

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a0ee57e758a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в образовательной деятельности

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовательной деятельности / сост. Кондратов Р.Ю.к.п.н. доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовательной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

Кондратов Р.Ю.к.п.н. доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования
1.2	- знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности;
1.3	- знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности;
1.4	- создание системы знаний, умений и владений в области использования традиционных и инновационных средств педагогической деятельности, способов организации информационной образовательной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

Знать:

основные направления применения информационных технологий в системе образования

основной компьютерный инструментарий современного педагога

тенденции развития современных информационных технологий в системе образования

Уметь:

планировать образовательный процесс на базе современных информационных технологий, в соответствии с общими и специфическим закономерностями и особенностями возрастного развития личности

адаптировать современные достижения в области информационных технологий к образовательному процессу

вести научно-педагогическую деятельность на основе инструментария информационных технологий

Владеть:

базовыми платформами информационно-технологической деятельности

способами сбора и первичной обработки научно-педагогической информации, средствами новых информационных технологий

методами компьютерной обработки научно-педагогической информации

ПК-40: способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества

Знать:

программные средства для подготовки и оформления научных публикаций, презентаций, докладов, в том числе в Интернет

компьютерные средства планирования научно-исследовательской деятельности

формы и методы внедрения и популяризации результатов НИР

Уметь:

использовать базовые компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности, в том числе при работе с научной информацией

работать с распространенными информационными службами и ресурсами Интернет с целью пропаганды и внедрения результатов НИР

создавать отчетность по результатам научно-исследовательскую деятельности, исходя из современных информационно-технологических возможностей при обработке, оценке и критическом анализе результатов НИР

Владеть:

современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передачи информации при проведении самостоятельных научных исследований

методами дистанционной работы в составе научно-исследовательского коллектива

инструментами автоматизации создания отчетности по НИР

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в курс «Современные информационные технологии в образовательной деятельности»	Раздел			

1.1	Основные аспекты применения информационных технологий в науке и образовании. Использование компьютерных технологий в информационно-образовательной среде. Информационные модели, системы и технологии в педагогической науке.	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Технические средства информатизации образования	Раздел			
2.1	Классификация аппаратных средств. Архитектура и основные блоки компьютера и их характеристики. Периферийные устройства. Технологии ввода и средства оцифровки исходных данных. Средства и технологии мультимедиа в образовательной деятельности.	Ср	1	1	0
2.2	Классификация аппаратных средств. Архитектура и основные блоки компьютера и их характеристики. Периферийные устройства. Технологии ввода и средства оцифровки исходных данных. Средства и технологии мультимедиа в образовательной деятельности.	Ср	1	4	0
	Раздел 3. Программное обеспечение современных информационных технологий	Раздел			
3.1	Классификация программных средств. Прикладное и системное программное обеспечение. Средства и технология разработки программного обеспечения. Современные офисные пакеты. Приложения для обработки числовой и текстовой информации. Подготовка презентаций. Подготовка публикаций средствами настольных издательских систем. Принципы построения и использования баз данных. Программные средства для создания учебных и методических материалов.	Ср	1	4	0
	Раздел 4. Информационные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности	Раздел			
4.1	Информационные технологии в научной деятельности.	Пр	1	2	2
4.2	Фиксация данных педагогического исследования. Компьютерные методы обработки данных педагогического исследования.	Пр	1	4	2
4.3	Компьютерные методы обработки данных педагогического исследования.	Пр	1	6	2
	Раздел 5. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Локальные сети персональных компьютеров	Раздел			

5.1	Компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики. Топология сетей. Основные типы коммуникационного оборудования. Локальные вычислительные сети. Сетевые операционные системы. Программное обеспечение и протоколы локальных сетей. Новые технологии и стандарты беспроводного доступа. RadioEthernet, Bluetooth, Wi-Fi	Ср	1	2	0
5.2	Компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики. Топология сетей. Основные типы коммуникационного оборудования. Локальные вычислительные сети. Сетевые операционные системы. Программное обеспечение и протоколы локальных сетей. Новые технологии и стандарты беспроводного доступа. RadioEthernet, Bluetooth, Wi-Fi	Ср	1	4	0
	Раздел 6. Глобальные компьютерные сети	Раздел			
6.1	Основные понятия и принципы построения глобальных сетей. Передача информации в сети Интернет. Адресация узлов, маршрутизация, протоколы передачи данных, доменные имена. Основы технологии клиент-сервер.	Ср	1	1	0
	Раздел 7. Перспективные технологии Интернет	Раздел			
7.1	IP-телефония, web-телевидение, технологии online-общения, видео и аудиоинформация. Мобильные мультимедийные технологии. Видео и аудио IP-мобильная телефония, телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.	Ср	1	4	0
	Раздел 8. Электронные образовательные ресурсы. Программные средства для создания учебных и методических материалов	Раздел			
8.1	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов. Управление учебным курсом. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения. Принципы внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном учреждении.	Пр	1	2	0
8.2	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов.	Пр	1	4	0
8.3	Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения.	Ср	1	4	0
	Раздел 9. Современные средства и методы дистанционного обучения	Раздел			
9.1	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Международные стандарты дистанционного обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	2	0

9.2	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	4	0
9.3	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	4	0
9.4	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Международные стандарты дистанционного обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	12	0
	Раздел 10. Правовые аспекты использования современной информационной среды	Раздел			
10.1	Юридические аспекты деятельности образовательных учреждений в электронном пространстве. Правовые компьютерные системы. Сетевой доступ к правовой информации. Поиск информации в правовой база и подготовка документации на ее основе.	Ср	1	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовательной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовательной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
Л1.2	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Журавлев В. В. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Кондратова А. Л., Проколопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века+CD
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows
---------	-------------------

7.3.1.2	Microsoft Office
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Google Chrome
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357.
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Стул ученический - 27 шт.
7.7	Стул полумягкий - 14 шт.
7.8	Стол - 16 шт.
7.9	MicrosoftWindowsWin10Pro (64) Актприема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01;
7.10	MicrosoftOfficeProfessional 2007 OpenLicense:43136274;
7.11	GoogleChromeСвободная лицензия BSD;
7.12	7-ZipСвободная лицензия GNU/LGPL;
7.13	AdobeAcrobatReaderDCБесплатное программное обеспечение;
7.14	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.20	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--