

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Социальная психология образования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2017

Рабочая программа дисциплины Социальная психология образования / сост. доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология образования» является рассмотрение основных проблем, концепций и методов социальной психологии, применительно к сфере образования с ориентацией на квалифицированную социально-психологическую помощь школьникам и педагогам в условиях учебно-воспитательного процесса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений

Знать:

особенности межличностных контактов, общения (в том числе в поликультурной среде) и совместной деятельности участников образовательных отношений

Уметь:

использовать знания об особенностях межличностных контактов, общения (в том числе в поликультурной среде) и совместной деятельности участников образовательных отношений

Владеть:

навыками организации межличностных контактов, общения (в том числе в поликультурной среде) и совместной деятельности участников образовательных отношений;

ОПК-4: умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Знать:

специфику формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Уметь:

организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Владеть:

навыками организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

ОПК-9: готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании

Знать:

особенности активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании

Уметь:

использовать активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании

Владеть:
навыками применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании

ОПК-11: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать:					
специфику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;					
Уметь:					
использовать знания о способах руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе принятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.					
Владеть:					
навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе принятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий					

ПК-50: способностью выполнять супервизию "молодого специалиста"					
Знать:					
специфику супервизии "молодого специалиста";					
Уметь:					
использовать знания о проведении супервизии "молодого специалиста"					
Владеть:					
навыками проведения супервизии "молодого специалиста"					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и практические основы социальной психологии образования	Раздел			
1.1	Современная российская система образования.	Пр	2	2	2
1.2	Современная российская система образования.	Ср	2	4	0
1.3	Социально-психологические феномены и их значение в образовательном процессе.	Пр	2	4	2
1.4	Социально-психологические феномены и их значение в образовательном процессе.	Ср	2	6	0
1.5	Психологическая служба в образовании.	Лек	2	2	2
1.6	Психологическая служба в образовании.	Ср	2	4	0

1.7	Психологическая служба в образовании.	Пр	2	2	2
1.8	Общение. Педагогическое общение	Лек	2	2	2
1.9	Общение. Педагогическое общение	Пр	2	2	0
1.10	Общение. Педагогическое общение	Ср	2	4	0
1.11	Совместная деятельность. Совместная деятельность в образовательных системах.	Лек	2	2	2
1.12	Совместная деятельность. Совместная деятельность в образовательных системах.	Пр	2	2	0
1.13	Совместная деятельность. Совместная деятельность в образовательных системах.	Ср	2	4	0
1.14	Межличностные отношения. Межличностные отношения в образовательных	Лек	2	2	0
1.15	Межличностные отношения. Межличностные отношения в образовательных	Пр	2	4	0
1.16	Межличностные отношения. Межличностные отношения в образовательных	Ср	2	4	0
1.17	Социальная психология личности и образовательные системы	Пр	2	4	0
1.18	Социальная психология личности и образовательные системы	Ср	2	6	0
1.19	Закономерности функционирования малой группы и их использование в системе образования	Пр	2	4	0
1.20	Закономерности функционирования малой группы и их использование в системе образования	Ср	2	2	0
1.21	Психология взаимоотношений преподавателя с учеником	Пр	2	4	0
1.22	Психология взаимоотношений преподавателя с учеником	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Огородова Т. В. - Социальная психология образования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Мандель Б. Р. - Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434628	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Пахальян В. Э. - Практическая психология. Введение: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29297	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Российский образовательный портал		
Э3	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).
7.3	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	7. Психологическая лаборатория ауд. 151, оснащенная следующим лабораторным оборудованием: прибор-модель совместной деятельности «Арка», прибор-модель совместной деятельности «Групповой сенсомоторный интегратор -7» с приставками «Стрессор» и «Самоорганизация». Лаборатория укомплектована компьютером Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет», аудиопроигрыватель LG - 1, комплект сеансов психологической релаксации -1, телевизор - 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.