

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:38:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da14574135621a0dee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психологические барьеры в учебно-педагогическом взаимодействии

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психологические барьеры в учебно-педагогическом взаимодействии / сост. к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психологические барьеры в учебно-педагогическом взаимодействии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостных теоретических представлений о психологических барьерах в учебно-педагогическом взаимодействии и оптимальных стратегиях их преодоления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

возможные психологические затруднения в деятельности, виды психологических барьеров в педагогической деятельности

Уметь:

оценивать педагогическую деятельность как область затруднений

проводить исследование проявлений психологических барьеров в учебно-педагогическом взаимодействии;

Владеть:

методическим инструментарием для диагностики конфликтности, психического состояния, выраженности барьеров в деятельности;

навыками диагностики личностных психологических ресурсов (локус-контроль, Я-концепция, копинг-стратегии);

конструктивного преодоления психологических барьеров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психологические затруднения и барьеры в деятельности.	Раздел			
1.1	Характеристика психологических затруднений в деятельности.	Лек	3	2	0
1.2	Проблема психологических трудностей в зарубежной и отечественной психологии.	Пр	3	2	0
1.3	Проблема психологических трудностей в зарубежной и отечественной психологии.	Ср	3	10	0
1.4	Психологическое здоровье педагога	Ср	3	10	0
1.5	Психологические барьеры в структуре деятельности.	Пр	3	2	0
1.6	Психологические барьеры в структуре деятельности.	Ср	3	10	0
1.7	Когнитивные психологические барьеры	Ср	3	10	0
1.8	Психологические барьеры в общении и совместной деятельности	Пр	3	2	0
1.9	Психологические барьеры в инновационной деятельности.	Ср	3	10	0
	Раздел 2. Стратегии преодоления барьеров.	Раздел			
2.1	Учебная деятельность как психологический барьер.	Лек	3	2	0
2.2	Диагностика психологических барьеров в учебной деятельности.	Пр	3	2	2

2.3	Диагностика психологических барьеров в учебной деятельности.	Ср	3	14	0
2.4	Конструктивное преодоление психологических барьеров.	Пр	3	2	2
2.5	Психологическая устойчивость как интегральная характеристика конструктивного преодоления.	Ср	3	10	0
2.6	Психологическая защита как стратегия преодоления психологических затруднений.	Ср	3	10	0
2.7	Проблема эмоционального выгорания.	Ср	3	10	0
2.8		Зачёт	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Домырева Е.А. - Психологические барьеры в учебно-педагогическом взаимодействии: учебно-методическое сетевое электронное пособие на 1 CD - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Домырева Е. А. - Психологические барьеры в учебной деятельности младших школьников: Учеб. пособие к спецкурсу - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2004.		17
Л2.2	Кузьмина Т.В. - Психологическая защита при критике: практическое пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/1138.html	1
Л2.3	Загуменных Н.А. - Психологические барьеры формирования индивидуального стиля деятельности учителя - Курск: Учитель, 2008.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	2.	7-Zip
7.3.1.3	3.	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	4.	GoogleChrome
7.3.1.5	5.	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393б
7.2	
7.3	Парта - 9 шт.
7.4	Стул - 18 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.8	
7.9	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.10	
7.11	Стол компьютер - 12 шт.
7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.
7.18	Стол - 16 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Указания по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - ответы на практико-ориентированные вопросы; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее: 1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой доклада. 2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных

связей изложенного.