

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 14:22:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1083ac6309ac0a14374193621a10eb57e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Материально-технические ресурсы образовательной организации

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современное биологическое образование

Квалификация: магистр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	40	36	40
Итого	72	76	72	76

Рабочая программа дисциплины Материально-технические ресурсы образовательной организации / сост. ;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263)

Рабочая программа дисциплины "Материально-технические ресурсы образовательной организации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современное биологическое образование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение теоретических знаний в области ресурсного обеспечения управления образованием, развитие способностей к анализу и изучению вопросов материально-технического обеспечения в области образования
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ДПК-2: готовность организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента для решения задач развития, реализации экспериментальной работы****Знать:**

иметь представление об организации и оценивании управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в процессе материально-технического обеспечения образовательного процесса

технологии разработки концепции развития образовательной организации в условиях инновационной деятельности в процессе материально-технического обеспечения образовательного процесса

требования к проектированию инновационной программы развития образовательного учреждения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса

**Уметь:**

демонстрировать способность к организации и оцениванию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в части материально-технического обеспечения

демонстрировать готовность планировать и организовывать инновационный процесс в образовательном учреждении с использованием инновационных технологий менеджмента в части материально-технического обеспечения

демонстрировать готовность к проектированию инновационной программы развития образовательного учреждения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса

**Владеть:**

способами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса

технологией проектирования концепции инновационного развития образовательного учреждения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса

методами инновационной деятельности организации и оценки реализации управленческого процесса в части его материально-технического обеспечения

**ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах****Знать:**

иметь представление об организации и оценивании управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента

знать технологию разработки концепции развития образовательного учреждения в условиях инновационной деятельности учреждения

знать требования к проектированию инновационной программы развития образовательного учреждения

**Уметь:**

демонстрировать способность к организации и оцениванию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента

демонстрировать готовность планировать и организовывать инновационный процесс в образовательном учреждении с использованием инновационных технологий менеджмента

демонстрировать готовность к проектированию инновационной программы развития образовательного учреждения

**Владеть:**

владеть способами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения

владеть технологией проектирования концепции инновационного развития образовательного учреждения

владеть технологией разработки системы материально-технического обеспечения инновационной деятельности

**ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся**

<b>Знать:</b>
сущность руководства исследовательской деятельностью обучающихся;
способы организации исследовательской работы обучающихся
понимать значение исследовательской деятельности для развития исследовательской компетентности обучающихся.
<b>Уметь:</b>
результаты научных исследований и применять методы управления исследовательской деятельностью обучающихся;
выдвигать оригинальные решения по применению методов управления исследовательской деятельностью обучающихся;
организовывать исследовательскую работу обучающихся.
<b>Владеть:</b>
методикой организации исследовательской деятельности обучающихся;
способами управления исследовательской деятельностью обучающихся;
навыками управления исследовательской деятельностью обучающихся.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Материально-технические ресурсы образовательной организации</b>	Раздел			
1.1	Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений. Хозяйственный механизм	Пр	3	4	0
1.2	Бюджетное финансирование образовательного учреждения	Пр	3	4	0
1.3	Распределение фонда заработной платы и фонда материального поощрения (единого фонда оплаты труда)	Пр	3	4	4
1.4	Внебюджетные средства образовательной организации	Пр	3	6	4
1.5	Виды внебюджетных средств образовательной организации	Пр	3	4	0
1.6	Предпринимательская деятельность общеобразовательных организаций. Налогообложение	Пр	3	4	0
1.7	Организация и оплата труда работников образовательных организаций	Пр	3	6	6
1.8	Заработная плата работников образовательных организаций	Пр	3	4	4
1.9	Защита проектов	Ср	3	36	0
1.10		Зачёт	3	4	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Материально-технические ресурсы образовательной организации" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и является приложением к программе

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Материально-технические ресурсы образовательной организации" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и является приложением к программе

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Орлова Т.В. - Управление образовательными системами: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		1
Л1.2	Бражник О.Ю. - Ресурсное обеспечение допрофессионального образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лебедев О.Е. - Управление образовательными системами: [Учеб.-метод. пособие] - М.: Лит. агенство "Университетская книга", 2004.		2
Л2.2	Галанжина Е.С. - Управление образовательными системами. Ч. 1: учеб.-метод. пособие - Курск: РОСИ, 2008.		10
Л2.3	Цибулькикова В.Е. - Управление образовательными системами: учебно-методическое пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72523.html">http://www.iprbookshop.ru/72523.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Материально-технические ресурсы образовательной организации		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;		
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;		
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.		
7.3.1.10			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1			
7.3.2.2	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.4	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.5			
7.3.2.6			
7.3.2.7			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Ноутбук LenovoB590 – 1 шт.
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект диагностических заданий

7.16	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.17	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.18	
7.19	
7.20	
7.21	
7.22	
7.23	
7.24	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, методические указания к практическим занятиям.
3. Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
4. Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
5. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:  
защита домашних заданий, творческих работ; работа на практических занятиях.
6. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
8. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.