Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 10:53:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da1457413502na0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (второй)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 15 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 5, 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	19	19	18	9						
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	94	94	94	94	90	90	72	72	350	350
В том числе инт.	32	32	32	32	32	32	24	24	120	120
Итого ауд.	94	94	94	94	90	90	72	72	350	350
Контактная работа	94	94	94	94	90	90	72	72	350	350
Сам. работа	50	50	50	50	36	36	18	18	154	154
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	126	126	126	126	540	540

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (второй) / сост. Г.А. Кутепова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык (второй)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

Г.А. Кутепова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владение как минимум двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

лексико-грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые и достаточные для практического непосредственного и опосредованного общения на данном иностранном языке;

правила информационного обмена по общей тематике в устной и письменной речи;

этические правила межличностных отношений между представителями разных культур.

Уметь:

применять приобретённые навыки межличностных отношений на практике; принимать участие в "диалоге культур";

взаимодействовать в современном поликультурном мире;

находить, анализировать и критически обрабатывать информацию из различных источников.

Владеть:

умениями и навыками межличностной коммуникации как в учебных так и в реальных ситуациях общения;

умениями и навыками межкультурной коммуникации в непосредственной и опосредованной формах в общении с представителями других культур.

ОПК-2: способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

Знать:

лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для осуществления профессиональной коммуникации и работы со специализированной литературой на иностранном языке;

основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;

основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь:

использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации, межличностном общении;

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности;

использовать основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

Владеть:

межкультурными и межязыковыми компетенциями, предполагающими наличие знаний о нормах и представлениях, принятых в культуре стран изучаемого языка, а также стратегиями и умениями

использовать эти знания для успешного осуществления иноязычной коммуникации в межкультурной среде;

навыками квалифицированного поиска необходимой научной и иной профессиональной информации.

ОПК-11: способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

Знать:

основы иностранного языка (структуру предложения, усложненные конструкции), формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы; клише, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной и перспективной связи);

наиболее употребительную лексику, свободные и устойчивые сочетания, фразеологические обороты, основные способы словообразования, речевые тактики в устной и письменной коммуникации;

основные значения изученных лексических единиц, употребляемых в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренными направлениями специальности.

Уметь:
вести беседы в рамках повседневно-бытовой разговорной тематики на иностранном языке;
публично выступать в ситуациях бытового и профессионально-делового общения на иностранном языке;
уметь переводить и аннотировать тексты на иностранном языке; эффективно осуществлять в рамках профессионального общения зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов на иностранный язык.
Владеть:
навыками логического мышления, критического восприятия информации;
основами формирования социальных отношений в иноязычном обществе;
навыками построения монологического высказывания и ведения диалога.

ОПК-12: владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведение переговоров с зарубежными партнерами

Знать:
знать основные структуры основного и второго изучаемых иностранных языков;
знать лексико-грамматический минимум в объёме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами;
знать терминологию своей предметной области, применяемую в странах изучаемого языка.
Уметь:
осуществлять профессиональную и общекультурную коммуникацию на основными втором изучаемом иностранном языке;
уметь в диалогической и монологической формах применять приобретённые навыки межличностных отношений на практике;
уметь применять полученные знания в рамках «диалога культур».
Владеть:
владеть двумя иностранными языками, навыками коммуникации в профессиональной сфере и конструктивного социального взаимодействия с применением двух иностранных языков;
владеть навыками ведения диалога с партнером;
владеть навыками ведения деловой переписки, включая формат электронной переписки, навыками заполнения личных и деловых форм (анкеты, резюме).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Семья. Семейные ценности.	Раздел			
1.1	Вводно-фонетический курс	Пр	5	36	2
1.2	Вводно-фонетический курс	Ср	5	10	0
1.3	Знакомство. Непосредственное общение: приветствие и представление, обращение, знакомство, прощание и т.д. Грамматика: порядок слов в простом предложении.	Пр	5	4	2
1.4	Знакомство. Непосредственное общение: приветствие и представление, обращение, знакомство, прощание и т.д. Грамматика: порядок слов в простом предложении.	Ср	5	4	0
1.5	Семейные проблемы. Грамматика. Чтение текстов по обозначенной теме.	Пр	5	6	2
1.6	Семейные проблемы. Грамматика. Чтение текстов по обозначенной теме.	Ср	5	4	0
1.7	Досуг семьи. Грамматика. Вопросительное предложение. Повелительное наклонение. Лексика по теме. Аудирование публицистического текста по обозначенной теме.	Пр	5	6	2
1.8	Досуг семьи. Грамматика. Вопросительное предложение. Повелительное наклонение. Лексика по теме. Аудирование публицистического текста по обозначенной теме.	Ср	5	4	0

