

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a10ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в школе

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в школе / сост. д.п.н., профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в школе» является приобретение знаний и умений по диагностике, планированию, организации, контролю воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, разработке программно-целевой идеологии, удовлетворения воспитательных потребностей участников воспитательного процесса, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно – методической деятельности в школах разного типа
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

Знать:

содержание психолого-педагогической деятельности

требования к использованию методов и технологий в психолого-педагогической деятельности

содержательные характеристики современных технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации

Уметь:

применять методы и технологии в психолого-педагогической деятельности

применять современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации

интегрировать методы и технологии в психолого-педагогической деятельности в зависимости от ее целей и задач

Владеть:

способностью организации психолого-педагогической деятельности с использованием научно обоснованных методов и технологий;

современными технологиями организации сбора данных и их интерпретации

приемами интеграции методов и технологий в психолого-педагогической деятельности в зависимости от ее целей и задач

ОПК-11: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

теорию коллектива

содержательно-сущностные критерии и показатели понятия «толерантность»

содержание профессиональной деятельности (по профилю деятельности)

Уметь:

применять теорию коллектива в своей профессиональной деятельности

демонстрировать способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

демонстрировать готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

методами руководства коллективом в своей профессиональной деятельности

приемами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

методами организации коллективной творческой деятельности в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-33: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы

Знать:

современный классифицированный состав психолого-педагогической литературы

основы теоретического анализа психолого-педагогической литературы

методы теоретического анализа психолого-педагогической литературы

Уметь:

проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы

структурировать работы психолого-педагогической литературы по классификационному составу

реализовывать методики теоретического анализа психолого-педагогической литературы

Владеть:

способами теоретического анализа психолого-педагогической литературы

технологиями теоретического анализа психолого-педагогической литературы

методиками теоретического анализа психолого-педагогической литературы

ПК-43: способностью определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами

Знать:

направления оснащения образовательной деятельности методическими средствами

способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами

современный состав и классификацию методических средств, применяемых в образовательной деятельности

Уметь:

применять способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами

демонстрировать способность определять направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами

использовать способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами

Владеть:

технологией оснащения образовательной деятельности методическими средствами

способностью определять направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами

способами оснащения образовательной деятельности методическими средствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Научно-методическая деятельность в условиях функционирования разных типов школ	Раздел			
1.1	Методическая работа в школе	Лек	4	2	0
1.2	Методическая работа в школе	Пр	4	2	0
1.3	Методическая работа в школе	Ср	4	6	0
1.4	Организационная структура управления методической работой	Пр	4	2	0
1.5	Организационная структура управления методической работой	Ср	4	6	0
1.6	Инновации в деятельности научно-методической службы школы	Пр	4	2	0
1.7	Инновации в деятельности научно-методической службы школы	Ср	4	6	0
1.8	Планирование и организация методической работы в школе	Пр	4	2	0
1.9	Планирование и организация методической работы в школе	Ср	4	6	0
1.10	Совершенствование профессионально-педагогического мастерства в системе методической работы	Пр	4	2	2
1.11	Совершенствование профессионально-педагогического мастерства в системе методической работы	Ср	4	6	0
1.12	Информационно-аналитическая деятельность школьной методической службы	Пр	4	2	2
1.13	Информационно-аналитическая деятельность школьной методической службы	Ср	4	6	0
	Раздел 2. Научно-методическое обеспечение реализации модели воспитательной работы в разных типах общеобразовательных учреждений	Раздел			
2.1	Разработка модели системы воспитательной работы школы	Лек	4	2	0

