

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 14:22:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1083ac6309ac0a14374193621a10e657e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика инклюзивного образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустириально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Теория и практика инклюзивного образования / сост. Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263)

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика инклюзивного образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в сфере образования

Составитель(и):

Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических знаний в области законодательных и нормативно-правовых основ организации психолого - медико-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями (ООП), развитие способности применять современные образовательные подходы и технологии в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями и готовность к созданию условий для максимальной реализации потенциала детей с ООП в процессе инклюзивного обучения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

требования, предъявляемые к решению сложных педагогических ситуаций и профессиональной и этической ответственности за принятие решения по ним в условиях инклюзивного образования

Уметь:

анализировать и принимать профессионально и этически обоснованные решения в сложных педагогических ситуациях в условиях инклюзивного образования

Владеть:

способами анализа и оценки решения сложных педагогических ситуаций в условиях инклюзивного образования с учётом профессиональных и этических требований

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Знать:

основы взаимодействия участников инклюзивного образовательного процесса, социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов; методы анализа эффективного общения с участниками инклюзивного образовательного процесса и социальными партнерами на основе учета социальных, этноконфессиональных и культурных различий

Уметь:

инновационно взаимодействовать с участниками инклюзивного образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, опираясь на принципы толерантности; организовывать инклюзивный образовательный процесс с опорой на закономерности, принципы, формы, методы межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур

Владеть:

навыками инновационно взаимодействия с участниками инклюзивного образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, опираясь на принципы толерантности; навыками организации инклюзивного образовательного процесса с опорой на основные закономерности развития мировых этнокультурных процессов

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Педагогическое и нормативно-правовое обеспечение организации инклюзивного образования	Раздел			
1.1	Педагогические и нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования	Пр	2	4	4
1.2	Педагогические и нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования	Ср	2	7	0
1.3	Вопросы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса	Пр	2	4	0
1.4	Вопросы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса	Ср	2	10	0
1.5	Научно-методические основы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Пр	2	2	0
1.6	Педагогические условия проектирования инклюзивной образовательной среды	Ср	2	7	0
	Раздел 2. Технология организации инклюзивного образования	Раздел			
2.1	Проблемы взаимодействия семьи и ПМПк	Пр	2	2	0
2.2	Проблемы взаимодействия семьи и ПМПк	Ср	2	10	0
2.3	Основные вопросы организации ранней помощи	Пр	2	2	0
2.4	Основные вопросы организации ранней помощи	Ср	2	10	0
2.5	Вопросы психолого-педагогической характеристики детей с особыми образовательными потребностями	Пр	2	4	0
2.6	Вопросы психолого-педагогической характеристики детей с особыми образовательными потребностями	Ср	2	10	0
2.7		Зачёт	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теория и практика инклюзивного образования"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теория и практика"

инклюзивного образования"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Репринцева Е. А. - Теория и практика инклюзивного образования: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842	1
Л2.2	Михальчи Е. В. - Инклюзивное образование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9	1
Л2.3	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология: монография - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная библиотека Elibrary.ru
---------	--------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 77 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения)
7.2	
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия