

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:38:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование естественно- научного образования в начальном общем образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Проектирование естественно- научного образования в начальном общем образовании / сост. ст.преп., Шаталова Ирина Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование естественно- научного образования в начальном общем образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль

Составитель(и):

ст.преп., Шаталова Ирина Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	концептуальное осмысление целей и задач, содержания, структуры, принципов, средств реализации начального естественнонаучного образования; формирование профессиональной компетентности в области использования современных технологий в начальном естественнонаучном образовании; формирование проективных умений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

цели, задачи естественно-научного образования на современном этапе; дидактические основы построения содержания естественно-научного образования младших школьников; психолого-педагогические условия, необходимые для внедрения инновационных образовательных программ и современных образовательных технологий

Уметь:

проектировать основные и дополнительные образовательные программы естественно-научного образования младших школьников и разрабатывать научно - методическое обеспечение их реализации

Владеть:

способами проектирования естественно-научного образования младших школьников

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**Знать:**

особенности организации работы по методическому обеспечению содержания естественно-научного образования младших школьников; особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при изучении окружающего мира

Уметь:

характеризовать различные модели групповой и индивидуальной работы младших школьников при изучении окружающего мира

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при изучении окружающего мира

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**Знать:**

особенности системы оценивания достижений обучающихся в свете требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ по изучению окружающего мира

Уметь:

разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся по предмету «Окружающий мир»

Владеть:
способами мониторинга результатов образования обучающихся

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:
современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы
Уметь:
проектировать модели уроков с использованием современных образовательных технологий
Владеть:
способами реализации современных технологий в начальном естественно-научном образовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	ФГОС как инструмент обеспечения нового качества образования в начальной школе при изучении «Окружающего мира»	Лек	2	2	0
1.2	«Окружающий мир» в современной начальной школе. Содержание образования и планируемые результаты начального общего образования.	Пр	2	2	0
1.3	Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Структура урока «Окружающего мира» деятельностной направленности. Типология уроков «Окружающего мира».	Ср	2	8	0
1.4	Проектирование урока «Окружающего мира» в начальной школе	Лек	2	2	0
1.5	Общие подходы к проектированию урока.	Пр	2	2	0
1.6	Целеполагание на уроке. Мотивация к учебной деятельности. Актуализация знаний. Постановка проблемы. Организация деятельности учащихся на уроке. Рефлексия деятельности учащихся на уроке. Оценочная деятельность учителя и учащихся на уроке «Окружающего мира». Алгоритм действий по подготовке урока «Окружающего мира». Реализация проекта урока. Технологическая карта урока.	Ср	2	8	0
	Раздел 2.	Раздел			
2.1	Технология проблемного обучения при построении целостной картины мира младших школьников	Лек	2	2	0
2.2	Типология познавательных проблем и методы проблемного обучения.	Пр	2	2	0

2.3	Методические приёмы создания проблемных ситуаций на уроках окружающего мира	Ср	2	8	0
2.4	Технология обучения в сотрудничестве при изучении окружающего мира	Лек	2	2	0
2.5	Основные концептуальные положения коллективного способа обучения	Пр	2	2	0
2.6	Виды коллективной учебной деятельности.	Ср	2	8	0
2.7	Технология проектной деятельности при изучении окружающего мира в начальной школе	Лек	2	2	0
2.8	Проектная деятельность как особая форма учебной работы. Метод проектов в преподавании естествознания.	Пр	2	2	0
2.9	Основные этапы работы по методу проекта. Классификации проектов (по составу участников; по продолжительности реализации; по целевой установке).	Ср	2	8	0
2.10	Технология исследовательской деятельности младших школьников при изучении окружающего мира	Лек	2	2	0
2.11	Проблемно-исследовательский метод преподавания и развитие исследовательских умений младших школьников	Пр	2	2	0
2.12	Оценка достижений планируемых результатов развития исследовательских умений младших школьников.	Ср	2	10	0
2.13	Технология работы с информацией. Использование компьютерных технологий в процессе естественнонаучного образования младших школьников	Лек	2	2	0
2.14	Понятие об информации. Свойства информации. Технология организации работы младших школьников с учебной литературой	Пр	2	2	0
2.15	Применение моделирования в различных отраслях человеческих знаний. Значение моделирования в учебном процессе на уроках окружающего мира.	Ср	2	10	0
2.16	Технология рейтинга учебных достижений младших школьников при формировании целостной научной картины мира	Лек	2	2	0
2.17	Планируемые результаты как основа системы оценки достижений при формировании целостной картины мира младших школьников.	Пр	2	2	0
2.18	Моделирование как средство экспериментального исследования	Ср	2	8	0
2.19	Компьютерная грамотность. Функции компьютера на уроке по изучению окружающего мира	Ср	2	8	0
2.20	Разработка измерительных материалов для итоговой оценки достижений младших школьников по формированию целостной картины мира	Ср	2	8	0

2.21	Различные модели и различные модели групповой работы младших школьников на уроках по изучению окружающего мира: «Тренинг», «Мозаика», «Обучение в команде достижений», «Учебный турнир»	Ср	2	8	0
2.22	Процедуры и механизмы оценки. Портфолио.	Ср	2	10	0
2.23	Создание мультимедийных презентаций для уроков окружающего мира по темам, связанным с изучением неживой и живой природы, общества, истории России. Разработка критериев оценивания мультимедийных презентаций.	Ср	2	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Проектирование естественно- научного образования в начальном общем образовании» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от от "21" марта 2019 г. протокол №7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование естественно- научного образования в начальном общем образовании» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от от "21" марта 2019 г. протокол №7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П., Сластенин В. А., Колесникова И. А. - Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Зарипова Р.С. - Современное естествознание: учебное пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/64641.html	1
Л2.2	Гл.ред.В.Н.Сойфер - Современное естествознание: Энциклопедия.В 10-ти т. - М.: Изд.Дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2000.		0
Л2.3	Зарипова Р. С. - Современное естествознание: Ключевые понятия - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/64641.html	1
Л2.4	Кумани М.В. - Экологическое проектирование: учеб. метод. пособие для проведения практ. занятий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		3
Л2.5	Дьяконов К.Н., Дончева А.В. - Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов доп.МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
Л2.6	Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. - Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		7
Л2.7	- Цифровые образовательные ресурсы в школе : методика использования. Естествознание: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов - М.: Университетская книга, 2008.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016- 0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;

7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.1 0	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/ http://archive.1september.ru/
7.3.2.2	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 http://www.school.edu.ru/
7.3.2.3	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.4	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.5	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.6	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.7	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.8	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357:
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.

7.29	Стол - 16 шт.
7.30	
7.31	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.36	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Методика обучения математике в начальной школе
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение 23 практических занятия, все из которых направлены на отработку знаний, умений и владений в области профессиональной деятельности педагога по обучению математике учащихся младшего школьного возраста. Задания для практических занятий имеют следующую специфику: теоретические вопросы обсуждаются фронтально или в ходе групповой работы; письменные методические задачи и практические упражнения, направленные на отработку конкретных учебных ситуаций урока математики в начальном образовании. Распечатки для выполнения письменных домашних заданий находятся в свободном доступе на кафедре в методической папке преподавателя. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, учебниками математики для начальной школы и другими дидактическими материалами, а также интернет - ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода практического характера или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуральный или тезисный конспект, цитирование.