

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a1b0ee37e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Управление развитием воспитательных систем

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	48	44	48
Итого	72	76	72	76

Рабочая программа дисциплины Управление развитием воспитательных систем / сост. канд. пед. наук, доцент Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Управление развитием воспитательных систем" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Управление развитием воспитательных систем» является приобретение знаний и умений по осмыслению теоретических основ управления развитием воспитательных систем, особенностей образовательного маркетинга в воспитательной системе, роли культуры управленческой деятельности; развитие способности планирования работы с педагогическим и ученическим коллективом, организации среды воспитания; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений**

**Знать:**

Знать теоретические концепции и технологии воспитания, обучения, педагогического управления; стратегии и ценности развития современной школы

знать основные положения, определяющие принципы построения и развития воспитательных систем

знать современные требования к качеству образования

**Уметь:**

уметь определять цели, задачи, содержание, формы и методы деятельности воспитательной системы

уметь создавать условия для развития личности

уметь проектировать уровни развития воспитательной системы; планировать деятельность субъектов системы

**Владеть:**

владеть способностью определять главные ориентиры, коллективные ценности в работе воспитательной системы

владеть навыками лидера, способного увлечь своей идеей, быть примером

владеть современными технологиями организации работы с педагогами, учащимися, родителями

**ПК-33: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы****Знать:**

теоретико-методологические основы педагогики

знать теоретические методы научного исследования

**Уметь:**

составлять библиографию; конспекты, аннотации научных книг и статей

**Владеть:**

навыками реферирования, аннотирования, конспектирования

**ПК-34: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся****Знать:**

Проблемы современной системы образования;

современные парадигмы в предметной области образования и основные тенденции развития современной системы образования, обучения и развития детей;

**Уметь:**

выделять и анализировать проблемы современной системы образования;

анализировать основные тенденции и выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей;

**Владеть:**

способностью выделять и анализировать актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Основные аспекты управления воспитательной системой</b>	Раздел			
1.1	Воспитательная система как объект и субъект управления.	Лек	3	2	0
1.2	Воспитательная система как объект и субъект управления	Пр	3	4	0
1.3	Воспитательная система как объект и субъект управления	Ср	3	6	0
1.4	Теоретические основы управления развитием воспитательных систем	Пр	3	4	0
1.5	Теоретические основы управления развитием воспитательных систем	Ср	3	4	0
1.6	Планирование работы воспитательной системы школы.	Лек	3	2	0
1.7	Планирование работы воспитательной системы школы.	Пр	3	4	0
1.8	Планирование работы воспитательной системы школы.	Ср	3	6	0
1.9	Руководство педагогическим коллективом как коллективом воспитателей.	Пр	3	4	0
1.10	Руководство педагогическим коллективом как коллективом воспитателей.	Ср	3	6	0
1.11	Организация работы с детскими коллективами в воспитательной системе.	Пр	3	2	0
1.12	Организация работы с детскими коллективами в воспитательной системе.	Ср	3	4	0
1.13	Организационно-педагогическая деятельность директора воспитательной системы школы и его заместителей по учебной и воспитательной работе.	Пр	3	2	0
1.14	Организация работы с детскими коллективами в воспитательной системе.	Ср	3	8	0
1.15	Взаимодействие с социальными партнёрами и общественностью как аспект управления развитием воспитательных систем	Пр	3	2	0
1.16	Взаимодействие с социальными партнёрами и общественностью как аспект управления развитием воспитательных систем	Ср	3	4	0
1.17	Внутришкольный контроль воспитательной работы и регулирование в управлении.	Пр	3	2	0
1.18	Внутришкольный контроль воспитательной работы и регулирование в управлении.	Ср	3	6	0
1.19	Зачёт	Зачёт	3	4	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Управление развитием воспитательных систем".

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Управление развитием воспитательных систем"

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шамова Т. И., Третьяков П. И., Капустин Н. П. - Управление образовательными системами: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений - Москва: ВЛАДОС, 2001.		52
Л1.2	Еремина Л.И. - Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе: учебное пособие - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59161.html">http://www.iprbookshop.ru/59161.html</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шарипов Ф.В. - Педагогический менеджмент: учебное пособие - Москва: Университетская книга, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30669.html">http://www.iprbookshop.ru/30669.html</a>	1
Л2.2	Сальникова Л. С. - Директор школы как современный управленец: учебное пособие для профессионалов - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440042">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440042</a>	1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, кон-тракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПИП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук - )), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
---------	---	--	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARI.RU		
---------	--	--	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 386
7.2	Парта - 27 шт.
7.3	Стул - 56 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.