

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 14:22:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1085ac6509ac0a14374193621a10e657e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Проектирование основных образовательных программ общего образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	26	26	26	26
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Проектирование основных образовательных программ общего образования / сост. к.пед.н., доцент Золотухин С.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263)

Рабочая программа дисциплины "Проектирование основных образовательных программ общего образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в сфере образования

Составитель(и):

к.пед.н., доцент Золотухин С.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие компетенций студентов в области проектирования основных образовательных программ общего образования для дальнейшего использования в профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

сущность образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

новые педагогические технологии, лежащие в основе проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

понимать особенности проектирования ООП общего образования как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики.

Уметь:

анализировать новые педагогические технологии, лежащие в основе проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

выдвигать оригинальные решения, в ходе проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

организовывать работу по использованию новых педагогических технологий проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики.

Владеть:

методикой организации работы по проектированию ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

способами выдвижения оригинальных решений в ходе проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

навыками применения новых педагогических технологий проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся**Знать:**

сущность руководства исследовательской деятельностью обучающихся;

способы организации исследовательской работой обучающихся;

значение исследовательской деятельности для развития исследовательской компетентности обучающихся.

Уметь:

анализировать результаты научных исследований и применять методы управления исследовательской деятельностью обучающихся;

выдвигать оригинальные решения по применению методов управления исследовательской деятельностью обучающихся;

организовывать исследовательскую работу обучающихся.

Владеть:

методикой организации исследовательской деятельности обучающихся;

способами управления исследовательской деятельностью обучающихся;

навыками управления исследовательской деятельностью обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта	Раздел			
1.1	Законодательные и нормативно-правовый основы современного общего образования	Пр	2	2	0
1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт как основа проектирования основных общеобразовательных программ	Пр	2	2	0

1.3	Отличительная характеристика Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения	Пр	2	2	0
	Раздел 2. Основная образовательная программа школы	Раздел			
2.1	Нормативное обеспечение основной образовательной программы	Пр	2	4	0
2.2	Вариативность основной образовательной программы школы	Пр	2	4	0
2.3	Содержание разделов основной образовательной программы школы	Пр	2	4	0
	Раздел 3. Проектирование основной образовательной программы	Раздел			
3.1	«Дорожная карта» разработки основной образовательной программы	Пр	2	4	0
3.2	Включение родителей в проектировании основной образовательной программы	Пр	2	4	0
3.3	Технология разработки основной образовательной программы	Пр	2	4	2
3.4	Основные права и обязанности участников разработки и последующей реализации основной образовательной программы	Пр	2	4	4
	Раздел 4. Организация деятельности по разработке основной образовательной программы	Раздел			
4.1	Этапы совместной разработки основной образовательной программы	Пр	2	4	4
4.2	Диагностика образовательных потребностей родителей и учащихся школы	Пр	2	4	4
4.3	Оценка качества основной образовательной программы	Пр	2	4	4
4.4	Проектирование основной общеобразовательной программы по конкретной дисциплине	Пр	2	8	8
4.5	Система оценки качества общеобразовательной организации	Ср	2	10	0
4.6	Тестовый контроль в системе оценки качества	Ср	2	10	0
4.7	Аутентичное оценивание личностного и метапредметного результата освоения основной общеобразовательной программы	Ср	2	10	0
4.8	Интеграция основного общего и дополнительного образования	Ср	2	10	0
4.9	Роль ИКТ в проектировании основных общеобразовательных программ	Ср	2	8	0
4.10	Учебные проекты как форма оценивания личностных и метапредметных результатов	Ср	2	6	0
4.11		Экзамен	2	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и являются приложением к программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и являются приложением к программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	О.Б. Даугова - Управление введением ФГОС основного общего образования - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н. - Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС. Ч. 1: учеб. электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	Подушкина И.М., Ачкасов В.А. - Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС. Ч. 2: учеб. электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;		
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;		
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.4			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Lenovo B590 – 1 шт
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект диагностических заданий
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.18	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.19	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, методические указания к семинарским занятиям.
3. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
4. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
5. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.
6. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
8. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.