

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:38:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da1431413302fa0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование познавательных универсальных учебных действий в начальном общем образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проектирование познавательных универсальных учебных действий в начальном общем образовании / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование познавательных универсальных учебных действий в начальном общем образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных компетентностей у будущих педагогов в области проектирования и формирования познавательных УУД в начальном математическом образовании
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к проектированию программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Знать:

особенности становления и развития учебной деятельности младшего школьника

Уметь:

формулировать задачи формирования познавательных универсальных учебных действий; выделять условия, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования в части достижения сформированности познавательных УУД

Владеть:

навыками выделения в математическом образовании различных видов учебных задач, нацеленных на достижение метапредметных образовательных результатов (сформированность познавательных УУД), сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Формирование универсальных учебных действий как основное положение Концепции ФГОС общего образования	Раздел			
1.1	Методологические принципы разработки концепции (программы) развития универсальных учебных действий	Лек	3	2	0
1.2	Методологические принципы разработки концепции (программы) развития универсальных учебных действий	Ср	3	4	0
1.3	Виды и возрастные особенности развития и формирования познавательных УУД универсальных учебных действий (УУД)	Пр	3	2	0
1.4	Виды и возрастные особенности развития и формирования познавательных УУД универсальных учебных действий (УУД)	Ср	3	4	0
1.5	Формирование и развитие умения работать с информацией в начальном математическом образовании	Лек	3	2	0
1.6	Формирование и развитие умения работать с информацией в начальном математическом образовании	Пр	3	2	0
1.7	Формирование и развитие умения работать с информацией в начальном математическом образовании	Ср	3	6	0

1.8	Формирование действия моделирования в начальном математическом образовании	Лек	3	2	0
1.9	Формирование действия моделирования в начальном математическом образовании	Пр	3	2	0
1.10	Формирование действия моделирования в начальном математическом образовании	Ср	3	4	0
1.11	Формирование умения действовать по алгоритму в начальном математическом образовании	Лек	3	2	0
1.12	Формирование умения действовать по алгоритму в начальном математическом образовании	Пр	3	2	0
1.13	Формирование умения действовать по алгоритму в начальном математическом образовании	Ср	3	6	0
1.14	Формирование умения под руководством учителя формулировать проблему и находить способы ее решения в начальном математическом образовании	Лек	3	2	0
1.15	Формирование умения под руководством учителя формулировать проблему и находить способы ее решения в начальном математическом образовании	Пр	3	2	0
1.16	Формирование умения под руководством учителя формулировать проблему и находить способы ее решения в начальном математическом образовании	Ср	3	6	0
1.17	Формирование умений: выдвигать гипотезы, доказывать, строить цепочку логических рассуждений в математическом образовании	Пр	3	2	0
1.18	Формирование умений: выдвигать гипотезы, доказывать, строить цепочку логических рассуждений в математическом образовании	Ср	3	4	0
1.19	Место познавательных универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы..	Лек	3	2	0
1.20	Место познавательных универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы..	Ср	3	4	0
1.21	Основы методики проектирования программы формирования и развития УУД в начальной школе	Лек	3	2	0
1.22	Основы методики проектирования программы формирования и развития УУД в начальной школе	Пр	3	2	0
1.23	Основы методики проектирования программы формирования и развития УУД в начальной школе	Ср	3	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Проектирование познавательных универсальных учебных действий в начальном общем образовании» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от от "21" марта 2019 г. протокол №7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование познавательных универсальных учебных действий в начальном общем образовании» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от от "21" марта 2019 г. протокол №7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П., Сластенин В. А., Колесникова И. А. - Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://archive.1september.ru/
Э2	http://www.school.edu.ru/
Э3	http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006
Э4	http://ru-archive.com/Item2850.cfm
Э5	http://www.za-partoi.ru/
Э6	http://www.courier.com.ru/
Э7	http://rubricator.expoweb.ru/205457.html
Э8	http://www.progressor.ru/ped.htm

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/ http://archive.1september.ru/
7.3.2.2	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 http://www.school.edu.ru/
7.3.2.3	Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические рекомендации: http://umkgarmoniya.ru/about/methodological_help.phphttp://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006
7.3.2.4	http://www.prosv.ru/
7.3.2.5	http://www.za-partoi.ru/
7.3.2.6	http://www.progressor.ru/ped.htm
7.3.2.7	http://pedgazeta.ru/
7.3.2.8	http://www.proshkolu.ru
7.3.2.9	http://www.liveinternet.ru/community/
7.3.2.10	http://mlshkola.ucoz.ru/
7.3.2.11	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.12	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»

7.3.2.1 3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.1 4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.1 5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.1 6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.1 7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.1 8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.1 9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.2 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.2 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.2 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.2 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.2 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.2 7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.14	Парта - 25 шт.
7.15	Стул - 52 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.19	Шкаф малый - 2 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.

7.22	
7.23	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357:
7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул- 4 шт.
7.26	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	Стул ученический - 27 шт.
7.30	Стул полумягкий - 14 шт.
7.31	Стол - 16 шт.
7.32	
7.33	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.34	Стол – 61 шт.
7.35	Стул – 162 шт.
7.36	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.37	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.38	
7.39	
7.40	Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Подвижные цифры и условные математические
7.41	Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Комплект картинок для обучения счету.
7.42	Комплект мультимедийных презентаций: «Нумерация», «Смысл арифметических действий», «Формирование вычислительных умений и навыков».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Методика обучения математике в начальной школе
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение 23 практических занятия, все из которых направлены на отработку знаний, умений и владений в области профессиональной деятельности педагога по обучению математике учащихся младшего школьного возраста. Задания для практических занятий имеют следующую специфику: теоретические вопросы обсуждаются фронтально или в ходе групповой работы; письменные методические задачи и практические упражнения, направленные на отработку конкретных учебных ситуаций урока математики в начальном образовании. Распечатки для выполнения письменных домашних заданий находятся в свободном доступе на кафедре в методической папке преподавателя. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, учебниками математики для начальной школы и другими дидактическими материалами, а также интернет - ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода практического характера или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную контрольную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Контрольная работа охватывает следующие блоки: формирование основных

математических представлений и понятий, современный урок математики в начальной школе. При выполнении контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, учебниками и дидактическими пособиями по математике для начальной школы, периодическими изданиями для начального образования и интернет-ресурсами.

1.5. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.