2.2	Содержание научно-методического обеспечения модели воспитательной работы	Пр	4	2	0
2.3	Содержание научно-методического обеспечения модели воспитательной работы	Ср	4	8	0
	Раздел 3. Научно-методическое обеспечение управления воспитательной работой в школе	Раздел			
3.1	Организационно-педагогические основы управления воспитательной работой	Пр	4	2	2
3.2	Организационно-педагогические основы управления воспитательной работой	Ср	4	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 22 июня 2017 г., протокол № 10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в школе"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 22 июня 2017 г., протокол № 10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в школе"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Завадская Ж.Е., Баранова Л.И., Полякова Т.М. - Методика воспитательной работы в профессиональной школе: учебно-методическое пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/67654.html	1
Л1.2	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.2	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
Л2.3	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калининкова Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8397	1
Л2.4	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.5	Смирнова Е. О. - Психология и педагогика игры: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-CC6A807383D2	1
Л2.6	Факторович А. А. - Педагогические технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79D2065D-0F97-453D-B01A-CDE6D9DFFB4B	1
Л2.7	Байбородова Л. В. - Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F4C3F1B5-C052-4E29-BC19-20E7658B10AE	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.8	Подымова Л. С. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E105D9A-3CF6-479E-817F-078EE2565525	1
Л2.9	Байбородова Л. В. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980	1
Л2.10	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/619C4389-C7AB-4A56-A11C-6CD274F14051	1
Л2.11	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AE90C813-2CFF-47D3-916F-A5BDCEE85CEF	1
Л2.12	Чертов В.Ф., Караковский В.А., Трубина Л.А., Будаева Т.И., Калининкова Н.Г., Кошкин А.В., Егорова Е.Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012.: материалы конференции - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8397.html	1
Л2.13	Ульянова И.В. - Педагогика смысловых ориентаций: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/38390.html	1
Л2.14	Ульянова И.В. - Современная педагогика. Воспитательная система формирования гуманистических смысловых ориентаций школьников: монография - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/38391.html	1
Л2.15	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени: практическое руководство - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49294.html	1
Л2.16	Анохина Н.В., Бахолдина М.А., Беляева В.П., Бердникова И.Н., Васенёва Н.В., Волкова Л.А., Вышиваная Е.Н., Ганагина И.В., Гарманова Е.П., Голубева О.Л., Гонтарь Е.В., Григоренко Г.Г., Громова С.В., Дино В.П., Доскеева М.Е., Дроботова И.И., Дударь И.Ю., Евтушенко Н.Г., Жаметова Ж.Т., Жигулина М.Н., Заика Л.В., Зиневская Л.Н., Иващенко А.В., Казак С.А., Каширина Т.А., Лапина Г.С., Лацабидзе Н.В., Малеева И.И., Мартемьянова А.Н., Мартыненко Ю.А., Маханова Т.У., Мороз Н.В., Онуфриенко И.В., Острая Т.В., Отрошк - Воспитательная деятельность образовательного учреждения: Материалы X Международной научно-практической конференции (29 января 2016 г.): материалы конференции - Москва: Перо, Центр научной мысли, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59063.html	1
Л2.17	Нездемковская Г.В. - Этнопедагогика: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60100.html	1
Л2.18	Джуринский А.Н. - Воспитание в многонациональной школе: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65719.html	1
Л2.19	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху: педагогика нового времени - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458405	1
Л2.20	Камарата С. - Воспитание без шаблонов: научитесь слышать своего ребенка - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458482	1
Л2.21	Цибулькикова В. Е. - Педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469573	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ангеловски К. Учителя и инновации. http://www.nalnet.ru/~sc16/DOC/obxarmet.html
Э2	Бермус А.Г. Проблемы и перспективы реализации компетентного подхода в образовании // www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm .
Э3	Болотов В.А. Зона ближайшего развития школьного образования или компетентный подход и модернизация школьного образования. http://ippd.univers.krasu.ru/bibl/pedagog_razvitie/pr_10.html
Э4	Газман О.С. Базовая культура и самоопределение личности. Базовая культура личности: теоретические и методологические проблемы. Сб. науч. тр. Под ред. Газманова О.С. – М., 2001. http://www.chat.ru/~dksnev/sborniki.htm
Э5	Маралов В.Г., Ситаров В.А., Педагогика ненасилия. http://runnet.dux.ru/enpp/newspapers/pg/pghhome.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	http://195/93/165/10^2280 – ‘Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7.3.2.4	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 396
7.2	
7.3	Парта - 28 шт.
7.4	Стул - 61 шт.
7.5	Кафедра - 1 шт.
7.6	Доска - 1 шт.
7.7	Жалюзи - 3 шт.
7.8	Сейф - 1 шт.
7.9	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.10	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.12	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.15	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.16	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.17	Для библиотекаря – 2
7.18	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	
7.21	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;

цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;

задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

"Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утверждены на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9,

находятся на кафедре «Непрерывного профессионального образования» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утвержденных на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.