1.9	Моя семья. Чтение: аутентичный текст по теме занятия. Грамматика. Настоящее время. Аудирование . Диалоги, DVD видео курс.	Пр	5	6	2
1.10	Моя семья. Чтение: аутентичный текст по теме занятия. Грамматика. Настоящее время. Аудирование . Диалоги, DVD видео курс.	Ср	5	4	0
1.11	Мой дом. Грамматика. Указательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Лексика по теме. Перевод публицистического текста по обозначенной проблеме.	Пр	5	6	2
1.12	Мой дом. Грамматика. Указательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Лексика по теме. Перевод публицистического текста по обозначенной проблеме.	Ср	5	4	0
1.13	Семейные традиции в странах изучаемого языка. Лексика по теме. Перевод публицистического текста по обозначенной проблеме.	Пр	5	6	4
1.14	Семейные традиции в странах изучаемого языка. Лексика по теме. Перевод публицистического текста по обозначенной проблеме.	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел			
2.1	Здоровое питание. Интонация фразы с перечислением. Грамматика. Род имён существительных и прилагательных. Прошедшее время глаголов.	Пр	5	6	4
2.2	Здоровое питание. Интонация фразы с перечислением. Грамматика. Род имён существительных и прилагательных. Прошедшее время глаголов.	Ср	5	4	0
2.3	Поддержание здорового образа жизни. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме. Подготовка доклада на основании прочитанных текстов.	Пр	5	6	4
2.4	Поддержание здорового образа жизни. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме. Подготовка доклада на основании прочитанных текстов.	Ср	5	4	0
2.5	Предпочтения в еде. Интонация восклицательной фразы. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение тренировочных упражнений по лексике и грамматике по теме. Диалог по теме занятия.	Пр	5	6	4
2.6	Предпочтения в еде. Интонация восклицательной фразы. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение тренировочных упражнений по лексике и грамматике по теме. Диалог по теме занятия.	Ср	5	4	0
2.7	Еда в доме и вне дома. Грамматика. Спряжение неправильных глаголов в прошедшем времени. Чтение публицистического текста. Лексико-грамматические упражнения.	Пр	5	6	4

2.8	Еда в доме и вне дома. Грамматика. Спряжение неправильных глаголов в прошедшем времени. Чтение публицистического текста. Лексико-грамматические упражнения.	Ср	5	4	0
	Раздел 3. Спорт	Раздел			
3.1	Спорт в моей жизни. Фонетические особенности некоторых звуков. Грамматика. Числительные. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование по обозначенной теме.	Пр	6	6	4
3.2	Спорт в моей жизни. Фонетические особенности некоторых звуков. Грамматика. Числительные. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование по обозначенной теме.	Ср	6	4	0
3.3	Зимние и летние виды спорта. Грамматика. Предлоги. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.	Пр	6	6	4
3.4	Зимние и летние виды спорта. Грамматика. Предлоги. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.	Ср	6	4	0
3.5	Спорт в стране изучаемого языка. Грамматика. Порядковые числительные. Аудирование.	Пр	6	6	4
3.6	Спорт в стране изучаемого языка. Грамматика. Порядковые числительные. Аудирование.	Ср	6	4	0
3.7	Олимпийское движение.	Пр	6	4	2
3.8	Олимпийское движение.	Ср	6	4	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел			
4.1	Рабочий день студента. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение прочитанного текста. Чтение транскрипции. Грамматика. Безличные обороты. Аудирование текста.	Пр	6	8	2
4.2	Рабочий день студента. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение прочитанного текста. Чтение транскрипции. Грамматика. Безличные обороты. Аудирование текста.	Ср	6	4	0
4.3	Досуг студента. Специфика акцентуации в изучаемом языке. Грамматика. Личные местоимения, безличные местоимения. Упражнения по грамматике урока. Дискуссия по проблематике занятия.	Пр	6	8	2
4.4	Досуг студента. Специфика акцентуации в изучаемом языке. Грамматика. Личные местоимения, безличные местоимения. Упражнения по грамматике урока. Дискуссия по проблематике занятия.	Ср	6	4	0
4.5	Студенческая активность. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме. Подготовка доклада на основании прочитанного.	Пр	6	8	2
4.6	Студенческая активность. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме. Подготовка доклада на основании прочитанного.	Ср	6	4	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел			

