

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:38:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование развивающей образовательной среды в системе начального общего образования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6,8			
Неделя	6,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проектирование развивающей образовательной среды в системе начального общего образования / сост. к. псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование развивающей образовательной среды в системе начального общего образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль

Составитель(и):

к. псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности выявлять условия организации развивающей среды в начальном общем образовании, а также формирование готовности к проектированию структуры и содержания развивающей среды образовательной организации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

особенности, этапы и содержание реализации проекта образовательной среды начального общего образования.

Уметь:

формулировать цель проекта образовательной среды, определять этапы ее проектирования.

Владеть:

навыками разработки алгоритма внедрения в практику результатов проекта образовательной среды; навыками публичного представления результатов своего проекта.

ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения образовательных программ начального общего образования**Знать:**

особенности, принципы и требования ФГОС НОО к организации образовательной среды в образовательной организации начального общего образования.

Уметь:

разрабатывать структуру развивающей образовательной среды в начальной школе.

Владеть:

методическим инструментарием проектирования образовательной среды и мониторинг результативности педагогических действий.

ПК-2: Способен к проектированию программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**Знать:**

возрастные психологические особенности младших школьников, становления их учебной деятельности.

Уметь:

формулировать задачи моделирования образовательной среды начальной школы, используя различные современные подходы.

Владеть:

навыками проведения экспертной оценки и проектирования образовательной среды начальной школы с точки зрения возможности достижения метапредметных образовательных результатов, психологического комфорта и безопасности учащихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Образовательная среда школы как педагогический феномен.	Раздел			
1.1	Сущность понятий «образовательная среда», «образовательная среда школы», «проектирование	Лек	4	2	0
1.2	Сущность понятий «образовательная среда», «образовательная среда школы», «проектирование	Пр	4	2	0
1.3	Сущность понятий «образовательная среда», «образовательная среда школы», «проектирование	Ср	4	6	0
1.4	Понятие «Образовательная среда начальной» школы в контексте ФГОС НОО	Пр	4	2	0
1.5	Понятие «Образовательная среда начальной» школы в контексте ФГОС НОО	Ср	4	6	0
1.6	Структурные компоненты образовательной среды на первой ступени общего среднего образования.	Лек	4	2	0
1.7	Структурные компоненты образовательной среды на первой ступени общего среднего образования.	Ср	4	8	0
1.8	Особенности осуществления средового подхода.	Пр	4	2	0
1.9	Особенности осуществления средового подхода.	Ср	4	12	0
	Раздел 2. Основы педагогического проектирования.	Раздел			
2.1	Субъекты и объекты проектной деятельности	Лек	4	2	0
2.2	Субъекты и объекты проектной деятельности	Ср	4	8	0
2.3	Современные подходы к проектированию образовательной среды начальной школы	Пр	4	2	0
2.4	Современные подходы к проектированию образовательной среды начальной школы	Ср	4	8	0
2.5	Технологии проектирования образовательной среды в начальной школе	Лек	4	2	0
2.6	Технологии проектирования образовательной среды в начальной школе	Ср	4	12	0
	Раздел 3. Методика проектирования инновационной образовательной среды.	Раздел			
3.1	Конструирование форм, методов и средств обучения и воспитания младших школьников как основа реализации инновационной методики проектирования образовательной среды начальной школы.	Лек	4	2	0

3.2	Конструирование форм, методов и средств обучения и воспитания младших школьников как основа реализации инновационной методики проектирования образовательной среды начальной школы.	Пр	4	2	0
3.3	Алгоритм методики проектирования образовательной среды и мониторинг результативности педагогических действий.	Лек	4	2	0
3.4	Конструирование форм, методов и средств обучения и воспитания младших школьников как основа реализации инновационной методики проектирования образовательной среды начальной школы.	Ср	4	12	0
3.5	Алгоритм методики проектирования образовательной среды и мониторинг результативности педагогических действий.	Пр	4	2	0
3.6	Алгоритм методики проектирования образовательной среды и мониторинг результативности педагогических действий.	Ср	4	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Дрозд К. В., Плаксина И. В. - Проектирование образовательной среды: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442026	1
Л1.2	Федина Л. В. - Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/444838	1
Л1.3	Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежова С. П. - Современные образовательные технологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2018.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. - Здоровьесберегающие технологии в образовании: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/445891	1
Л2.2	Сорокоумова Е. А. - Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432210	1
Л2.3	Талызина Н. Ф. - Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441917	1
Л2.4	Коротаева Е. В. - Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/429700	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.5	Фугелова Т. А. - Образовательные программы начальной школы: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/444834	1
Л2.6	Неумоева-Колчеданцева Е. В. - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438304	1
Л2.7	Воробьева С. В. - Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/427499	1
Л2.8	Маралов В. Г., Ситаров В. А. - Педагогика и психология ненасилия в образовании: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431963	1
Л2.9	Дубровина И. В. - Психологическое благополучие школьников: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438917	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01), Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.4	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.6	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat ReaderDC Бесплатное программное обеспечение.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370:
7.2	Парта - 5 шт.
7.3	Стул - 8 шт.

7.4	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.5	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.7	Стол компьютер - 12 шт.
7.8	Стул- 4 шт.
7.9	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.10	Доска - 1 шт.
7.11	Жалюзи - 4 шт.
7.12	Стул ученический - 27 шт.
7.13	Стул полумягкий - 14 шт.
7.14	Стол - 16 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.20	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Требования ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию дошкольников".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.