

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad8da14314153021a10ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые основы воспитательной работы

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы воспитательной работы / сост. к.п.н., доцент, Н.В. Анненкова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы воспитательной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Н.В. Анненкова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение обучающимися базовыми понятиями и категориями (специализированными правовыми нормами) законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования отношений в области воспитания подрастающего поколения, освоение нормативно-правовой базы, определяющей правовой статус ребенка как субъекта правоотношений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений

Знать:

правовые нормы реализации воспитательной деятельности в ОО

Уметь:

системно анализировать социально-правовые проблемы в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных

Владеть:

способами применения психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных

ПК-33: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы**Знать:**

правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования.

Уметь:

анализировать правовые нормы в сфере образовательных отношений;

Владеть:

способами толкования и применения правовых норм в педагогической деятельности

ПК-34: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся**Знать:**

проблемы современной системы образования, сущность и структуру образовательных процессов

Уметь:

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере образования;

Владеть:

способами толкования правовых знаний для воспитательной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы правового положения детей	Раздел			
1.1	Международное и отечественное законодательство о воспитании детей	Пр	3	4	0
1.2	Международное и отечественное законодательство о воспитании детей	Ср	3	6	0
1.3	Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы нормативно-правовые требования к организации воспитательного процесса ОО	Лек	3	2	0
1.4	Нормативно-правовые требования к организации воспитательного процесса ОО	Пр	3	2	2
1.5	Нормативно-правовые требования к организации воспитательного процесса ОО	Ср	3	6	0
1.6	Административное управление воспитательной работой ОО	Пр	3	4	0
1.7	Административное управление воспитательной работой ОО	Ср	3	6	0
1.8	Система воспитательной работы классного руководителя ОО	Пр	3	4	0
1.9	Система воспитательной работы классного руководителя ОО	Ср	3	6	0
1.10	Государственный и государственно-общественный контроль воспитательной деятельности ОО	Пр	3	2	0
1.11	Государственный и государственно-общественный контроль воспитательной деятельности ОО	Ср	3	8	0
	Раздел 2. Раздел 3. Защита прав детей в РФ	Раздел			
2.1	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка	Пр	3	4	2
2.2	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка	Ср	3	6	0
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в воспитательном процессе ОО	Лек	3	2	0
2.4	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в воспитательном процессе ОО	Пр	3	4	2
2.5	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в воспитательном процессе ОО	Ср	3	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04. 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы воспитательной работы"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры 20.04. 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы воспитательной работы"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худ-граф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бес-платное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		
7.3.2.2	Библиотека педагогической литературы Педлиб http://pedlib.ru		
7.3.2.3	Библиофонд: библиотека научной и студенческой информации http://bibliofond.ru		
7.3.2.4	Научная онлайн-библиотека «Порталус»: Педагогика школьная http://www.portalus.ru/modules/shkola/		
7.3.2.5	Образовательный портал «Учеба» http://ucheba.com		
7.3.2.6	Библиотека Гумер http://www.gumer.info		
7.3.2.7	Библиотека Якова Кротова http://krotov.info		
7.3.2.8	Портал ИД "Первое сентября" http://nsc.1september.ru		
7.3.2.9	Персональный сайт С.В. Кульневича http://uchebauchenyh.narod.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинар-ского типа, групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 386
7.2	
7.3	Комплекты учебных столов и стульев (27 шт); 1 кафедра; Пере-носной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Пере-носной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551.
7.4	
7.5	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.6	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.7	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.8	Для библиотекаря – 2
7.9	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например: Семинарские занятия имеют следующую структуру: - тема семинарского занятия;

- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовые основы воспитательной работы» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовые основы воспитательной работы» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.