

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 10:53:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57ef3a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Международное положение постсоветской России

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	38	38
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Международное положение постсоветской России / сост. Чаплыгина Н.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "Международное положение постсоветской России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

Чаплыгина Н.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России КГУ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Международное положение постсоветской России» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории международных отношений, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом высшего образования.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Знать:**

движущие силы и закономерности исторического процесса, главные события, явления и проблемы истории международных отношений на современном этапе; основные этапы и особенности отечественной истории в контексте мирового исторического процесса

**Уметь:**

анализировать и обобщать необходимую информацию для обоснования гражданской позиции; ориентироваться в многообразии исторических источников, поводах, причинах и последствиях исторических событий; давать характеристику важнейшим государственным деятелям и историческим событиям

**Владеть:**

навыками работы с научной литературой; исторической картой; написания рефератов, докладов; навыками выполнения контрольных работ и тестовых заданий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам истории международных отношений

#### ОПК-4: способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:**

базовый фактический материал по изучаемой дисциплине, основные источники и литературу, содержащие международную информацию.

**Уметь:**

выявлять истинный смысл, завуалированный в дипломатических формулировках и документах, улавливать в них «правду подтекста».

**Владеть:**

способностью понимать, критически анализировать и излагать международную информацию.

#### ОПК-6: способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным методам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

**Знать:**

методологию исследований процессов международной жизни

**Уметь:**

использовать основные положения и методы политической науки и науки о международных отношениях при решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
навыками научной критики договоров, соглашений и других международных и внешнеполитических документов изучаемого периода.
<b>ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</b>
<b>Знать:</b>
общие закономерности развития международной жизни в изучаемый период.
<b>Уметь:</b>
– выявлять общее и особенное в развитии политических систем различных стран.
<b>Владеть:</b>
общенаучными и специальными методами научного познания при изучении системы международных отношений в их исторической перспективе.
<b>ПК-13: способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России</b>
<b>Знать:</b>
содержание основных характеристик среды международной безопасности в целом и их влияние на национальную безопасность нашей страны в частности.
<b>Уметь:</b>
использовать методы прикладного анализа для слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.
<b>Владеть:</b>
всей совокупностью методов, необходимых для исследования состояния международной безопасности в изучаемый период.
<b>ПК-19: способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
базовые критерии прикладного анализа международных ситуаций
<b>Уметь:</b>
анализировать международные ситуации в рамках периода, выделять в них основные тенденции и явления, находить между ними взаимосвязь, выделять общее и частное
<b>Владеть:</b>
базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций на примере советского государства; навыками объективной оценки фактов и явлений истории международных отношений.

<b>ПК-20: способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</b>
<b>Знать:</b>
базовые категории внешней политики Российской Федерации;
<b>Уметь:</b>
анализировать основные программные документы и позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
<b>Владеть:</b>
навыками объективного анализа внешней политики Российской Федерации, пояснения позиции России по основным международным проблемам.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Полномочия должностных лиц и органов власти РФ в вопросах внешней политики</b>	Раздел			
1.1	Полномочия должностных лиц и органов власти РФ в вопросах внешней политики	Лек	6	2	0
1.2	Роль Президента, Правительства и Федерального Собрания в формировании и проведении внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ и его значение	Сем зан	6	2	0
1.3	Полномочия должностных лиц и органов власти РФ в вопросах внешней политики	Ср	6	2	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Россия и СНГ: основные проблемы и перспективы сотрудничества</b>	Раздел			
2.1	Россия и СНГ: основные проблемы и перспективы сотрудничества	Лек	6	2	2
2.2	Устав СНГ. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи и др. органов СНГ. Международно-правовой статус СНГ как международной организации	Сем зан	6	2	0
2.3	Россия и СНГ: основные проблемы и перспективы сотрудничества	Ср	6	2	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Российско-американские отношения</b>	Раздел			
3.1	Основные тенденции в развитии современных российско-американских отношений	Лек	6	2	0
3.2	Этапы в развитии российско-американских отношений и их характеристика	Лек	6	2	0
3.3	Новые внешнеполитические вызовы: Россия, США и сирийский кризис	Лек	6	2	2
3.4	Российско-американские отношения	Сем зан	6	2	0

