Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.02.2021 13:38:30
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50a14514153821fafdee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы предшкольного образования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Основы предшкольного образования / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Основы предшкольного образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка магистрантов на уровне профессиональной компетентности в области предшкольного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения образовательных программ начального общего образования
Знать:
принципы проектирования содержания предшкольного образования
Уметь:
проектировать и реализовывать образовательные программы в период предшкольной подготовки
Владеть:
методическим инструментарием работы по развитию обучающихся 6-7 лет

ПК-3: Способен к реализации научно-методического обеспечения учебной деятельности
Знать:
основные психолого-педагогические особенности современных детей младшего школьного возраста, основы проектирования образовательного процесса по предшкольной подготвки детей
Уметь:
применять знания основных психолого-педагогических особенностей современных детей для проектирования и реализации процесса предшкольного образования
Владеть:
методиками обучения детей 6-7 лет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы предшкольного образования	Раздел			
1.1	Организационные основы предшкольного образования.	Лек	1	2	0
1.2	Цели, задачи и организационные основы предшкольного образования	Ср	1	6	0
1.3	Модели предшкольного образования, их особенности	Лек	1	2	0
1.4	Модели предшкольного образования, их особенности	Пр	1	2	0
1.5	Модели предшкольного образования, их особенности	Ср	1	4	0

1.6	Готовность ребенка к школе: определение физической готовности к школьному обучению, психологической готовности к школьному обучению. Формирование предпосылок учебной деятельности	Лек	1	2	0
1.7	Готовность ребенка к школе: определение физической готовности к школьному обучению, психологической готовности к школьному обучению. Формирование предпосылок учебной деятельности	Ср	1	4	0
1.8	Особенности проведения занятий для детей 6-7 лет в период предшкольной подготовки	Лек	1	2	0
	Раздел 2. Развитие математических представлений и логики суждений в предшкольный период	Раздел			
2.1	Математическое развитие детей 6-7 лет в период предшкольного образования	Пр	1	2	0
2.2	Развитие у детей 6 лет представлений о числе, счетной и вычислительной деятельности и величине	Ср	1	4	0
2.3	Развитие у детей 6 лет представлений о геометрических фигурах, форме предметов, пространственных и временных представлений.	Ср	1	2	0
2.4	Общие вопросы организации и методики развития логических операций у детей 6 лет.	Ср	1	4	0
2.5	Конструирование занятий по развитию математических представлений	Ср	1	2	0
2.6	Программа предшкольной подготовки «Ступеньки к школе» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. Анализ дидактических пособий.	Ср	1	2	0
2.7	Программа предшкольной подготовки Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора». Анализ дидактических пособий	Ср	1	2	0
	Раздел 3. Развитие речи в период предшкольной подготовки	Раздел			
3.1	Методика совершенствования умений слушания и говорения у предшкольников.	Пр	1	2	0
3.2	Методика совершенствования умений слушания и говорения у предшкольников.	Ср	1	2	0
3.3	Методика подготовки ребенка предшкольного возраста к чтению и письму как видам речевой деятельности.	Ср	1	2	0
3.4	Методика подготовки ребенка предшкольного возраста к литературному образованию	Пр	1	2	0
3.5	Методика подготовки ребенка предшкольного возраста к литературному образованию	Ср	1	4	0
3.6	Программа предшкольной подготовки под ред. Н.А. Федосовой. Анализ дидактических пособий.	Ср	1	2	0
3.7	Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников Е.В. Колесниковой. Анализ дидактических пособий.	Ср	1	2	0

3.8	Конструирование занятий по речевому развитию детей предшкольного возраста	Ср	1	2	0
	Раздел 4. Ознакомление ребенка с окружающим миром в системе предшкольного образования	Раздел			
4.1	Особенности тематического раскрытия традиционного минимума «мир природы – людей – предметов» в современных вариативных программах	Пр	1	2	0
4.2	Способы формирования у старших дошкольников естественнонаучных и обществоведческих представлений, понятий, природоведческих умений.	Ср	1	2	0
4.3	Конструирование занятий обществоведческой и естественнонаучной направленности	Ср	1	4	0
4.4	Окружающий мир детей шестилетнего возраста в дидактических играх	Ср	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы предшкольного образования» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от ««21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы предшкольного образования» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639	1
Л1.2	Микляева Н. В. - Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9B046E17-8EE6-41EA-94A3-C49533D56196	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Козлова С. А. - Образовательные программы для детей дошкольного возраста: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8	1
Л2.2	Алексеева Е. Е. - Психологические проблемы детей дошкольного возраста: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/72784F50-EA65-4D5C-B022-45BA80410706	1
Л2.3	Козина Е. Ф. - Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - Москва: Прометей, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8294	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	

Э6	
Э7	
Э8	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://education.unesco.ru (Деятельность ЮНЕСКО).
7.3.2.2	http://old.prosv.ru/metod/dgur/3.html (Практика школьного воспитания в странах мира).
7.3.2.3	http://www.4todakak.ru/md/mod/tex/view/1753/ (Российская педагогическая энциклопедия).
7.3.2.4	http://teacher-enc.info/index.php (Энциклопедия педагогики).
7.3.2.5	http://.vschool.km.ru – виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
7.3.2.6	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.8	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.9	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.10	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.11	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.12	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.13	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.14	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.15	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.16	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.17	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.18	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.19	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.20	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.21	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 376

7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357
7.11	Стол компьютер - 12 шт.
7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.
7.18	Стол - 16 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область , г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.23	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.24	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.25	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа
По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.
Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы.
Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.
При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.
Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях.

Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)
Курсовые работы по дисциплине «Основы предшкольного образования» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)
Контрольные работы по дисциплине «Основы предшкольного образования» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.
В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.