

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 14:22:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1083ac6509ac0a14374193621a10e57e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Контрольно-аналитическая деятельность в управлении

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Контрольно-аналитическая деятельность в управлении / сост. к.п.н., доцент Белова С.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263)

Рабочая программа дисциплины "Контрольно-аналитическая деятельность в управлении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в сфере образования

Составитель(и):

к.п.н., доцент Белова С.Н.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование умений и навыков осуществления контрольно-аналитической деятельности в сфере образования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-2: готовность организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента для решения задач развития, реализации экспериментальной работы**

**Знать:**

особенности использования результатов оценочных процедур для управления качеством образования (разрабатывает управленческие решения на основе результатов оценочных процедур).

**Уметь:**

осуществлять региональную независимую оценку качества образования и интерпретировать полученные результаты (разрабатывает и осуществляет региональную независимую оценку качества образования).

**Владеть:**

применения различных оценочных процедур для осуществления контрольно-аналитической деятельности в управлении (осуществляет различные оценочные процедуры для контрольно-аналитической деятельности в управлении).

**ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности**

**Знать:**

направления совершенствования контрольно-оценочной деятельности в управлении, законодательные и нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации как критериальную основу оценки качества образования; особенности внешней и внутренней контрольно-аналитической деятельности в системе управления образованием;

**Уметь:**

применять законодательные и нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации для осуществления внешней и внутренней контрольно-аналитической деятельности в системе управления (разрабатывает и осуществляет технологию внешней и внутренней контрольно-аналитической деятельности в управлении).

**Владеть:**

способами применения различных методик и технологий внешней и внутренней контрольно-аналитической деятельности в управлении, навыками осуществления эффективного диалога с субъектами оценивания (разрабатывает и осуществляет технологию внешней и внутренней контрольно-аналитической деятельности в управлении)

**ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам**

**Знать:**

теоретические требования к разработке диагностических процедур оценивания качества образовательного процесса; особенности внешней и внутренней системы оценки качества; методы качественного и количественного оценивания результатов образования

**Уметь:**

использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества школьного образования; проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; осуществлять контрольно-аналитическую деятельность в образовании.

**Владеть:**

навыками применения информационно-коммуникационных технологий в контрольно-аналитической деятельности в образовании; навыками контрольно-аналитической деятельности в управленческой деятельности; методами разработки основных процессов контроля качества образовательного процесса .

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Внешняя контрольно-аналитическая деятельность в управлении</b>	Раздел			
1.1	Модели оценивания деятельности образовательных организаций	Пр	3	4	4
1.2	Государственная регламентация образовательной деятельности Информационная открытость в образовании	Пр	3	4	4
1.3	Общественно-профессиональная аккредитация	Пр	3	8	8
1.4	Мониторинг в системе образования	Пр	3	8	0
1.5	Стратегические цели государственной политики в области образования	Ср	3	18	0
1.6	Независимая оценка качества образования	Ср	3	18	0
1.7	Контроль качества образования	Ср	3	18	0
1.8	Содержание контрольно-аналитической деятельности в управлении ОУ	Ср	3	18	0
	<b>Раздел 2. Внутренняя контрольно-аналитическая деятельность в управлении</b>	Раздел			
2.1	Внутришкольный контроль.	Пр	3	4	2
2.2	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	Пр	3	4	0
2.3	Внутренний мониторинг качества образования	Пр	3	4	0
2.4	Защита образовательных продуктов	ЗачётСоц	3	0	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Контрольно-аналитическая деятельность в управлении" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и являются приложением к программе

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Контрольно-аналитическая деятельность в управлении" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и являются приложением к программе

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература**

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Орлова Т.В. - Управление образовательными системами: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		1
Л1.2	Белова С.Н. - Контрольно-аналитическая деятельность в управлении образовательным учреждением: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Корзникова Г.Г. - Менеджмент в образовании : практический курс: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Трапицын С. Ю. - Менеджмент в образовании: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE">http://www.biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Контрольно-аналитическая деятельность в управлении		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;		
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;		
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.		
7.3.1.10			
7.3.1.11			
7.3.1.12			
7.3.1.13			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1			
7.3.2.2	1. Проблемы и тенденции развития образования в РФ [Электронный ресурс] db.informica.ru/portal/school-statistic/contents.htm		
7.3.2.3	2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] // www.mon.gov.ru.		
7.3.2.4	3. Reader 1- 5 [Электронный ресурс] // kursksu.ru/ДО/магистратура/		
7.3.2.5	4. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.6	5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.7	6. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.

7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Ноутбук LenovoB590 – 1 шт.
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект диагностических заданий
7.16	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.17	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.18	
7.19	
7.20	
7.21	
7.22	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, методические указания к практическим занятиям.
3. Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
4. Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
5. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:  
защита домашних заданий, творческих работ; работа на практических занятиях.
6. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
8. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.