

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 14:22:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1083ac6309ac0a14374135821a10e657e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Проектно-ориентированное управление образовательным процессом

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустириально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проектно-ориентированное управление образовательным процессом / сост. Благирева И.Я.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263)

Рабочая программа дисциплины "Проектно-ориентированное управление образовательным процессом" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в сфере образования

Составитель(и):

Благирева И.Я.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 формирование умений управлять проектами на стадии их реализации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ДПК-1: готовность управлять организацией, ее развитием, проектами, ресурсами, группами (командами) на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений****Знать:**

знать/понимать преимущества проектного управления для себя, для сотрудников и образовательных организаций, основные характеристики проекта, типологию проектов, понятие жизненного цикла проекта

знать методы для анализа проблемной ситуации как есть, определения корневых проблем

знать технологию инициации проекта (структуру устава и содержания проекта), основных процедур и документов процесса планирования, исполнения и завершения проекта

**Уметь:**

уметь объяснить сущность проекта и его принципиальные отличия от функциональной и программной деятельности

уметь привести примеры способов организации командного размышления над проблемами

уметь применять техники поиска и формулировки проектной идеи, сформулировать цели проекта и проанализировать критические факторы успеха на стадии планирования проекта, применять техники предварительной оценки проектной идеи

**Владеть:**

владеть представлением об актуальных проблемах регионального и отечественного образования, составляющих контекст разработки образовательных проектов, опытом знакомства с историями успеха проектов в сфере образования

владеть опытом наблюдения и описания управленческих и психолого-педагогических явлений, изучения потенциала управляемой системы, поиска и реализации проектных решений проблем в этой сфере на основе технологий проектного менеджмента

владеть опытом документального оформления, представления проекта заказчиком, опытом управления командой проекта в процессе его разработки и реализации

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень****Знать:**

знать понятие лидерства, его отличия от руководства, истории успешных лидеров в сфере образования, примеры продвижения в карьере на основе проектного управления, причины успехов и неудач проектов

знать/понимать задачи государственной политики в сфере образования, состояние и потребности развития региональной системы образования, возможности профессионально-личностного и карьерного развития через инициирование и реализацию проектов в сфере образования

знать технологию продвижения по всему жизненному циклу проекта, причины неудач на каждом из этапов проектов

**Уметь:**

уметь проводить самооценку лидерских компетенций, находить проектную идею

уметь включиться в командную работу по инициации и реализации проекта, найти для себя релевантную своим способностям и компетенциям роль

уметь создать (предложить) проект для решения актуальных образовательных или управленческих задач, создать команду для его подготовки и реализации, найти необходимые ресурсы, преодолевать препятствия и барьеры на пути реализации проекта и сохранять высокий уровень мотивации достижения цели

**Владеть:**

владеть несколькими простыми техниками анализа проблемного поля

владеть опытом участия в проектной деятельности в качестве члена команды или помощника

владеть опытом реализации собственного проекта в образовании

**ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач****Знать:**

Знать/ понимать различия между проблемой и «жалобой», методы анализа проблемного поля в организации, требования и технологии проведения мозгового штурма

знать методы структурирования проблемного поля и нахождения «корневых» проблем для решения задач собственного исследования

знать несколько техник модерации поиска новых идей в команде проекта
<b>Уметь:</b>
уметь проводить мозговой штурм, определять различные типы проблем
уметь самостоятельно применять методы анализа проблемного поля, определять корневые проблемы и формулировать на этой основе цели собственного исследования
уметь находить наилучшие решения корневых проблем организации с использованием специальных методов анализа и продуцирования новых идей, находить взаимосвязи между различными явлениями организационной жизни образовательного учреждения, использовать методы визуализации для анализа и поиска новых идей в команде проекта
<b>Владеть:</b>
владеть методами построения дерева проблем и методом «5 почему», примерами различных типов формулировок проблем
владеть опытом применения методов анализа проблемного поля и методами поиска новых решений в рамках осуществления собственного исследования
владеть опытом применения техник модерации поиска новых идей в команде проекта

