

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac0da4314153021a10ee37e731a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое обеспечение проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическое обеспечение проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическое обеспечение проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	определение социокультурной и психолого-педагогической сущности целенаправленного процесса воспитания, его места и роли в формировании подрастающего поколения, овладение умениями проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения

Знать:

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере проектирования воспитательной работы образовательного учреждения

Уметь:

системно анализировать нестандартные ситуации в процессе воспитания в условиях образовательного учреждения

Владеть:

практическими приемами разрешения нестандартных ситуаций в процессе воспитания в условиях образовательного учреждения

ОПК-5: способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности

Знать:

основные подходы к проектированию воспитательной работы в условиях образовательного учреждения

Уметь:

анализировать воспитательную работу в условиях образовательного учреждения

Владеть:

технологическими подходами к проектированию воспитательной работы в условиях образовательного учреждения

ОПК-6: владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности

Знать:

современные технологии проектирования воспитательной работы в условиях образовательного учреждения

Уметь:

анализировать и отбирать технологии проектирования воспитательной работы в условиях образовательного учреждения

Владеть:

владеть современными технологиями проектирования воспитательной работы в условиях образовательного учреждения

ПК-38: способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования					
Знать:					
способы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования в области проектирования воспитательной работы в образовательном уч-реждении					
Уметь:					
проектировать и организовывать совместную деятельность специалистов для достижения цели научного исследования в области воспитательной работы					
Владеть:					
технологиями проектирования совместной деятельности специалистов для достижения цели научного исследования в области воспитательной работы					

ПК-41: способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения					
Знать:					
современные методы исследования проблем воспитания					
Уметь:					
выделять научно-исследовательские аспекты в области воспитания, самостоятельно осваивать новые методы исследования					
Владеть:					
способами решения исследовательских задач в области проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении					

ПК-45: готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения					
Знать:					
особенности организации профессионального взаимодействия (совместной деятельности детей разных возрастов и взрослых)					
особенности организации профессионального взаимодействия (совместной деятельности детей разных возрастов и взрослых)					
Уметь:					
целенаправленно реализовывать профессиональное взаимодействие, планировать и организовать совместную деятельность детей и взрослых					
Владеть:					
способами и средствами организации профессионального взаимодействия (совместной деятельности детей и взрослых)					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы педагогического проектирования	Раздел			
1.1	Педагогическая сущность проектирования	Лек	2	1	1
1.2	Педагогическая сущность проектирования	Пр	2	2	0
1.3	Педагогическая сущность проектирования	Ср	2	2	0
1.4	Субъекты и объекты проектной деятельности	Лек	2	1	1
1.5	Субъекты и объекты проектной деятельности	Пр	2	2	2
1.6	Субъекты и объекты проектной деятельности	Ср	2	2	0
1.7	Этапы и формы педагогического проектирования	Лек	2	1	1
1.8	Этапы и формы педагогического проектирования	Пр	2	2	0
1.9	Этапы и формы педагогического проектирования	Ср	2	4	0
1.10	Технология педагогического проектирования	Лек	2	1	1
1.11	Технология педагогического проектирования	Пр	2	2	2
1.12	Технология педагогического проектирования	Ср	2	4	0
	Раздел 2. Раздел 2. Основные объекты педагогического проектирования	Раздел			
2.1	Проектирование контекста педагогической деятельности	Пр	2	4	0
2.2	Проектирование контекста педагогической деятельности	Ср	2	4	0
2.3	Оценка результатов проектной деятельности	Пр	2	4	0
2.4	Оценка результатов проектной деятельности	Ср	2	4	0
	Раздел 3. Раздел3.Проектирование воспитательных систем и воспитательного процесса	Раздел			
3.1	Современное воспитание: концепции, подходы	Пр	2	4	0
3.2	Современное воспитание: концепции, подходы	Ср	2	4	0
3.3	Основы моделирования и проектирования воспитательной деятельности ОУ	Пр	2	4	0
3.4	Основы моделирования и проектирования воспитательной деятельности ОУ	Ср	2	4	0
3.5	Содержание воспитательной деятельности	Пр	2	4	0
3.6	Содержание воспитательной деятельности	Ср	2	4	0
3.7	Формы и средства воспитательной деятельности	Пр	2	4	2
3.8	Формы и средства воспитательной деятельности	Ср	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04.2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Психолого-педагогическое обеспечение проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении"
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04.2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Психолого-педагогическое обеспечение проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П., Сластенин В. А., Колесникова И. А. - Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сурыгин А. И. - Педагогическое проектирование системы предвузовской подготовки иностранных студентов - Санкт-Петербург: Златоуст, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239408	1
Л2.2	Харченко Л. Н. - Педагогическое проектирование - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240804	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худ-граф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бес-платное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекции-онного типа, занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 396.
7.3	Комплекты учебных столов и стульев (22 шт); 1 кафедра; Пере-носной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Пере-носной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551.
7.4	
7.5	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.6	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.7	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.8	Для библиотекаря – 2
7.9	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2.	Указания по подготовке к занятиям семинарского типа: семинарские занятия имеют следующую структуру: - тема семинарского занятия; - цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;

- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);
- рекомендуемая литература;
- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например: «Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Психолого-педагогическое обеспечение проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении" утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Психолого-педагогическое обеспечение проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении" утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

Структура рекомендуемой литературы:

к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.