5.1	Система высшего образования в стране изучаемого языка. Грамматика. Вопросительные и союзные слова. Чтение и перевод публицистического текста. Обсуждение прочитанного.	Пр	6	8	2
5.2	Система высшего образования в стране изучаемого языка. Грамматика. Вопросительные и союзные слова. Чтение и перевод публицистического текста. Обсуждение прочитанного.	Ср	6	4	0
5.3	Мой университет. Грамматика. Вопросительные и союзные слова. Чтение, перевод, обсуждение текста. Аудирование. Университеты мира.	Пр	6	8	2
5.4	Мой университет. Грамматика. Вопросительные и союзные слова. Чтение, перевод, обсуждение текста. Аудирование. Университеты мира.	Ср	6	4	0
5.5	Известные университеты мира. Доклад.	Пр	6	8	2
5.6	Известные университеты мира. Доклад.	Ср	6	4	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел			
6.1	Времена года. Грамматика. Личные местоимения, безличные местоимения. Дискуссия по проблематике занятия.	Пр	6	8	2
6.2	Времена года. Грамматика. Личные местоимения, безличные местоимения. Дискуссия по проблематике занятия.	Ср	6	4	0
6.3	Климат и погода. Грамматика. Особые формы глаголов в прошедшем времени. Аудирование.	Пр	6	8	2
6.4	Климат и погода. Грамматика. Особые формы глаголов в прошедшем времени. Аудирование.	Ср	6	2	0
6.5	Защита окружающей среды. Грамматика. Прошедшее время возвратных глаголов.	Пр	6	8	2
6.6	Защита окружающей среды. Грамматика. Прошедшее время возвратных глаголов.	Ср	6	4	0
	Раздел 7. Россия	Раздел			
7.1	Географическое положение. Экономика. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Чтение текстов.	Пр	7	4	2
7.2	Географическое положение. Экономика. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Чтение текстов.	Ср	7	4	0
7.3	Политическое устройство. Президент РФ и его функции. Государственная Дума. Судебная система РФ.	Пр	7	6	2
7.4	Политическое устройство. Президент РФ и его функции. Государственная Дума. Судебная система РФ.	Ср	7	4	0
7.5	Знаменитые города и достопримечательности России.	Пр	7	4	2
7.6	Знаменитые города и достопримечательности России.	Ср	7	2	0
7.7	Известные исторические личности.	Пр	7	4	2
7.8	Известные исторические личности.	Ср	7	2	0
7.9	Международное сотрудничество России.	Пр	7	6	2

7.10	Международное сотрудничество России.	Ср	7	2	0
7.11	История Российского государства. Язык. Культура. Религия.	Пр	7	6	2
7.12	История Российского государства. Язык. Культура. Религия.	Ср	7	2	0
	Раздел 8. Страна изучаемого языка	Раздел			
8.1	Географическое положение. Экономика. Грамматика. Наречия количества, качества, времени. Аудирование.	Пр	7	6	2
8.2	Географическое положение. Экономика. Грамматика. Наречия количества, качества, времени. Аудирование.	Ср	7	2	0
8.3	Достопримечательности страны изучаемого языка.	Пр	7	6	2
8.4	Достопримечательности страны изучаемого языка.	Ср	7	2	0
8.5	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	Пр	7	6	2
8.6	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	Ср	7	2	0
8.7	Природные богатства страны изучаемого языка. Грамматика. Причастие.	Пр	7	6	2
8.8	Природные богатства страны изучаемого языка. Грамматика. Причастие.	Ср	7	2	0
8.9	Региональная специфика страны изучаемого языка. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме.	Пр	7	6	2
8.10	Региональная специфика страны изучаемого языка. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме.	Ср	7	2	0
	Раздел 9. Культура страны изучаемого языка	Раздел			
9.1	Известные личности страны. Грамматика. Система времён глагола.	Пр	7	6	2
9.2	Известные личности страны. Грамматика. Система времён глагола.	Ср	7	2	0
9.3	Великие научные открытия и их применения.	Пр	7	6	2
9.4	Великие научные открытия и их применения.	Ср	7	2	0
9.5	Культурно-экономические связи России и страны изучаемого языка.	Пр	7	6	2
9.6	Культурно-экономические связи России и страны изучаемого языка.	Ср	7	2	0
9.7	Культура страны изучаемого языка. Грамматика. Страдательная форма глаголов.	Пр	7	6	2
9.8	Культура страны изучаемого языка. Грамматика. Страдательная форма глаголов.	Ср	7	2	0
9.9	Выдающиеся ученые страны изучаемого языка.	Пр	7	6	2
9.10	Выдающиеся ученые страны изучаемого языка.	Ср	7	2	0
	Раздел 10. Путешествие и туризм	Раздел			
10.1	Планирование путешествия. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Пр	8	4	1

