Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 10:53:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362f1a0ee51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ История европейской интеграции

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	38	38
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История европейской интеграции / сост. О.В. Рагунштейн; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "История европейской интеграции" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

О.В. Рагунштейн

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о всех аспектах объединения европейских государств и европейской интеграции.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- приобретение знаний по истории европейской идеи и интеграции;
1.4	- ознакомиться с основными теоретическими концепциями европейской интеграции;
1.5	- проследить основные этапы развития европейских сообществ;
1.6	- рассмотреть процесс формирования и эволюции системы институтов ЕС;
1.7	- изучить деятельность ЕС на современном этапе;
1.8	- формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Знать:

основные понятия, определения, термины, применяемые при изучении курса

международно-политические и дипломатические проблемы и процессы

фактологическим материалом курса, т.е. основными датами, конкретными событиями, явлениями истории европейской интеграции

Уметь:

выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов

формулировать проблемы и ставить вопросы, исходя из имеющихся исторических фактов и уже существующих в науке оценок

описывать и характеризовать факты, основываясь на методах научного подхода к изучаемым событиям и явлениям, т.е. выработать конкретно-исторический подход к изучаемому материалу

Владеть:

навыками правильного поиска и отбора необходимой информации

классификации отобранной информации из исторических источников и сведения воедино материалов на одну тему

комментирования исторических источников

ОПК-4: способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

принципы, закономерности и специфические особенности объединительного процесса в Европе

классификацию основных событий по признакам и критериям, обусловленным принципами историзма и объективности

Уметь:

выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов

формулировать проблемы и ставить вопросы, исходя из имеющихся исторических фактов и уже существующих в науке оценок

описывать и характеризовать факты, основываясь на методах научного подхода к изучаемым событиям и явлениям, т.е. выработать конкретно-исторический подход к изучаемому материалу

Владеть:

постановки и решения конкретных задач в объеме изучаемого курса; публичных выступлений

самостоятельной исследовательской работы

ОПК-6: способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным методам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

Знать:

основные понятия, определения, термины, применяемые при изучении курса

свободно владеть понятийным аппаратом предмета

фактологическим материалом курса, т.е. основными датами, конкретными событиями, явлениями истории европейской интеграции
Уметь:
анализировать данные источников
применять полученные знания в профессиональной деятельности
Владеть:
навыками правильного поиска и отбора необходимой информации
классификации отобранной информации из исторических источников и сведения воедино материалов на одну тему
комментирования исторических источников

ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
Знать:
основные понятия, определения, термины, применяемые при изучении курса
свободно владеть понятийным аппаратом предмета
фактологическим материалом курса, т.е. основными датами, конкретными событиями, явлениями истории европейской интеграции
Уметь:
выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов
формулировать проблемы и ставить вопросы, исходя из имеющихся исторических фактов и уже существующих в науке оценок
описывать и характеризовать факты, основываясь на методах научного подхода к изучаемым событиям и явлениям, т.е. вырабатывать конкретно-исторический подход к изучаемому материалу
Владеть:
навыками постановки и решения конкретных задач в объеме изучаемого курса; публичных выступлений

ПК-13: способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России
Знать:
основные понятия, определения, термины, применяемые при изучении курса
свободно владеть понятийным аппаратом предмета
фактологическим материалом курса, т.е. основными датами, конкретными событиями, явлениями истории европейской интеграции
Уметь:
выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов
формулировать проблемы и ставить вопросы, исходя из имеющихся исторических фактов и уже существующих в науке оценок
описывать и характеризовать факты, основываясь на методах научного подхода к изучаемым событиям и явлениям, т.е. вырабатывать конкретно-исторический подход к изучаемому материалу
Владеть:
навыками правильного поиска и отбора необходимой информации
классификации отобранной информации из исторических источников и сведения воедино материалов на одну тему
комментирования исторических источников

ПК-19: способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
Знать:
основные понятия, определения, термины, применяемые при изучении курса
свободно владеть понятийным аппаратом предмета
принципы, закономерности и специфические особенности объединительного процесса в Европе
Уметь:
выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов
формулировать проблемы и ставить вопросы, исходя из имеющихся исторических фактов и уже существующих в науке оценок
описывать и характеризовать факты, основываясь на методах научного подхода к изучаемым событиям и явлениям, т.е. вырабатывать конкретно-исторический подход к изучаемому материалу

