматические, лексические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, чтения, письма; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания

особенности речевого и языкового оформления устных и письменных текстов с учетом специфики коммуникативной ситуации и иноязычной культуры; стратегию и специфику различных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания

Уметь:

применять на практике базовые фонетические, лексические, грамматические знания, направленные на удовлетворение информативных потребностей и осуществления коммуникации на бытовом уровне

демонстрировать владение разными дискурсивными способами реализации коммуникации в рамках знакомой профессиональной тематики

принимать активное участие в обсуждениях, в том числе на профессиональную тематику

Владеть:

способностью излагать и запрашивать необходимую информацию, стратегиями обмена информацией для осуществления коммуникации на бытовом уровне

способностью передавать информацию в устной и письменной формах в рамках изучаемой тематики, стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов

способностью передавать информацию в устной и письменной речи с учетом наиболее эффективного дискурсивного способа осуществления коммуникации, стратегиями обмена информацией с учетом специфики коммуникативной ситуации и аргументированного и последовательного выражения точки зрения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Культура питания	Раздел			
1.1	Работа с текстом "Приготовление пищи"	Пр	2	2	2
1.2	Круглый стол на тему "Мы то, что мы едим"	Пр	2	2	2
1.3	Работа с художественным рассказом С. Моэма "Ланч"	Пр	2	2	2
1.4	Национальные традиции питания в разных странах мира	Пр	2	2	2
1.5	Особенности употребления артиклей с названиями приемов пищи и продуктов	Пр	2	2	2
1.6	Лексика по теме "Сервировка стола. Посуда"	Ср	2	2	0
1.7	Лексика по теме "Разнообразие продуктов и блюд"	Ср	2	4	0
1.8	Лексика по теме "Этикет. Правила поведения за столом"	Ср	2	2	0
1.9	Лексика по теме "Общественное питание"	Ср	2	2	0
1.10	Давайте говорить живо! Идиоматические выражения с лексическими единицами по теме "Еда"	Ср	2	2	0
1.11	Подготовка круглого стола по теме "Мы то, что мы едим"	Ср	2	4	0
1.12	Работа над драматизацией по рассказу С. Моэма "Ланч"	Ср	2	2	0
1.13	Составление презентации на тему "Кухни народов мира"	Ср	2	2	0
1.14	Сочинение на одну из предложенных тем в рамках раздела "Культура питания"	Ср	2	2	0
1.15	Составление меню для праздничного ужина с использованием разных способов выражения будущего времени	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Покупки	Раздел			
2.1	Работа с текстом "Покупки"	Пр	2	2	2
2.2	Работа с художественным рассказом "Преданный покупатель"	Пр	2	2	2
2.3	Изложение на тему "Покупки в Лондоне"	Пр	2	2	2
2.4	Круглый стол на тему "Мода в нашей жизни"	Пр	2	2	2
2.5	Особенности покупок в разных странах мира	Пр	2	2	2
2.6	Лексика по теме "Одежда"	Ср	2	2	0
2.7	Лексика по теме "Товары общего потребления"	Ср	2	2	0
2.8	Лексика по теме "Покупка еды"	Ср	2	2	0
2.9	Лексика по теме "В магазине"	Ср	2	2	0
2.10	Давайте говорить живо! Работа с идиоматическими выражениями с лексическими единицами по теме "Покупки"	Ср	2	2	0
2.11	Работа над рассказом "Преданный покупатель"	Ср	2	2	0

