

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 14:22:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1083ac509ac0a14374193621a10e57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Инновационный менеджмент в образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустиально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	44	40	44
Итого	72	76	72	76

Рабочая программа дисциплины Инновационный менеджмент в образовании / сост. к.п.н., доцент Белова С.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263)

Рабочая программа дисциплины "Инновационный менеджмент в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в сфере образования

Составитель(и):

к.п.н., доцент Белова С.Н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получить первоначальное представление о теоретических основах инновационного менеджмента, развитие умения осуществлять управление инновационными процессами, планировать инновационную деятельность, разрабатывать инновационную программу развития образовательного учреждения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность управлять организацией, ее развитием, проектами, ресурсами, группами (командами) на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений

Знать:

методы стратегического и оперативного анализа на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

иметь представление о современных тенденциях инновационного развития управляемой на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

состав и содержание функций управления в условиях инновационной деятельности на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

Уметь:

определять специфику содержания функций инновационного менеджмента на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

анализировать причины, тормозящие развитие инновационного процесса в образовательном учреждении на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

демонстрировать способность отбирать оптимальные методы управления для эффективного решения управленческих задач в условиях инновационной деятельности на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

Владеть:

способами реализации задач инновационной образовательной политики на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

методами создания инновационной образовательной среды на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

способами анализа противоречий в инновационном процессе на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

современные тенденции развития образовательных систем на основе анализа результатов научных исследований

иметь представление о научных школах инновационного менеджмента на основе анализа результатов научных исследований

основные теоретические положения и ключевые понятия инновационного менеджмента на основе анализа результатов научных исследований

Уметь:

уметь использовать знания фундаментальных основ, современных достижений инновационного менеджмента для решения научно-исследовательских задач

уметь определять источники создания педагогических и управленческих новшеств на основе анализа результатов научных исследований

демонстрировать готовность использовать инновационные подходы к управлению развитием образовательного учреждения на основе анализа результатов научных исследований

Владеть:

владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций инновационного менеджмента

владеть научными подходами к инновационному менеджменту

владеть критериями инновационных процессов в образовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании	Раздел			
1.1	Нововведения как объект инновационного управления в условиях общеобразовательного учреждения	Пр	4	4	4
1.2	Основные характеристики инновационного процесса	Пр	4	4	0
1.3	Образовательное учреждение как объект инновационного развития	Пр	4	4	4
	Раздел 2. Управление инновационными процессами в образовательном учреждении	Раздел			
2.1	Функции инновационного управления	Пр	4	4	0
2.2	Методы инновационного менеджмента	Пр	4	4	4
2.3	Особенности разработки управленческих решений в инновационном менеджменте	Пр	4	4	4
2.4	Формирование портфеля новшеств и инноваций образовательного учреждения в условиях профильного обучения	Пр	4	4	0
2.5	Активизация инновационной деятельности образовательного учреждения в условиях модернизации образования в России	Пр	4	4	0
2.6	Научные подходы к инновационному менеджменту	Ср	4	2	0
2.7	Нововведения как объект инновационного управления в условиях профильного обучения	Ср	4	2	0
2.8	Основные характеристики инновационного процесса	Ср	4	2	0
2.9	Образовательное учреждение как объект инновационного развития	Ср	4	2	0
2.10	Функции инновационного менеджмента	Ср	4	2	0
2.11	Методы инновационного менеджмента	Ср	4	4	0
2.12	Особенности разработки управленческих решений в инновационном менеджменте	Ср	4	4	0
2.13	Формирование портфеля новшеств и инноваций образовательного учреждения в условиях профильного обучения	Ср	4	4	0
2.14	Основы инновационного проектирования развития образовательных систем в условиях профильного обучения	Ср	4	4	0
2.15	Управление инновационными программами и проектами	Ср	4	4	0
2.16	Управление рисками в инновационном менеджменте	Ср	4	2	0

2.17	Создание эффективного ресурсного обеспечения инновационной деятельности в образовании	Ср	4	2	0
2.18	Управление персоналом в условиях инновационной деятельности	Ср	4	2	0
2.19	Организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении	Ср	4	2	0
2.20	Анализ эффективности инновационной деятельности в образовательном учреждении	Ср	4	2	0
2.21	Защита образовательных продуктов	Зачёт	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13.04.2017 г., протокол № 9.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13.04.2017 г., протокол № 9.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ильина И.В., Подушкина И.М., Белова С.Н. - Управление процессом реализации основной образовательной программы начального общего образования: учеб. сетевое электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.2	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н. - Инновационное управление школой: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н. - Внутривузовская система обеспечения качества образования: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.2	Подушкина И.М. - Инновации в методической работе в условиях модернизации образования [Электронный ресурс]: практико-ориентированная монография и методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л2.3	Хотяшева О. М. - Инновационный менеджмент: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A	1
Л2.4	Антонец В. А. - Инновационный менеджмент: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E	1
Л2.5	Гончаренко Л. П. - Инновационный менеджмент: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D	1
Л2.6	Корчин О.П., Макарова И.В., Юрасов А.Б. - Инновационный менеджмент: учебное пособие - Москва: Русайнс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61612.html	1
Л2.7	Короткий С.В. - Инновационный менеджмент: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/72356.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Инновационный менеджмент в образовании
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;

7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.
7.3.1.10	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Lenovo B590 – 1 шт
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	ККомплект диагностических заданий
7.16	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.17	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически заверченный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, методические указания к практическим занятиям.
3. Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
4. Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
5. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ; работа на практических занятиях.
6. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

8. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.