

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314153021a1b0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическое обеспечение взаимодействия социальных партнеров в воспитательной работе

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	56	52	56
Итого	72	76	72	76

Рабочая программа дисциплины Научно-методическое обеспечение взаимодействия социальных партнеров в воспитательной работе / сост. Башманова Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Научно-методическое обеспечение взаимодействия социальных партнеров в воспитательной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

Башманова Е.Л.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области научно-методического обеспечения и организации социального партнерства в сфере образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Знать:

принципы организации межведомственного взаимодействия

способы организации межведомственного взаимодействия

технологии организации межведомственного взаимодействия

Уметь:

называть принципы организации межведомственного взаимодействия

различать способы организации межведомственного взаимодействия

отбирать технологии организации межведомственного взаимодействия

Владеть:

способами организации межведомственного взаимодействия

технологиями организации межведомственного взаимодействия

методиками диагностики успешности организации межведомственного взаимодействия

ОПК-11: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

принципы управления коллективом

стили управления коллективом

методы управления коллективом

Уметь:

называть принципы управления коллективом

различать способы управления коллективом

отбирать методы управления коллективом

Владеть:

способами управления коллективом

методами управления коллективом

методиками диагностики успешности управления коллективом

ПК-38: способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования

Знать:

принципы организации взаимодействия специалистов

способы организации взаимодействия специалистов

технологии организации взаимодействия специалистов

Уметь:

называть принципы организации взаимодействия специалистов

различать способы организации взаимодействия специалистов

отбирать методы организации взаимодействия специалистов

Владеть:

способами организации взаимодействия специалистов

технологиями организации взаимодействия специалистов

методиками диагностики успешности организации взаимодействия специалистов

ПК-45: готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения

Знать:
принципы организации эффективного профессионального взаимодействия
способы организации эффективного профессионального взаимодействия
технологии организации эффективного профессионального взаимодействия
Уметь:
называть принципы организации эффективного профессионального взаимодействия
различать способы организации эффективного профессионального взаимодействия
отбирать технологии организации эффективного профессионального взаимодействия
Владеть:
способами организации эффективного профессионального взаимодействия
технологиями организации эффективного профессионального взаимодействия
методиками диагностики эффективности профессионального взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в проблему научно-методического обеспечения социального партнерства в образовании	Раздел			
1.1	Введение в проблему научно-методического обеспечения социального партнерства в образовании	Лек	4	2	0
1.2	Введение в проблему научно-методического обеспечения социального партнерства в образовании	Пр	4	2	0
1.3	Введение в проблему научно-методического обеспечения социального партнерства в образовании	Ср	4	8	0
1.4	Организация социального партнерства в образовании	Лек	4	2	0
1.5	Организация социального партнерства в образовании	Пр	4	2	0
1.6	Организация социального партнерства в образовании	Ср	4	8	0
1.7	Социальное партнерство в развитии воспитательных пространств различных образовательных организаций	Пр	4	4	2
1.8	Социальное партнерство в развитии воспитательных пространств различных образовательных организаций	Ср	4	6	0
1.9	Дошкольная образовательная организация как субъект социального партнерства в воспитательной работе	Ср	4	6	0
1.10	Школа как субъект социального партнерства в воспитательной работе	Пр	4	2	2
1.11	Школа как субъект социального партнерства в воспитательной работе	Ср	4	8	0
1.12	Организация социального партнерства в воспитательной работе школы	Пр	4	2	2
1.13	Организация социального партнерства в воспитательной работе школы	Ср	4	8	0
1.14	Анализ эффективности социального партнерства в образовании	Пр	4	4	0
1.15	Анализ эффективности социального партнерства в образовании	Ср	4	8	0
1.16		Зачёт	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сафонов В. А. - Социальное партнерство: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Симонова Г.И., Тимшин А.Б., Назаров Г.В., Нагорнова Г.В., Аухадеева Н.Г., Бабушкина О.В., Голев Р.В. - Социальное партнерство в образовании. Теоретические и практические аспекты: материалы конференции - Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/5899.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт при-ема-передачи товара от 18 июля 2017, кон-тракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бес-платное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
---------	---	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Библиотека педагогической литературы Педлиб http://pedlib.ru		
7.3.2.2	Библиофонд: библиотека научной и студенческой информации http://bibliofond.ru		
7.3.2.3	Научная онлайн-библиотека «Порталус»: Педагогика школьная http://www.portalus.ru/modules/shkola/		
7.3.2.4	Образовательный портал «Учеба» http://uceba.com		
7.3.2.5	Библиотека Гумер http://www.gumer.info		
7.3.2.6	Библиотека Якова Кротова http://krotov.info		
7.3.2.7	Портал ИД "Первое сентября" http://nsc.1september.ru		
7.3.2.8	Персональный сайт С.В. Кульневича http://ucebauchenyh.narod.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекци-онного типа, занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации,		
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 385		
7.3			
7.4			
7.5	Комплекты учебных столов и стульев (4 шт); Переносной ноут-бук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной теле-визор JVC LT-32M340, Перенос-ной телевизор LG 32LK551		
7.6			
7.7			
7.8	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146		
7.9	Столов – 61, Посадочных мест – 162		
7.10	Компьютеров: Для пользователей – 40,		
7.11	Для библиотекаря – 2		
7.12	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

1. Внимательно ознакомьтесь с планом семинарского занятия. Если вы хотите сделать основной доклад, согласуйте это с преподавателем. Но если доклад делает другой студент, вам необходимо подумать и выбрать тему дополнительного доклада или сообщения, составить в рабочей тетради конспект из тезисов своего выступления. Это также обязательное задание. В ходе семинарского занятия попросите слова и выступите по выбранной вами теме.
2. Предложенные в практическом занятии задания рассчитаны на самостоятельную работу по теме. Оценка результатов деятельности на практическом занятии также будет дифференцированной.
3. В процессе подготовки к занятиям Вы будете выполнять не только задания репродуктивного (воспроизводящего) характера, но постепенно включаться в самостоятельную исследовательскую работу. Для этого необходимо овладеть методами научно-педагогического исследования.

Задания для самостоятельной работы

Типовые задания для самостоятельной работы по данному курсу ориентированы на развитие умений работать с педагогической и специальной литературой научно-теоретического характера, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, планировать собственную познавательную деятельность.

К типовым заданиям для самостоятельной работы студентов относятся:

- работа с научно-педагогическими литературой и первоисточниками;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемой проблеме в рамках задач курса;
- сравнительно-сопоставительный анализ концептуальных основ и научных подходов к решению проблем;
- участие в теоретических дискуссиях, дебатах, коллоквиумах и др.;
- выполнение рефератов и курсовых работ проблемного характера.

Одной из важных особенностей самостоятельной работы по курсу является знакомство студентов с передовым педагогическим опытом. В связи с этим студенты могут самостоятельно реализовать следующие виды работ:

- выполнить реферат или подготовить сообщение по одной из тем дисциплины;
- осуществить реферирование монографии;
- оформить библиографический список изданий по изучаемой проблеме с краткой аннотацией каждого издания;
- составить список ресурсов сети Интернет по одной из тем дисциплины, используя каталог web-ресурсов;
- провести самостоятельный анализ современных подходов к обучению и воспитанию;
- произвести видеозапись фрагмента жизнедеятельности (педагогического события) реальной воспитательной системы.

Сопровождение самостоятельной работы

Сопровождение самостоятельной работы студентов по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов) в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий;
- оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.