2.12	Подготовка круглого стола на тему "Мода в нашей жизни"	Ср	2	4	0
2.13	Работа над видеопрезентацией "Я в магазине"	Ср	2	4	0
2.14	Сочинение на одну из предложенных тем в рамках раздела "Покупки"	Ср	2	2	0
2.15	Перевод отрывка из книги М. Влади "Владимир, или Прерванный полет"	Ср	2	2	0
	Раздел 3. У природы нет плохой погоды	Раздел			
3.1	Работа с текстом "Погода"	Пр	2	2	2
3.2	Работа с отрывком из романа Дж. Толкиена "Властелин колец"	Пр	2	2	2
3.3	Ролевая игра "Мы вернулись из путешествия и погода была..."	Пр	2	2	2
3.4	Круглый стол на тему "Современные проблемы окружающей среды. Как спасти мир?"	Пр	2	2	2
3.5	Особенности употребления артиклей с сезонами, географическими названиями, названиями животных и растений	Ср	2	4	0
3.6	Лексика по теме "Погода. Явления природы"	Ср	2	2	0
3.7	Лексика по теме "Удивительный мир животных"	Ср	2	2	0
3.8	Лексика по теме "Удивительный мир растений"	Ср	2	2	0
3.9	Работа с отрывком из романа Дж. Толкиена "Властелин колец"	Ср	2	2	0
3.10	Подготовка ролевой игры "Мы вернулись из путешествия и погода была..."	Ср	2	2	0
3.11	Подготовка круглого стола на тему "Современные проблемы окружающей среды. Как спасти мир?"	Ср	2	4	0
3.12	Сочинение на одну из предложенных тем в рамках раздела "Погода"	Ср	2	2	0
	Раздел 4. Жизнь в вузе	Раздел			
4.1	Работа над текстом "Жизнь в колледже"	Пр	2	2	2
4.2	Работа с текстом "Вы знаете, кто я?"	Пр	2	2	2
4.3	Работа над художественным текстом "Руфь в колледже" (отрывок из романа А. Брукнера "Старт в жизни")	Пр	2	2	2
4.4	Круглый стол на тему "Высшее образование в современном мире"	Пр	2	2	2
4.5	Особенности использования артиклей с названиями учебных заведений и предметов	Ср	2	2	0
4.6	Лексика на тему "Учеба в вузе"	Ср	2	2	0
4.7	Давайте говорить живо! Идиоматические выражения по теме "Учеба"	Ср	2	2	0
4.8	Работа над художественным текстом "Руфь в колледже" (отрывок из романа А. Брукнера "Старт в жизни")	Ср	2	2	0
4.9	Подготовка круглого стола на тему "Высшее образование в современном мире"	Ср	2	4	0
4.10	Работа над видеопрезентацией "Я - студент"	Ср	2	4	0

4.11	Эссе на одну из предложенных цитат великих людей об образовании	Ср	2	2	0
4.12	Сочинение на одну из предложенных тем в рамках раздела "Учеба в вузе"	Ср	2	2	0
4.13	Перевод текста "Сессия"	Ср	2	2	0
	Раздел 5. Образование и карьера	Раздел			
5.1	Видовременная система глагола. Времена группы Simple.	Пр	3	2	2
5.2	Работа с текстом "Школы и университеты в США" и диалогом "Образование: интервью с мистером Ватсоном"	Пр	3	2	2
5.3	Работа с текстом "Школы Великобритании"	Пр	3	2	2
5.4	Работа с текстами "Высшее образование в Великобритании" и "Подготовка учителей в Великобритании"	Пр	3	2	2
5.5	Видовременная система глагола. Времена группы Continuous.	Пр	3	2	2
5.6	Работа с текстами "Планирование карьеры" и "Почему люди работают"	Пр	3	2	2
5.7	Ролевая игра "Собеседование при приеме на работу"	Пр	3	2	2
5.8	Видовременная система глагола. Времена группы Perfect	Пр	3	2	2
5.9	Круглый стол на тему "Карьерные возможности в современном мире"	Пр	3	2	2
5.10	Видовременная система глагола. Времена группы Perfect Continuous.	Пр	3	2	2
5.11	Лексика по теме "Образование"	Ср	3	2	0
5.12	Перевод текста "Диплом с отличием"	Ср	3	2	0
5.13	Работа с текстом "Процедура поступления"	Ср	3	2	0
5.14	Перевод текста "Образование в Новой Зеландии"	Ср	3	2	0
5.15	Перевод текста "Билли и Кейт"	Ср	3	2	0
5.16	Видовременная система глагола. Времена группы Simple.	Ср	3	2	0
5.17	Работа с диалогами на тему "Образование"	Ср	3	2	0
5.18	Видовременная система глагола. Времена группы Continuous.	Ср	3	2	0
5.19	Лексика по теме "Карьера"	Ср	3	2	0
5.20	Работа с текстом "Заставь работу работать на тебя"	Ср	3	2	0
5.21	Работа с текстом "Собеседование" и диалогом "Карьерные возможности: интервью с мистером Ватсоном"	Ср	3	2	0
5.22	Работа с диалогами по теме "Карьера"	Ср	3	2	0
5.23	Видовременная система глагола. Времена группы Perfect.	Ср	3	2	0
5.24	Составление резюме	Ср	3	2	0
5.25	Подготовка круглого стола на тему "Карьерные возможности в современном мире"	Ср	3	2	0
	Раздел 6. Медицина. Болезни и их лечение.	Раздел			
6.1	Страдательный залог в английском языке	Пр	3	2	2