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Опыт и перспективы проектного управления в сфере образования</b>	Раздел			
1.1	Потенциал проектного управления в реализации задач государственной политики в сфере образования: анализ законодательных и нормативно-правовых актов	Ср	3	4	0
1.2	Состояние и потребности развития региональной системы образования как контекст разработки проектов	Ср	3	2	0
1.3	Управление проектом как форма профессионально-личностного и карьерного развития специалистов сферы образования. Истории успеха. Проектное управление как альтернатива вертикальному вектору карьеры. Понятие горизонтального и центростремительного векторов карьеры	Ср	3	2	0
1.4	Проектное управление как инструмент реализации лидерства менеджера образования. Конструктивный настрой лидера. Базовые инструменты лидерства в исполнении функций управления проектом: целеполагание, мотивация, коммуникация	Пр	3	4	0
	<b>Раздел 2. Проектирование как метод управления в организации</b>	Раздел			
2.1	Основные понятия проектного управления и характеристики проекта. Типология проектов. Жизненный цикл проекта	Пр	3	2	0
2.2	Управление проектами в организации. Понятие окружение проекта. Участники проекта	Пр	3	2	0
2.3	Процессы управления проектом и его основные компоненты. Причины успеха и неудач проектов	Ср	3	2	2
	<b>Раздел 3. Технология инициации проекта</b>	Раздел			
3.1	Техники поиска и формулировки проектной идеи	Пр	3	4	4
3.2	Целеполагание и логофрейм проекта	Пр	3	2	4
3.3	Техники предварительной оценки проектной идеи	Пр	3	2	0

3.4	Документальное оформление идеи проекта: паспорт (устав) проекта	Пр	3	4	2
	<b>Раздел 4. Технология разработки проекта</b>	Раздел			
4.1	Описание основных процедур процесса планирования	Пр	3	2	0
4.2	Основные документы на стадии разработки проекта	Пр	3	6	0
4.3	Эффективная презентация проекта	Пр	3	4	2
4.4	Освоение технологии проектирования. Разработка и подготовка к защите собственного проекта	Ср	3	22	0
	<b>Раздел 5. Технология реализации и завершения проекта</b>	Раздел			
5.1	Основы фандрайзинга в управлении проектами	Пр	3	2	4
5.2	Поиск ресурсов для реализации проекта	Ср	3	2	0
5.3	Основная характеристика процессов исполнения проекта. Управление командой проекта и поддержка коммуникаций. Мониторинг и управление качеством и корректирующие действия	Пр	3	2	0
5.4	Группа процессов завершения проекта. Закрытие контрактов	Ср	3	2	0
5.5		Экзамен	3	36	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Проектно-ориентированное управление образовательным процессом" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Проектно-ориентированное управление образовательным процессом" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол № 9

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Синенко С. А., Славин А. М., Жадановский Б. В. - Управление проектами: Учебно-практическое пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40574">http://www.iprbookshop.ru/40574</a>	1
Л1.2	Гутнов Р.Р. - Проектно-ориентированное управление человеческими ресурсами организации: монография - Москва: Социум, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28721.html">http://www.iprbookshop.ru/28721.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Орлова Т.В. - Управление образовательными системами: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		1
Л2.2	Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П. - Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16738">http://www.iprbookshop.ru/16738</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;

7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.4	Парта – 48 шт.
7.5	Стул – 86 шт.
7.6	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.7	Подставка под цветы – 3 шт.
7.8	Жалюзи – 5 шт.
7.9	Доска – 2 шт.
7.10	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.11	Экран – 1 шт.
7.12	Lenovo B590 – 1 шт
7.13	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.14	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.15	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.16	Комплект мультимедийных презентаций:
7.17	«Кадровая политика в образовательном учреждении»
7.18	«Система мотивации педагогических кадров в образовательном учреждении»
7.19	«Управленческие школы и концепции».
7.20	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.21	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.22	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.23	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, методические указания к практическим занятиям.
3. Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
4. Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
5. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:  
защита домашних заданий, творческих работ; работа на практических занятиях.
6. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект

подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

8. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.