3.5	Российско-американские отношения	Ср	6	2	0
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Россия и Западная Европа</b>	Раздел			
4.1	Развитие отношений между Россией и государствами Западной Европы в 90-е годы	Лек	6	2	0
4.2	Взаимоотношения РФ с НАТО и ЕЭС	Лек	6	4	2
4.3	Взаимоотношения РФ с НАТО и ЕЭС	Сем зан	6	4	0
4.4	Россия и Западная Европа	Ср	6	2	0
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы</b>	Раздел			
5.1	Россия и государства Центральной и Восточной Европы после распада СССР	Лек	6	2	0
5.2	Историческое наследие и современное состояние отношений России с восточноевропейскими странами	Лек	6	2	0
5.3	Историческое наследие и современное состояние отношений России с восточноевропейскими странами	Сем зан	6	2	0
5.4	Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы	Ср	6	2	0
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе и в южной Азии</b>	Раздел			
6.1	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Лек	6	2	0
6.2	Российско-индийские и российско-пакистанские отношения и перспективы их дальнейшего развития	Лек	6	2	0
6.3	Стратегическое партнерство России и Китая. Россия и Япония. Проблемы Корейского полуострова	Лек	6	2	0
6.4	Политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе и в южной Азии	Сем зан	6	2	0
6.5	Политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе и в южной Азии	Ср	6	2	0
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Внешнеполитическая деятельность на латиноамериканском направлении</b>	Раздел			
7.1	Состояние и перспективы взаимоотношений России с латиноамериканскими государствами. Особенности российско-кубинских отношений	Лек	6	2	0
7.2	Внешнеполитическая деятельность на латиноамериканском направлении	Сем зан	6	2	0
7.3	Внешнеполитическая деятельность на латиноамериканском направлении	Ср	6	2	0
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Россия в системе международных отношений в конце XX – начале XXI вв.</b>	Раздел			
8.1	Внешняя политика РФ в 21 веке. «Мюнхенская» и «Валдайская» речи В. Путина. Новая концепция внешней политики РФ	Лек	6	6	4

8.2	Третий срок президентства В.Путина. Внешняя политика РФ на современном этапе Успехи и трудности. Присоединение Крыма к России. Украинский кризис	Лек	6	4	2
8.3	Россия в системе международных отношений в конце XX – начале XXI вв.	Сем зан	6	2	0
8.4	Россия в системе международных отношений в конце XX – начале XXI вв.	Ср	6	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8920">http://www.iprbookshop.ru/8920</a>	1
Л1.2	Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200">http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200</a>	1
Л1.3	Власов Н. А. - История международных отношений: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018">http://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	[под ред. Г. В. Каменской, О. А. Колобова, Э. Г. Соловьева] - История международных отношений: основные этапы от древности до наших дней : учеб.пособие для вузов, рек УМО - Москва: Логос, 2007.		14
Л2.2	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3
Л2.3	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3
Л2.4	Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438">http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438</a>	1
Л2.5	Фененко А.В. - Современная международная безопасность. Ядерный фактор: монография - Москва: Аспект Пресс, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21070.html">http://www.iprbookshop.ru/21070.html</a>	1
Л2.6	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 3. Ялтинско-Потсдамская система: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Государственная публичная историческая библиотека
Э3	Российская национальная библиотека

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.6	Ауд. 424: Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter (Open License: 47220074)
7.3.1.7	Microsoft Office Professional 2010 (Open License: 47802808)
7.3.1.8	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.9	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.10	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.11	Ауд. 422: Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.12	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.13	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.14	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.15	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.16	

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a>
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/etext/">http://www.hist.msu.ru/ER/etext/</a>
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН <a href="http://iriran.ru/">http://iriran.ru/</a>
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» <a href="http://istmat.info/">http://istmat.info/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	348 -Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область г. Курск ул. Радищева, д. № 33 , 348:комплекты учебных столов и стульев (20 шт)
7.2	Исторические карты.
7.3	Ауд. 146: Столов – 61
7.4	Посадочных мест – 162
7.5	Компьютеров:
7.6	Для пользователей – 40
7.7	Для библиотекаря – 2
7.8	Оборудование:
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.11	Ауд. 424: комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт), компьютеры: Моноблок (MSI MS-A912) – 10 шт.
7.12	

7.13	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт), компьютеры (15 шт): Моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт, Системный блок – 6 шт.
------	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Международное положение постсоветской России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

#### 1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Международное положение постсоветской России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся прежде всего ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К темам учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.