6.2	Работа с текстами на медицинскую тематику	Пр	3	4	2
6.3	Особенности употребления артиклей в английском языке	Пр	3	6	6
6.4	Работа с диалогом "Интервью с Джо Ватсоном: система здравоохранения"	Пр	3	0	2
6.5	Ролевая игра "Врач и пациент"	Пр	3	2	2
6.6	Круглый стол на тему "Здоровый образ жизни"	Пр	3	2	2
6.7	Упражнения на отработку срабатывающего залога	Ср	3	2	0
6.8	Лексика по теме "Медицина"	Ср	3	2	0
6.9	Работа с текстом "Здоровье и тело"	Ср	3	2	0
6.10	Работа с текстом "Получи улыбку, о которой ты всегда мечтал"	Ср	3	2	0
6.11	Перевод текста Бел Муни "Я не собираюсь стареть"	Ср	3	2	0
6.12	Работа с диалогами на тему "Медицина"	Ср	3	2	0
6.13	Работа с текстом "Какова была бы моя жизнь..."	Ср	3	2	0
6.14	Работа с текстом "Ешьте хорошую еду и занимайтесь спортом"	Ср	3	2	0
6.15	Работа с соотнесением заголовков и текстов на медицинскую тематику	Ср	3	2	0
6.16	Сочинение на тему "Ключ к здоровому образу жизни"	Ср	3	2	0
6.17	Подготовка презентации "Самые необычные заболевания"	Ср	3	2	0
6.18	Подготовка к круглому столу на тему "Здоровый образ жизни"	Ср	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бурова З. И. - Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов - Москва: АЙРИС-пресс, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Меркулова Е. М. - Английский язык: чтение, письменная и устная практика - Москва: Союз, 2004.		23
Л2.2	Ионина А. А., Саакян А. С. - Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс - Москва: Эксмо, 2015.		15

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Умеренков С.Ю. - Лексические аспекты иноязычного общения (английский язык): учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2012.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт BBC		
----	----------------------	--	--

Э2	Уроки английского языка онлайн
Э3	Сайт для аудирования на английском языке
Э4	Лексико-грамматические тесты
Э5	Английский в полном порядке
Э6	Словарь
Э7	Потрясающий английский
Э8	Сайт для изучения английского языка
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное про-граммное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (сво-бодная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная ли-цензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.
7.2	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Жалюзи – 1 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Жалюзи – 3 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт. Подставка универсальная – 1 шт. Тумба – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт. Жалюзи – 2 шт. Вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117. Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.

7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118. Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119. Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120. Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322. Парта – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.14	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.16	
7.17	
7.18	
7.19	
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины "Лексико-грамматический практикум (первый иностранный язык)"

Дисциплина «Лексико-грамматический практикум (первый иностранный язык)» является дисциплиной, включающей в себя три основных аспекта: обучение аналитическому чтению, устной и письменной речи. Следует отметить, что эффективное преподавание данных аспектов возможно только в неразрывной связи с изучением грамматики, которая также является одной из основополагающих составляющих данной дисциплины. Все три аспекта тесно связаны между собой как основными стоящими перед ними задачами, так и изучаемой проблематикой, они дополняют друг друга и способствуют обеспечению разносторонней профессиональной и лингвистической подготовки студентов. Помимо тесной взаимосвязи между тремя основными аспектами, включенными в лексико-грамматический практикум, дисциплина тесно связана и с другими дисциплинами, такими как «Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык)», «Практическая грамматика» как по изучаемой проблематике, так и тренируемыми в ходе изучения дисциплины навыками. Учитывая междисциплинарный характер данной дисциплины, следует отметить широкий диапазон задач, решаемый в рамках преподавания лексико-грамматического практикума первого иностранного языка. К эффективно решаемым задачам можно отнести формирование серьезной лексической базы по темам изучаемого материала, отработку и повторение изучаемых грамматических явлений, формирование навыков аналитического чтения (всестороннего понимания и интерпретации художественного текста) и дискурсивных умений (монологической, диалогической, подготовленной и неподготовленной речи), умения письменной речи (работа с разными формами письменных заданий). Безусловно, происходит раскрытие и развитие творческого потенциала студентов, так как современная методика преподавания иностранных языков акцентирует внимание на индивидуальном и творческом развитии обучающихся (видео-презентации, круглые столы, конференции, драматизации и мн. др).

Так как количество часов, выделяемых на самостоятельную работу в рамках данной дисциплины, значительно превышает аудиторную, становится ясно, что особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. На практических занятиях даются основные установки и рекомендации для самостоятельной подготовки, а также анализируются и представляются результаты самостоятельного информационного поиска и подготовки.

Учитывая большой объем самостоятельной работы в рамках данной дисциплины, необходимо сформировать банк заданий для самостоятельной работы, которые бы способствовали систематизации, обобщению, более углубленному изучению лингвистического материала. Также стоит обратить внимание на то, что задания должны быть интересными, отбор текстов соответствующий тематике и лингвистическим и возрастным особенностям студентов. Широко приветствуются задания творческого характера, повышающие мотивацию к самостоятельному изучению иностранного языка и способствующие развитию умения устной и письменной речи. Тематика предлагаемых «круглых столов», эссе, сочинений и презентаций должна быть не только в русле изучаемого материала, но и вызывать живой интерес в процессе подготовки.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Лексико-грамматический практикум (первый иностранный язык)" утверждены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, находятся на кафедре английской филологии в свободном доступе для студентов.

