

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:38:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155021a10ee57e751a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в образовательной деятельности

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовательной деятельности / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовательной деятельности"
предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования
1.2	- знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности;
1.3	- знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности;
1.4	- создание системы знаний, умений и владений в области использования традиционных и инновационных средств педагогической деятельности, способов организации информационной образовательной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

основные направления применения информационных технологий в системе образования

основной компьютерный инструментарий современного педагога

тенденции развития современных информационных технологий в системе образования

Уметь:

планировать образовательный процесс на базе современных информационных технологий, в соответствии с общими и специфическим закономерностями и особенностями возрастного развития личности

адаптировать современные достижения в области информационных технологий к образовательному процессу

вести научно-педагогическую деятельность на основе инструментария информационных технологий

Владеть:

базовыми платформами информационно-технологической деятельности

способами сбора и первичной обработки научно-педагогической информации, средствами новых информационных технологий

методами компьютерной обработки научно-педагогической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в курс «Современные информационные технологии в образовательной деятельности»	Раздел			
1.1	Основные аспекты применения информационных технологий в науке и образовании. Использование компьютерных технологий в информационно-образовательной среде. Информационные модели, системы и технологии в педагогической науке.	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Технические средства информатизации образования	Раздел			
2.1	Классификация аппаратных средств. Архитектура и основные блоки компьютера и их характеристики. Периферийные устройства. Технологии ввода и средства оцифровки исходных данных. Средства и технологии мультимедиа в образовательной деятельности.	Ср	1	1	0

2.2	Классификация аппаратных средств. Архитектура и основные блоки компьютера и их характеристики. Периферийные устройства. Технологии ввода и средства оцифровки исходных данных. Средства и технологии мультимедиа в образовательной деятельности.	Ср	1	4	0
	Раздел 3. Программное обеспечение современных информационных технологий	Раздел			
3.1	Классификация программных средств. Прикладное и системное программное обеспечение. Средства и технология разработки программного обеспечения. Современные офисные пакеты. Приложения для обработки числовой и текстовой информации. Подготовка презентаций. Подготовка публикаций средствами настольных издательских систем. Принципы построения и использования баз данных. Программные средства для создания учебных и методических материалов.	Ср	1	4	0
	Раздел 4. Информационные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности	Раздел			
4.1	Информационные технологии в научной деятельности.	Пр	1	2	0
4.2	Фиксация данных педагогического исследования. Компьютерные методы обработки данных педагогического исследования.	Пр	1	4	0
4.3	Компьютерные методы обработки данных педагогического исследования.	Пр	1	6	0
	Раздел 5. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Локальные сети персональных компьютеров	Раздел			
5.1	Компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики. Топология сетей. Основные типы коммуникационного оборудования. Локальные вычислительные сети. Сетевые операционные системы. Программное обеспечение и протоколы локальных сетей. Новые технологии и стандарты беспроводного доступа. RadioEthernet, Bluetooth, Wi-Fi	Ср	1	2	0
5.2	Компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики. Топология сетей. Основные типы коммуникационного оборудования. Локальные вычислительные сети. Сетевые операционные системы. Программное обеспечение и протоколы локальных сетей. Новые технологии и стандарты беспроводного доступа. RadioEthernet, Bluetooth, Wi-Fi	Ср	1	4	0
	Раздел 6. Глобальные компьютерные сети	Раздел			

6.1	Основные понятия и принципы построения глобальных сетей. Передача информации в сети Интернет. Адресация узлов, маршрутизация, протоколы передачи данных, доменные имена. Основы технологии клиент-сервер.	Ср	1	1	0
	Раздел 7. Перспективные технологии Интернет	Раздел			
7.1	IP-телефония, web-телевидение, технологии online-общения, видео и аудиоинформация. Мобильные мультимедийные технологии. Видео и аудио IP- мобильная телефония, телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.	Ср	1	4	0
	Раздел 8. Электронные образовательные ресурсы. Программные средства для создания учебных и методических материалов	Раздел			
8.1	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов. Управление учебным курсом. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения. Принципы внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном учреждении.	Пр	1	2	0
8.2	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов.	Пр	1	4	0
8.3	Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения.	Ср	1	4	0
	Раздел 9. Современные средства и методы дистанционного обучения	Раздел			
9.1	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Международные стандарты дистанционного обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	2	0
9.2	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	4	0
9.3	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	4	0
9.4	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Международные стандарты дистанционного обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	12	0
	Раздел 10. Правовые аспекты использования современной информационной среды	Раздел			

10.1	Юридические аспекты деятельности образовательных учреждений в электронном пространстве. Правовые компьютерные системы. Сетевой доступ к правовой информации. Поиск информации в правовой база и подготовка документации на ее основе.	Ср	1	6	0
------	---	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовательной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовательной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
Л1.2	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1	1
Л1.3	Власова И.Н., Лурье М.Л., Мусихина И.В., Худякова А.Н. - Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70624.html	1
Л1.4	Хисматов Р. Г., Сафин Р. Г., Тунцев Д. В., Тимербаев Н. Ф. - Современные компьютерные технологии: учебное пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Силаенков А. Н. - Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26682	1
Л2.2	Журавлев В. В. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1
Л3.2	Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для аспирантов по методике преподавания дисциплины "Информационные технологии в планировании и обработке результатов эксперимента" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000974.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века+CD
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 04.12.2007;
7.3.1.3	Google Chrome ЛицензияBSD;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, , Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357.
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Стул ученический - 27 шт.
7.7	Стул полумягкий - 14 шт.
7.8	Стол - 16 шт.
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) , Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 146
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.14	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.15	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам при затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам или к преподавателю на практических занятиях. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующей теме; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров; - рекомендуемая литература. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебной пособие, которое знакомит студентов с лингвофольклористикой как областью филологического знания и учебным предметом. Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме. 1 СЕМЕСТР Промежуточная аттестация – зачет, студент вытягивает билет, содержащий 2 вопроса: тест и 1 теоретический вопрос. Тест состоит из 21 вопроса. Зачет проходит в 2 этапа: 1. Группа в течение 1 часа выполняет первый вопрос билета: задания в тестовой форме (21 вопрос). Если студент выполняет более 50 % заданий, то ему предоставляется возможность приступить к подготовке к теоретическому вопросу; в противном случае выставляется оценка «незачтено». 2. Далее студент в течение 10 минут готовится к ответу на теоретический вопрос. Студент дает развернутый ответ на вопрос билета. Если тест выполнен не на повышенном уровне, преподаватель может задать до 2 дополнительных вопросов, уточняющих уровень сформированности компетенции. Ответ студента длится в течение 10 минут.