Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3aa145f415982faf0ee37ef73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогиги и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления / сост. д.пед. н. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

д.пед. н. Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности к организации и осуществлению психолого-педагогической деятельности в условиях образовательной организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
Знать:
особенности взаимоднйствия участников образовательных отношений в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Уметь:
выстраивать конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений
Владеть:
способами организации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-2: способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
Знать:
методы и технологии организации психолого-педагогической деятельности
Уметь:
использовать научно-обоснованные методы и технолгогии в психолого-педагогической деятельности
Владеть:
современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

ПК-46: способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды
Знать:
современные программы и технологии
Уметь:
отбирать современные программы и технологии с учетом потребностей образовательной организации
Владеть:
навыками разработки развивающих программ

ПК-51: способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации

Знать:
основные способы анализа профессиональной деятельности
Уметь:
анализировать результаты профессиональнойдеятельности
Владеть:
разрабатывать учебно-методические рекомендации для педагогов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	**Наименование разделов и тем**	**Вид занятий**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Раздел 1. Профессиональная деятельность психолого-педагогического направления	Раздел			
1.1	Содержание профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Лек	3	2	0
1.2	Содержание профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Пр	3	2	2
1.3	Содержание профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Ср	3	6	0
1.4	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования.	Лек	3	2	0
1.5	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования.	Пр	3	2	2
1.6	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования.	Ср	3	6	0
1.7	Основные требованиями к организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в условиях реализации ФГОС	Лек	3	2	0
1.8	Основные требованиями к организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в условиях реализации ФГОС	Пр	3	2	0
1.9	Основные требованиями к организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в условиях реализации ФГОС	Ср	3	6	0
	Раздел 2. Раздел 2.Личностная и профессиональная компетентность в деятельности психолого-педагогического направления	Раздел			
2.1	Психологическая характеристика профессиональной деятельности педагога и психолога	Лек	3	2	0
2.2	Психологическая характеристика профессиональной деятельности педагога и психолога	Пр	3	2	0

2.3	Психологическая характеристика профессиональной деятельности педагога и психолога	Ср	3	4	0
2.4	Требования к личности и профессиональной компетентности в деятельности психолого-педагогического направления	Пр	3	2	2
2.5	Требования к личности и профессиональной компетентности в деятельности психолого-педагогического направления	Ср	3	4	0
2.6	Профессиональная компетентность и профессиональная культура педагога и психолога	Пр	3	2	0
2.7	Профессиональная компетентность и профессиональная культура педагога и психолога	Ср	3	6	0
2.8	Организация взаимодействия участников образовательного процесса	Пр	3	2	2
2.9	Организация взаимодействия участников образовательного процесса	Ср	3	6	0
2.10	Изучение и проектирование профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Пр	3	6	2
2.11	Изучение и проектирование профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Ср	3	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		25
Л1.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климов Е.А. - Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2007.		6
Л2.2	Голиков Ю.Я., Поваренков Ю.П., Стрелков Ю.К., Зеер Э.Ф., Кабаченко Т.С., Боровикова С.А., Носкова О.Г., Конопкин О.А., Лукьянова Н.Ф., Пряжников Н.С., Завалова Н.Д., Котик М.А., Дмитриева М.А., Корнеева Л.Н., Анцыферова Л.И., Дикая Л.Г., Абульханова-Славская К.А., Ильин Е.П., Иванова Е.И., Климов Е.А., Панов Д.Ю., Завалишина Д.Н., Ошанин Д.А., Никифоров Г.С., Зараковский Г.М., Суходольский Г.В., Зинченко В.П., Мунипов В.М., Моросанова В.И., Медведев В.И., Шадриков В.Д., Небылицын В.Д., Зазыкин В.Г., Павлов - Психологические основы профессиональной деятельности: хрестоматия - Москва: Пер Сэ, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/7465.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Подымова Л.С. - Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект: монография - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/18608.html	1
Л2.4	Подымова Л.С., Долинская Л.А. - Самоутверждение педагогов в инновационной деятельности: монография - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58200.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	
7.3.2.18	
7.3.2.19	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.

7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютеры DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.28	
7.29	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Структура профессиональной деятельности".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:
- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:
1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:
конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.