

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:38:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0dec57e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование литературного образования в начальном общем образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Проектирование литературного образования в начальном общем образовании / сост. профессор, Соболева О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование литературного образования в начальном общем образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль

Составитель(и):

профессор, Соболева О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций, направленных на проектирование процесса литературного образования младших школьников посредством использования современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС НОО.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и образовательных программ по литературному образованию, научно-методическое обеспечение их реализации дополнительных образовательных программ; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по литературному образованию

Уметь:

анализировать содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать проекты по литературному образованию в НОО, отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности, определять планируемые образовательные результаты

Владеть:

навыками разработки проектирования литературного образования и содержательного и организационного разделов основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов, осуществляет проектирование основных и дополнительных образовательных программ по литературному образованию, отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ в реализации проектирования литературного образования в НОО

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**Знать:**

современные образовательные программы, требования ФГОС НОО, современные методики и технологии проектирования литературного образования в НОО, принципы и содержания теории и практик литературного проектирования общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

планировать и организовывать учебную и воспитательную работу по проектированию литературного образования в НОО, сообразно с возрастными и психо-физиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность по литературному проектированию детей младшего школьного возраста, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно - практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся

Владеть:

основными принципами проектирования литературного образования, разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями, разрабатывает учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, использует в практике профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии и СМИ

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

виды и функции мониторинга результатов образования проектирования литературного образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся проектной деятельности по литературному чтению в НОО

Уметь:

определять цели и задачи, функции проектирования литературного образования, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы по проектированию литературного образования; проводить анализ результатов проектирования литературного образования в НОО и прогнозировать трудности в обучении; на основании полученных результатов определять цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении детей младшего школьного возраста проектной деятельности по литературному чтению

Владеть:

методами организации и планирования проектирования литературного образования в зависимости от целей и вида, подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

методологию проектирования литературного образования, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

анализировать системы обучения по проектированию литературного образования в НОО, развитие воспитание обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи при проектировании литературного образования в НОО

Владеть:

основными методами и приемами разработки и использования программных материалов по проектированию литературного образования в НОО, учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения уроков (занятий) в инклюзивных группах (классах); методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Раздел 1. Нормативно-правовые и научные основы педагогического проектирования литературного образования младших школьников	Раздел			
1.1	Нормативно-правовые основы проектирования литературного образования младших школьников	Лек	2	2	0
1.2	Проектирования образовательных целей в соответствии с ФГОС НОО	Ср	2	6	0
1.3	Специфика планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов по литературному чтению	Лек	2	2	0
1.4	Специфика планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов по литературному чтению	Пр	2	2	0
1.5	Специфика планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов по литературному чтению	Ср	2	6	0
1.6	Основы реализации системно-деятельностного подхода в проектировании литературного образования младших школьников	Лек	2	2	0
1.7	Основы реализации системно-деятельностного подхода в проектировании литературного образования младших школьников	Ср	2	6	0
	Раздел 2. Раздел 2. Проектирование содержания, методов и форм литературного образования в начальной школе	Раздел			
2.1	Примерная программа по литературному чтению в начальных классах.	Лек	2	4	0
2.2	Проектирование рабочей программы по литературному чтению.	Лек	2	2	0
2.3	Проектирования содержания литературного образования с учетом методических ресурсов разных учебно-методических комплексов	Пр	2	2	0
2.4	Отбор педагогических технологий при проектировании процесса литературного образования младших школьников	Пр	2	2	0
2.5	Использование активных методов формирования читательских умений младших школьников	Ср	2	8	0
2.6	Проектирование форм организации образовательной деятельности (фронтальной, групповой, парной, самостоятельной)	Ср	2	8	0
2.7	Проектирование форм контроля и оценки достижения планируемых результатов по литературному чтению.	Ср	2	8	0
	Раздел 3. Раздел 3. Проектирование уроков литературного чтения	Раздел			
3.1	Подходы к проектированию разных типов и видов уроков литературного чтения	Лек	2	2	0
3.2	Проектирование уроков изучения художественных произведений в их жанрово-родовой специфике	Пр	2	2	0

3.3	Проектирование уроков изучения художественных произведений в их жанрово-родовой специфике	Ср	2	10	0
	Раздел 4. Раздел 4. Проектирование внеурочной деятельности по литературному чтению	Раздел			
4.1	Проектирование программы внеурочной деятельности по литературному чтению	Лек	2	2	0
4.2	Проектирование внеурочного занятия по литературному чтению	Пр	2	2	0
4.3	Планирование и реализация творческой и проектно-исследовательской деятельности по литературному чтению	Пр	2	2	0
4.4	Планирование и реализация творческой и проектно-исследовательской деятельности по литературному чтению	Ср	2	6	0
	Раздел 5. Раздел 5. Изучение передового педагогического опыта как ресурс проектирования образовательной деятельности	Раздел			
5.1	Использование передового педагогического опыта при организации деятельности обучающихся.	Ср	2	14	0
5.2	Исследование проблем литературного образования младших школьников.	Пр	2	2	0
5.3	Подготовка педагогического опыта к представлению перед профессиональным сообществом	Пр	2	2	0
5.4	Подготовка педагогического опыта к представлению перед профессиональным сообществом	Ср	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Проектирование литературного образования в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование литературного образования в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П., Сластенин В. А., Колесникова И. А. - Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14
Л1.2	Подласый И. П. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1BDCA247-82BB-4E1F-9212-5DE464D8CBF5	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Цифровые образовательные ресурсы в школе : вопросы педагогического проектирования: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов - М.: Университетская книга, 2008.		2
Л2.2	Андрюшина И.И., Лебедева Е.Л. - Выразительное чтение: учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/18561.html	1
Л2.3	Ушинский К. Д. - Педагогическая литература - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97502	1
Л2.4	Гриценко З.А. - Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		11
Л2.5	Гриценко З.А. - Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: Учеб.пособие для вузов: Рек. УМО - М.: Академия, 2004.		21

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 365
7.2	Парта - 25 шт.
7.3	Стул - 52 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.7	Шкаф малый - 2 шт.
7.8	Жалюзи - 4 шт.
7.9	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357
7.11	Стол компьютер - 12 шт.
7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.
7.18	Стол - 16 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.23	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.24	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.25	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление кластерных таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Разработка уроков по литературному чтению и их методический анализ, а также решение методических задач направлены на демонстрацию практических навыков студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

--