Владеть:
навыками правильного поиска и отбора необходимой информации
классификации отобранной информации из исторических источников и сведения воедино материалов на одну тему
комментирования исторических источников

ПК-21: способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Знать:
фактологическим материалом курса, т.е. основными датами, конкретными событиями, явлениями истории европейской интеграции
принципы, закономерности и специфические особенности объединительного процесса в Европе
классификацию основных событий по признакам и критериям, обусловленным принципами историзма и объективности
Уметь:
выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов
формулировать проблемы и ставить вопросы, исходя из имеющихся исторических фактов и уже существующих в науке оценок
описывать и характеризовать факты, основываясь на методах научного подхода к изучаемым событиям и явлениям, т.е. выработать конкретно-исторический подход к изучаемому материалу
Владеть:
комментирования исторических источников
постановки и решения конкретных задач в объеме изучаемого курса; публичных выступлений
самостоятельной исследовательской работы

ПК-22: способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

Знать:
фактологическим материалом курса, т.е. основными датами, конкретными событиями, явлениями истории европейской интеграции
принципы, закономерности и специфические особенности объединительного процесса в Европе
классификацию основных событий по признакам и критериям, обусловленным принципами историзма и объективности
Уметь:
описывать и характеризовать факты, основываясь на методах научного подхода к изучаемым событиям и явлениям, т.е. выработать конкретно-исторический подход к изучаемому материалу
анализировать данные источников
применять полученные знания в профессиональной деятельности
Владеть:
постановки и решения конкретных задач в объеме изучаемого курса; публичных выступлений
самостоятельной исследовательской работы
навыками правильного поиска и отбора необходимой информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Теории интеграции	Раздел			
1.1	Европейская идея и ее истоки. Христианский универсализм как основа цивилизационной общности средневековой Европы. Империя Карла Великого как «образцовая» монархия. Появление национальных государств и упадок христианского универсализма.	Лек	5	3	2

1.2	Идеи европейского единства в позднее средневековье: Иржи Подебрад, Максимилиан Сюлли, Уильям Пенн. Европейская идея в XVIII в.: аббат де Сен Пьер, Жан-Жак Руссо. Попытка объединения Европы Наполеоном Бонапартом. Развитие европейской идеи в XIX в. Священный Союз как сообщество европейских монархов. Демократические концепции европейского единства. Джузеппе Мадзини и «младоевропейское» движение. Гегемонистские концепции европейской интеграции: Фридрих Науманн и Миттельевропа, панславистские идеи.	Лек	5	3	2
1.3	Влияние I мировой войны на международно-политическую ситуацию в Европе. Рост интереса к интеграционным проектам, сдерживающие факторы интеграции. Куденхове-Калерги и панъевропейское движение. Аристид Бриан и его план федерализации Европы. Достижения европейского движения в межвоенный период.	Лек	5	2	2
1.4	Планы послевоенной интеграции в начальный период II мировой войны. Уинстон Черчилль и его план создания Совета Европы как «буферной зоны» между США и СССР. Проекты центральноевропейской и балканской конфедераций. Создание таможенного союза Бенилюкс. Проекты европейского единства в документах деятелей Движения Сопротивления: «Манифест из Вентотене», «Декларация европейского Движения Сопротивления».	Лек	5	3	2
1.5	Начало «холодной войны» и его влияние на политическую ситуацию в Европе. Роль США в объединительных процессах в Западной Европе. План Маршалла и создание Организации европейского экономического сотрудничества. Факторы усиления интеграционных тенденций.	Лек	5	3	2
1.6	Европейское движение в послевоенный период: «федералисты» и «юнионисты». Цюрихская речь У. Черчилля. Гаагский конгресс. Создание Совета Европы.	Лек	5	2	0
	Раздел 2. Становление европейской интеграции в 1960-е гг.	Раздел			

