

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1083ac6309ac0da143f419362f4a0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Проектирование и экспертиза образовательных систем

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Проектирование и экспертиза образовательных систем / сост. кандидат педагогических наук, доцент Белова С.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Проектирование и экспертиза образовательных систем" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент Белова С.Н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины является освоение методологии, концепции и методики научного исследования в области проектирования образовательных систем, осуществления экспертизы образовательных систем
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

Знать:

особенности организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

способы коммуникативной деятельности в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

Уметь:

осуществлять взаимодействие, организовывать образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии и образовательной деятельности участников образовательных отношений в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

Владеть:

навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

навыками осуществления образовательной деятельности с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

ОПК-6: владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности

Знать:

теоретические основы педагогического проектирования образовательных систем и основы организации научного исследования

современные технологии проектирования научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

Уметь:

применять теоретические основы педагогического проектирования образовательных систем и основы организации научного исследования

осуществлять проектирование научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

Владеть:

современными технологиями проектирования научного исследования в своей профессиональной деятельности в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

технологией проектирования научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

ОПК-7: способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению

Знать:

основы прогнозирования развития образовательных систем с учетом позитивных и негативных тенденций в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем
оценочные процедуры (экспертные методы, технологию Форсайта) для выявления рисков развития образовательных систем в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем
Уметь:
планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению рисков развития образовательных систем в ходе подготовки к проектированию и экспертизе образовательных систем
разрабатывает совместные решения с учетом позитивных и негативных тенденций развития образовательных систем в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем
Владеть:
навыками прогнозирования развития образовательных систем с учетом позитивных и негативных тенденций в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем
навыками применения различных оценочных процедур (экспертных методов, технологии Форсайта) для разработки комплексных мероприятий по предупреждению и преодолению рисков развития образовательных систем в ходе проектирования и экспертизы образовательных систем

ПК-37: способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
Знать:
научные основы разработки плана научной исследовательской деятельности
специфику предмета проектной деятельности
Уметь:
проектировать обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
разрабатывать обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности на основе системного подхода
Владеть:
навыками разработки обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности
навыками экспертизы (внешней и внутренней оценки) обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности

ПК-38: способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
Знать:
особенности процесса формирования экспертных групп и организации работы экспертов для достижения цели научного исследования в области осуществления экспертизы образовательных систем
Психолого-педагогические основы взаимодействия участников коллектива экспертов для достижения цели научного исследования в области осуществления экспертизы образовательных систем
Уметь:
организовывать взаимодействие в составе экспертной группы для достижения цели научного исследования в области осуществления экспертизы образовательных систем
применять методы полисубъектного взаимодействия в составе экспертной группы для достижения цели научного исследования в области осуществления экспертизы образовательных систем
Владеть:
технологией совместного решения задач в составе экспертной группы для достижения цели научного исследования в области осуществления экспертизы образовательных систем
навыками формирования согласованности экспертных оценок и заключений по результатам проведенной экспертизы образовательных систем

ПК-42: способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе
Знать:

Уметь:
Владеть:

ПК-45: готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения					
Знать:					
Уметь:					
Владеть:					

ПК-49: умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)					
Знать:					
Уметь:					
Владеть:					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Проектирование образовательных систем	Раздел			
1.1	Системный подход в образовании	Лек	2	4	0
1.2	Проектирование образовательных систем. Модели, виды образовательных систем. Проектная деятельность. Виды проектов.	Пр	2	4	2
1.3	Технология проектирования образовательных систем. Этапы проектирования образовательных систем	Пр	2	4	2
1.4	Методы проектирования образовательных систем	Ср	2	36	0
	Раздел 2. Экспертиза образовательных систем	Раздел			

2.1	Проблема качества образования и его экспертиза	Лек	2	4	0
2.2	Теоретические основы экспертизы образовательных систем	Пр	2	2	0
2.3	Механизмы оценки образовательных систем. Оценочные процедуры общероссийской системы оценки качества образования	Пр	2	2	2
2.4	Экспертиза образовательных организаций	Пр	2	4	0
2.5	Экспертиза содержания и структуры программы развития образовательной организации	Пр	2	4	2
2.6	Экспертная оценка качества кадрового потенциала образовательной организации. Самооценка, самоанализ профессиональной деятельности	Пр	2	4	2
2.7	Внутренняя оценка результатов обучения	Пр	2	4	2
2.8	Защита образовательных проектов	Зачёт	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.1 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Проектирование и экспертиза образовательных систем" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и являются приложением к программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Проектирование и экспертиза образовательных систем" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и являются приложением к программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Белова С.Н. - Проектирование и экспертиза образовательных систем: учебное сетевое издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.2	Цибульникова В.Е. - Управление образовательными системами: учебно-методическое пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72523.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галанжина Е.С. - Управление образовательными системами. Ч. 1: учеб.-метод. пособие - Курск: РОСИ, 2008.		10
Л2.2	Цибульникова В. Е. - Управление образовательными системами: учебно-методический комплекс дисциплины - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469586	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система «Россия».

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 42226254;
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;

7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.5	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.6	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.7	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.8	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.9	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.10	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.11	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.12	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.13	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.14	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.15	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.16	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.17	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Ноутбук LenovoB590 – 1 шт.
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект мультимедийных презентаций:
7.16	«Цивилизационный кризис как фактор становления постнеклассической науки и образования»
7.17	«Наука на различных этапах развития общества и влияние типа общества на состояние, развитие и перспективы науки. Изменение роли науки, ее назначения, функций, методологии»
7.18	«Наука как главный показатель постиндустриального общества»
7.19	«Полипарадигмальность как парадигма современной науки и современного образования»
7.20	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)

7.21	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания к семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.