Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф едераль ное тов учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 02.02.2021 14:22:53

Уникальный программный ключ: 08303ad8de1c60b98736**Кафедра непрерывного профессуюна**льного образования (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Система оценивания результатов обучения в образовательной организации

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

4 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	1	. 8		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	26	26	26	26
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Система оценивания результатов обучения в образовательной организации / сост. Белова С.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263)

Рабочая программа дисциплины "Система оценивания результатов обучения в образовательной организации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в сфере образования

Составитель(и):	
-----------------	--

Белова С.Н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 развитие компетенций в области проектирования системы оценивания результатов обучения в образовательной организации

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДПК-2: готовность организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента для решения задач развития, реализации экспериментальной работы Знать: основные задачи создания общероссийской системы оценки качества образования Уметь: охарактеризовать структурные компоненты системы оценки качества образования Владеть: навыками проектирования системы оценки качества образования в рамках образовательного учреждения ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Знать: основные нормативно-правовые, технологические и иные требования к организации образовательной деятельности,

навыками проектирования системы оценки качества образования в рамках образовательного учреждения
ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности,
диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Знать:
основные нормативно-правовые, технологические и иные требования к организации образовательной деятельности,
диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Уметь:
методиками и технологиями проектирования внутриклассной системы оценивания в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:
навыками проектирования внугриклассной системы оценивания в соответствии с требованиями ФГОС

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Нормативно правовое обеспечение системы оценивания результатов обучения в образовательной организации	Раздел			
1.1	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оценочные процедуры в начальной школе	Пр	3	6	2
1.2	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оценочные процедуры в основной и старшей школе	Пр	3	6	2
1.3	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих систему оценивания результатов обучения в организациях дошкольного образования	Пр	3	4	2

1.4	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих систему оценивания результатов обучения в образовательных организациях дополнительного образования детей	Пр	3	4	2
1.5	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оценочные процедуры в организациях профессионального образования	Пр	3	4	2
	Раздел 2. Сущностная характеристика общероссийской системы оценки качества образования	Раздел			
2.1	Задачи создания ОСОКО	Пр	3	4	2
2.2	Работа по созданию Единой системы оценки качества образования	Пр	3	4	2
	Раздел 3. Внутренняя система оценивания результатов обучения в образовательной организации	Раздел			
3.1	Организационная структура ОСОКО	Пр	3	4	2
3.2	Система ВШК как инструмент управления качеством образования	Пр	3	6	4
3.3	Структура ВШК в соответствии с требованиями ФГОС	Пр	3	6	4
3.4	Особенности содержания ВШК в соответствии с ФГОС	Пр	3	6	2
3.5		Ср	3	54	0
3.6		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Система оценивания результатов обучения в образовательной организации" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Система оценивания результатов обучения в образовательной организации" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Основная литература				
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-		
Л1.1	Золотухин С. А., Благирева И. Я Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/ etrud/000058.pdf	1		
Л1.2	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н., Золотухин С.А., Благирева И.Я Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1		
Л1.3	Опфер Е.А., Сахарчук Е.И., Сергеева Е.В., Улановская К.А., Чандра М.Ю Управление качеством образования: учебное пособие - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.	http://www.iprbookshop .ru/58328.html	1		
	6.1.2. Дополнительная литература				
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-		
Л2.1	Т. И. Шамова, А. Н. Худин, Г. Н. Подчалимова и др Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие, рек УМО - Курск: КГУ, 2005.		2		

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-	
Л2.2	Гордиенко О. В Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/037C23 BC-B119-43CA-8389- 19B3E3C177D6	1	
Л2.3	Гордиенко О. В Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/290663A F-DA9C-4EF4-A4B2- A876418213E1	1	
	6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;			
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;			
7.3.1.3	7.3.1.3 Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;			
7.3.1.4	7.3.1.4 Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;			
7.3.1.5	7.3.1.5 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;			
7.3.1.6	7.3.1.6 Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;			
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;			
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;			
7.3.1.9	7.3.1.9 ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.			
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 — Электронный каталог библиотеки КГУ			
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека			
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».			
7.3.2.4				

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33		
7.3	Парта – 48 шт.		
7.4	Стул – 86 шт.		
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.		
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.		
7.7	Жалюзи – 5 шт.		
7.8	Доска – 2 шт.		
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.		
7.10	Экран – 1 шт.		
7.11	Lenovo B590 – 1 шт		
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.		
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.		
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.		
7.15	Комплект диагностических заданий		
7.16			
7.17	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)		
7.18	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)		
7.19	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- 1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
- 2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, методические указания к семинарским занятиям.
- 3. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
- 4. Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне

промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршруг.

- 5. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий: защита домашних заданий, творческих работ, работа на семинарах.
- 6. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
- 7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
- 8. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.