2.1	<p>Робер Шуман и его курс на достижение франко-германского компромисса. Жан Монне и его план экономической интеграции. Реакция европейских государств на предложения Шумана. Создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Институциональная структура ЕОУС. Первые достижения экономической интеграции. Причины появления плана Плевена, реакция на него. Подписание договора о создании Европейского оборонительного сообщества (ЕОС), проект политического объединения государств Западной Европы. Провал плана создания ЕОС и его последствия. Продолжение интеграционного процесса в экономической сфере. Меморандум стран Бенилюкс и конференция в Мессине. Деятельность комитета Поля-Анри Спаака. Римские договоры 1957 г., создание европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратома). Институциональная структура сообществ. Позиция Великобритании относительно развития интеграционных процессов в Западной Европе. Образование Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ).</p>	Лек	5	4	0
2.2	<p>Первые успехи ЕЭС. Создание таможенного союза. Шарль де Голль и его концепция «Европы Отечества». Проблемы проведения единой сельскохозяйственной политики ЕЭС и предоставления Еврокомиссии собственных денежных средств. Конфликт В. Хальштейна и Ш. де Голля, кризис «пустого кресла». «Люксембургский компромисс». Слияние руководящих органов европейских сообществ. Гагская встреча 1969 г., курс на расширение и углубление интеграции. Вопрос о членстве Великобритании в ЕЭС. Позиция де Голля и правительств Г. Макмиллана и Г. Вильсона. Причины неудачи первых двух попыток вступления Великобритании в Сообщество (1963 и 1967 гг.). Подписание договоров о вступлении Великобритании, Ирландии, Дании и Норвегии. Отказ Норвегии от членства в ЕЭС. Деятельность ЕЭС за границами Европы. Яундские конвенции. Вопрос о политической интеграции Европы в 60-е гг. Планы К. Фуше, причины их отклонения. Доклад Давиньона и создание механизма Европейского политического сотрудничества (ЕПС). Цели и средства ЕПС.</p>	Лек	5	2	0

2.3	<p>Период «евросклероза» - закономерный этап в развитии интеграционных процессов. Его причины. Институциональное развитие Европейских сообществ: создание Европейского Совета, проведение первых прямых выборов в Европарламент. Начало проведения совместной региональной политики. Урегулирование проблемы британского взноса в бюджет ЕЭС. Первые попытки валютного регулирования в рамках ЕЭС. План Вернера, «валютная змея». Причины их неудач. Введение в действие Европейской валютной системы. Проекты дальнейшего усиления политического сотрудничества: доклад Тиндеманса. Ломейские конвенции. Демократизация стран Южной Европы. Вступление в ЕЭС Греции, Испании и Португалии.</p>	Лек	5	2	2
2.4	<p>Причины выхода из «евросклероза», дискуссия о путях дальнейшего развития европейской интеграции. Инициатива Геншера-Коломбо, «Торжественная декларация о Европейском Союзе». Доклад Каррингтона. Проект Европарламента. Доклад комиссии Ж. Делора об экономическом и валютном союзе. Подписание Шенгенских соглашений. Работа над реформированием Римских договоров, принятие Единого европейского акта. Основные положения Единого европейского акта, его значение для развития интеграционных процессов. Политические изменения в Восточной Европе, установление отношений между ЕЭС и странами советского блока. Революции 1989 г., стремление стран Восточной Европы к вступлению в ЕЭС. Учреждение программы PHARE и Европейского банка реконструкции и развития. Европейские соглашения.</p>	Лек	5	4	0
2.5	<p>Предпосылки заключения Маастрихтского договора. Основные его положения: проект создания Экономического и Валютного союза (ЭВС), выработка общей политики в области обороны и безопасности, расширение сотрудничества на новые сферы. Ратификация Маастрихтского договора, его значение. Институциональные изменения в Европейском Союзе: усиление полномочий Европарламента и Еврокомиссии. Роль Европейского совета и Совета ЕС. Введение принципа квалифицированного большинства. Критерии создания ЭВС. Трудности, связанные с переходом к единой валюте, усилия европейских государств по их преодолению.</p>	Лек	5	2	0