10.2	Транспорт. Аэропорт. Гостиница. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Пр	8	4	1
10.3	Этикет и общение. Грамматика. Повелительное наклонение.	Пр	8	4	1
10.4	Подбор и организация тура. Составление и презентация проекта поездки.	Пр	8	4	1
Раздел 11. Моя будущая профессия		Раздел			
11.1	Направление профессиональной деятельности.	Пр	8	6	2
11.2	Направление профессиональной деятельности.	Ср	8	2	0
11.3	Профиль человека в глобальном обществе. Имидж человека, страны, региона.	Пр	8	6	2
11.4	Профиль человека в глобальном обществе. Имидж человека, страны, региона.	Ср	8	2	0
11.5	Качества необходимые для профессионального имиджа международного.	Пр	8	6	2
11.6	Качества необходимые для профессионального имиджа международного.	Ср	8	2	0
11.7	Поиск работы. Составление резюме.	Пр	8	4	2
11.8	Поиск работы. Составление резюме.	Ср	8	2	0
11.9	Поиск работы. Работа над эссе по профессиональной тематике.	Пр	8	6	2
11.10	Поиск работы. Работа над эссе по профессиональной тематике.	Ср	8	2	0
11.11	Собеседование и прием на работу.	Пр	8	4	2
Раздел 12. Дипломатия и международные отношения		Раздел			
12.1	Предмет и функции дипломатии.	Пр	8	6	2
12.2	Предмет и функции дипломатии.	Ср	8	2	0
12.3	История возникновения и эволюции международных отношений	Пр	8	6	2
12.4	История возникновения и эволюции международных отношений	Ср	8	2	0
12.5	Типы международных организаций. Организация Объединённых Наций. Структура ООН.	Пр	8	6	2
12.6	Типы международных организаций. Организация Объединённых Наций. Структура ООН.	Ср	8	2	0
12.7	Дипломатический язык. Письменные дипломатические ноты, обращения.	Пр	8	6	2
12.8	Дипломатический язык. Письменные дипломатические ноты, обращения.	Ср	8	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. - Французский язык как второй иностранный: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47467	1
Л1.2	Рябова М.В. - Французский язык для начинающих: учебное пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14497.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сазонова А.В. - Французский язык. Страноведение: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/65362.html	1
Л2.2	Алекберова И.Э. - Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/51863.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э3	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/		
Э4	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv		
Э5	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais		
Э6	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/		
Э7			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	№ 422		
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.9	№ 423		
7.3.1.1 0	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.1 1	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)		
7.3.1.1 2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.1 3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.1 4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.1 5	№ 424		
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.1 7	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.1 8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.1 9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.2 0	Google Chrome Свободная лицензия BSD		

7.3.1.2 1	№ 313
7.3.1.2 2	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 60484660)
7.3.1.2 3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43136274)
7.3.1.2 4	VLC media player (Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+)
7.3.1.2 5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.2 7	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 8	№ 146
7.3.1.2 9	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3 0	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года)
7.3.1.3 1	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3 2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.3 3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.3 4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №422 для самостоятельной работы и проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт), компьютеры (15 шт): Моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт, Системный блок – 6 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория №423 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.5	Комплекты учебных столов и стульев (7 шт), переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.6	
7.7	Учебная аудитория №424 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.8	Комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт), компьютеры (10шт)
7.9	
7.10	Учебная аудитория №313 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.11	Комплекты учебных столов и стульев (10 шт)
7.12	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.13	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.

7.14	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.15	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.16	
7.17	Аудитория № 146 для самостоятельной работы
7.18	Столов – 61
7.19	Посадочных мест – 162
7.20	Компьютеров:
7.21	Для пользователей – 40
7.22	Оборудование:
7.23	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.