

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 14:22:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1083ac6309ac0da1437419362f4a0e57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Управление коррекционно-развивающей деятельностью в образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современное биологическое образование

Квалификация: магистр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Управление коррекционно-развивающей деятельностью в образовании / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263)

Рабочая программа дисциплины "Управление коррекционно-развивающей деятельностью в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современное биологическое образование

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций в области организации коррекционно-развивающей деятельности (КРД) в общеобразовательной организации, развитие управленческих умений в создании условий для организации коррекционно-развивающей работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность управлять организацией, ее развитием, проектами, ресурсами, группами (командами) на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений

Знать:

основные функции педагогического управления коррекционно-развивающей деятельностью – педагогического анализа, целеполагания, планирования, организации, регулирования и контроля

основы проектирования, организации и ресурсного обеспечения коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации в процессе управления развитием, проектами, ресурсами, командами на основе изучения потенциала управляемой системы общеобразовательной организации

методы стратегического и оперативного анализа состояния коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации

Уметь:

использовать основные функции педагогического управления коррекционно-развивающей деятельностью в процессе управления развитием, проектами, ресурсами, командами на основе изучения потенциала управляемой системы общеобразовательной организации

проектировать и создавать целостную систему коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации в процессе управления развитием, проектами, ресурсами, командами на основе изучения потенциала управляемой системы

проводить анализ взаимосвязи экономических процессов в обществе с их проявлением в сфере образования в процессе управления развитием, проектами, ресурсами, командами на основе изучения потенциала управляемой системы общеобразовательной организации

Владеть:

навыками осуществления основных функций педагогического управления коррекционно-развивающей деятельностью – педагогического анализа, целеполагания, планирования, организации, регулирования и контроля

технологией обобщения, систематизации, распространения управленческого опыта в области коррекционно-развивающей деятельности в процессе управления развитием, проектами, ресурсами, командами на основе изучения потенциала управляемой системы

методами оценки экономических проблем и общественных процессов в т.ч. в сфере образования

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Знать:

основы взаимодействия участников коррекционно-развивающего образовательного процесса, социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов

методы обеспечения эффективной коммуникации с участниками коррекционно-развивающего образовательного процесса и социальными партнерами

методы анализа эффективного общения с участниками коррекционно-развивающего образовательного процесса и социальными партнерами на основе учета социальных, этноконфессиональных и культурных различий

Уметь:

инновационно взаимодействовать с участниками коррекционно-развивающего образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, опираясь на принципы толерантности

проектировать коррекционно-развивающую образовательную среду, разрабатывать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ

организовывать коррекционно-развивающий образовательный процесс с опорой на закономерности, принципы, формы, методы межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур

Владеть:

навыками инновационно взаимодействия с участниками коррекционно-развивающего образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, опираясь на принципы толерантности

навыками организации коррекционно-развивающей образовательной среды, учитывая социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий

навыками организации образовательного процесса с опорой на основные закономерности развития мировых этнокультурных процессов

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

приоритеты инновационной образовательной политики;

инновационные формы работы со стратегическими партнерами образовательного учреждения в условиях реализации задач инновационной образовательной политики;

иметь представление о способах формирования образовательной среды и возможностях использования своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики.

Уметь:

демонстрировать способность формировать инновационную образовательную среду;

анализировать причины, тормозящие развитие инновационного процесса в образовательном учреждении;

демонстрировать готовность привлекать стратегических партнеров образовательного учреждения к участию в реализации задач инновационной образовательной политики.

Владеть:

способами реализации задач инновационной образовательной политики;

методами создания инновационной образовательной среды;

эффективными формами работы со стратегическими партнерами образовательного учреждения в условиях реализации задач инновационной образовательной политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Коррекционно-развивающая деятельность в общеобразовательной организации	Раздел			
1.1	Законодательные и нормативно-правовые основы коррекционно-развивающей деятельности в общеобразовательной организации	Пр	4	2	2
1.2	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья как субъект коррекционно-развивающего образования	Пр	4	4	0
	Раздел 2. Управление образовательным процессом в системе коррекционно-развивающего обучения	Раздел			
2.1	Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как система	Пр	4	2	2
2.2	Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным процессом в системе коррекционно-развивающего обучения	Пр	4	2	2
2.3	Информационно-аналитическая деятельность в управлении образовательным процессом в системе коррекционно-развивающего обучения	Пр	4	2	2
2.4	Планирование и организация образовательного процесса в системе коррекционно-развивающего обучения.	Пр	4	2	0
2.5	Мониторинг качества образовательного процесса в системе коррекционно-развивающего обучения.	Пр	4	2	0

2.6	Законодательные и нормативно-правовые основы коррекционно-развивающей деятельности в общеобразовательной организации	Ср	4	10	0
2.7	Концепция коррекционно-развивающего обучения в условиях общеобразовательной организации	Ср	4	12	0
2.8	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья как субъект коррекционно-развивающего образования	Ср	4	12	0
2.9	Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как система	Ср	4	12	0
2.10	Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным процессом в системе коррекционно-развивающего обучения	Ср	4	12	0
2.11	Информационно-аналитическая деятельность в управлении образовательным процессом в системе коррекционно-развивающего обучения	Ср	4	10	0
2.12	Организация методической работы по вопросам коррекционно-развивающей деятельности	Ср	4	12	0
2.13	Управление качеством ресурсного обеспечения коррекционно-развивающей деятельности в ОУ	Ср	4	12	0
2.14	Защита индивидуальных образовательных проектов	Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля разработаны кафедрой непрерывного профессионального образования (НПО) и одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол № 9 и является приложением к программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны кафедрой НПО и одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол № 9 и является приложением к программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бражник О.Ю. - Управление коррекционно-развивающей деятельностью: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.2	Бражник О.Ю. - Управление коррекционно-развивающей деятельностью в образовании: учебное сетевое издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Орлова Т.В. - Управление образовательными системами: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		1
Л2.2	Зубарева Т.Г. - Проектирование инклюзивной образовательной среды: проблемы и решения - Курск: Б. и., 2010.		4
Л2.3	Корзникова Г.Г. - Менеджмент в образовании : практический курс: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		1
Л2.4	Трапицын С. Ю. - Менеджмент в образовании: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление коррекционно-развивающей деятельностью в образовании
Э2	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Ноутбук LenovoB590 – 1 шт.
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект диагностических заданий
7.16	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.17	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, методические указания к практическим занятиям.
3. Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
4. Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
5. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ; работа на практических занятиях.

6. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
8. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.