2.6	<p>Дальнейшее развитие институциональной структуры ЕС. Амстердамский договор, его основные положения. Ниццкий договор и приспособление руководящих органов ЕС к расширению. Европейский Конвент и разработка положений Конституционного договора ЕС. Спорные положения Европейской Конституции, трудности с ее подписанием и ратификацией. Попытки преодоления институционального кризиса ЕС, Лиссабонский договор. Усилия по становлению общей внешней политики и политики безопасности ЕС. Конфликт в Косово и попытка создания европейских сил быстрого реагирования. Миротворческие операции ЕС в Европе и за ее пределами. Трудности в становлении европейской идентичности в сферах внешней политики и обороны. Проблема расширения ЕС на восток. Копенгагенские критерии членства. Вступление в ЕС нейтральных стран – Австрии, Швеции и Финляндии. Пятое расширение ЕС, его значение для интеграционных процессов в Европе. Вопрос о возможности продолжения расширения ЕС за счет постсоветских государств, стран Западных Балкан, Турции.</p>	Лек	5	2	0
2.7	<p>Основные теоретические подходы к будущему Евросоюзу: неофункционализм, либеральный межправительственный подход, концепция многоуровневой интеграции, концепция неосредневековой империи Я. Зеленки. Дискуссия об отмирании государственного суверенитета, трансформация федеративной и конфедеративной моделей политического устройства. Современный антиевропеизм, основные аргументы противников европейской интеграции.</p>	Лек	5	6	0
2.8	Теории европейской интеграции.	Сем зан	5	3	0
2.9	Теории европейской интеграции.	Ср	5	8	0
2.10	<p>Начало интеграционного процесса в Европе в 1950-е гг. Становление европейской интеграции в 1960-е гг.</p>	Сем зан	5	3	0
2.11	<p>Начало интеграционного процесса в Европе в 1950-е гг. Становление европейской интеграции в 1960-е гг.</p>	Ср	5	10	0
2.12	Дальнейшее развитие европейской интеграции в 1970-е гг.	Сем зан	5	3	0
2.13	Дальнейшее развитие европейской интеграции в 1970-е гг.	Ср	5	8	0
2.14	Развитие интеграционных процессов в 1980-е гг.	Сем зан	5	3	0

2.15	Развитие интеграционных процессов в 1980-е гг.	Ср	5	10	0
2.16	Основные направления европейской интеграции в сер. 1990-х – 2000-е гг.	Сем зан	5	3	0
2.17	Основные направления европейской интеграции в сер. 1990-х – 2000-е гг.	Ср	5	8	0
2.18	Перспективы развития европейской интеграции.	Сем зан	5	3	0
2.19	Перспективы развития европейской интеграции.	Ср	5	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры (протоколом №9 от 14 апреля 2017 г.) и являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории (протоколом №9 от 14 апреля 2017 г.) и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ковлер А. И. - Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк): практическое пособие - Москва: Статут, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438	1
Л2.2	Цыганков П. А. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6	1
Л2.3	Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сервер Европейского Парламента http://europarl.eu.int/ 2. Официальный сервер Европейского Союза http://www.europeunion.net/eu/ 3. Вайденфельд В. Новое лицо Европы // Россия в глобальной политике / http://www.globalaffairs.ru/numbers/9/2911.html 4. eulaw.euro.ru - кафедра "Права Европейского Союза" МГЮА (на этом сайте находится обновляемый раздел со ссылками на интернет ресурсы по праву ЕС, включая отдельные отрасли) 5. europa.eu.int/pol/index-en.htm - описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза 6. europa.eu.int/comm/index_en.htm - страница Комиссии ЕС 7. eur-op.eu.int - Европейское агентство официальных публикаций 8. www.europarl.eu.int/sg/tree/en - Парламента Европейского Союза 9. ue.eu.int/en/summ.htm - Совет Европейского Союза 10. curia.eu.int/en - Суд Европейских Сообществ 11. www.ecb.int - Европейский Центральный Банк 12. europa.eu.int/eur-lex/en/oj - страница с последними номерами Официального Журнала Европейских Сообществ 13. www.eur.ru - Представительство Комиссии Европейских Сообществ в России 14. www.edc.spb.ru - Европейский Документационный Центр, Санкт-Петербург, Россия 15. www.aes.org.ru - Ассоциация Европейских исследований 16. www.wkap.nl/journalhome.htm/0377-0915 - Журнал Правовые аспекты Европейской интеграции.

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 422: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.8	Ауд.146:Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.15	Ауд. 424: Программное обеспечение:
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.17	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.18	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.19	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.20	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru , https://cyberleninka.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	423 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (7 шт)
7.3	422учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт)
7.4	компьютеры (14 шт)
7.5	компьютеры 10шт моноблоков SI Wind Top AP1920-202 RU Black (AP 1920-095RU)
7.6	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000491
7.7	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000494
7.8	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000489
7.9	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000492
7.10	424учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы
7.11	комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт)компьютеры 10шт моноблоков SI Wind Top AP1920-202 RU Black (AP 1920-095RU)
7.12	146 аудитория для самостоятельной работы - Читальный зал, Радищева 33
7.13	Моноблоки MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	Моноблоки Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.15	экран

7.16	мультимедийный проектор: NEC Projector V 300 X, нетбук: Asus,
7.17	телевизор
7.18	
7.19	
7.20	
7.21	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)