

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 10:53:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a10ee51e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Государственное право России и зарубежных стран

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Государственное право России и зарубежных стран / сост. проф. Алентьева Т.В., доц. Сухорукова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "Государственное право России и зарубежных стран" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

проф. Алентьева Т.В., доц. Сухорукова Л.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» является приобретение знаний по теории государства и права, конституционализма, парламентаризма, современной демократии; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание основных теоретических проблем государственного устройства и функционирования современной демократии;
1.4	- формировать понимание роли государства и правового статуса личности;
1.5	- усвоить основные существующие концепции по основным проблемам государственного права;
1.6	- приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной литературой.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основы теории государственного права

государственное устройство России

государственное устройство зарубежных стран

Уметь:

анализировать нормативно-правовые акты

сопоставлять различные точки зрения на проблемы государственного устройства, политические режимы, отстаивать политику, интересы России.

Владеть:

навыками работы с конституционными и парламентскими документами.

способами применения основ правовых знаний для защиты своих конституционных прав.

ОПК-5: способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора**Знать:**

основы правового статуса личности в России и других странах.

гарантии прав личности в России и других странах.

основы международного права в области защиты прав личности.

Уметь:

анализировать ситуацию в правовом поле, касающемся собственных прав и прав других.

защищать в судебных органах России свои собственные права

защищать свои права в международных судах.

Владеть:

способами применения на практике знаний и методов правовых наук при решении профессиональных задач

ПК-16: способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека**Знать:**

понятие "права и свободы человека и гражданина", современную классификацию прав человека.

основы международного права в области защиты прав личности.

гарантии прав личности в России и других странах.

Уметь:

анализировать ситуацию в правовом поле, касающемся собственных прав и прав других.

защищать в судебных органах России свои собственные права
защищать свои права в международных судах.
Владеть:
способами применения на практике знаний теоретических и политических основ правозащитной проблематики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. №1 Государственное право России	Раздел			
1.1	Тема 2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции РФ.	Лек	2	2	0
1.2	Тема 2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции РФ.	Ср	2	2	0
1.3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Лек	2	2	0
1.4	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	Лек	2	2	0
1.5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации.	Лек	2	2	0
1.6	Тема 5. Гражданство Российской Федерации.	Ср	2	2	0
1.7	Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.	Лек	2	2	0
1.8	Тема 7. Федеративное устройство России	Лек	2	2	0
1.9	Тема 7. Федеративное устройство России	Ср	2	2	0
1.10	Тема 8. Система органов власти РФ	Лек	2	2	0
1.11	Тема 9. Структура, полномочия и функции органов власти	Лек	2	2	0
1.12	Тема 9. Структура, полномочия и функции органов власти	Ср	2	2	0
1.13	Конституционное развитие России.	Сем зан	2	2	0
1.14	Основы конституционного строя России	Сем зан	2	2	0
1.15	Конституционные права, свободы и обязанности граждан в Российской Федерации. Гарантии прав и свобод граждан.	Сем зан	2	2	0
1.16	Органы государственной власти Российской Федерации	Сем зан	2	2	0
	Раздел 2. Государственное право зарубежных стран	Раздел			
2.1	Тема 1. Предмет, метод и источники государственного (конституционного) права зарубежных стран.	Сем зан	2	2	0
2.2	Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Сем зан	2	2	0
2.3	Тема 3. Конституционные институты и формы государства.	Сем зан	2	2	0
2.4	Тема 4. Конституционно-правовое положение негосударственных организаций в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус муниципальных органов	Ср	2	2	0

2.5	Тема 5. Избирательная система. Формы прямой демократии.	Ср	2	2	0
2.6	Тема 6. Законодательная власть. Парламент.	Ср	2	2	0
2.7	Тема 7. Исполнительная власть. Глава государства.	Ср	2	2	0
2.8	Тема 8. Исполнительная власть. Правительство.	Ср	2	2	0
2.9	Судебная власть.	Лек	2	3	0
2.10	Конституционно-правовое положение негосударственных организаций в зарубежных странах.	Лек	2	4	0
2.11	Избирательная система в зарубежных странах	Лек	2	3	0
2.12	Законодательная власть. Парламент.	Лек	2	4	0
2.13	Исполнительная власть. Глава государства.	Лек	2	3	0
2.14	Исполнительная власть. Правительство	Лек	2	3	0
2.15	Основы конституционного права США.	Сем зан	2	1	0
2.16	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	Сем зан	2	1	0
2.17	Основы конституционного права Франции и Германии.	Сем зан	2	1	0
2.18	Основы государственного права Японии и Китайской Народной Республики	Сем зан	2	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры (протоколом №9 от 14 апреля 2017 г.) и являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории (протоколом №9 от 14 апреля 2017 г.) и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Нудненко Л. А. - Конституционное право России: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шаклеина Т. А. - Россия и США в мировой политике: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8935	1
Л2.2	Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929	1
Л2.3	Комкова Г. Н. - Конституционное право. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Баталов Э. Я. - Проблема демократии в американской политической мысли XX века (из истории политической философии современности): Монография - Москва: Прогресс-Традиция, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/7146	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституция Российской Федерации. URL: http://www.constitution.ru		
Э2	Общественная палата Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: http://www.oprf.ru/		
Э3	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: http://ombudsmanrf.ru/		
Э4	Президент России [Официальный сайт]. URL: http://www.kremlin.ru/		
Э5	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: http://www.council.gov.ru/		
Э6	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума [Официальный сайт]. URL: http://www.duma.gov.ru/		
Э7	Правительство Российской Федерации [Интернет-портал]. URL: http://правительство.рф/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 422: Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.8	Ауд.146:Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.14	Google Chrome Свободная лицензия BSD.		
7.3.1.15	Ауд. 424: Программное обеспечение:		
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.17	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.18	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.19	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.20	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.21			
7.3.1.22			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Конституция Российской Федерации. URL: http://www.constitution.ru		
7.3.2.2	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: http://ombudsmanrf.ru/		
7.3.2.3	Президент России [Официальный сайт]. URL: http://www.kremlin.ru/		
7.3.2.4	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: http://www.council.gov.ru/		

7.3.2.5	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума [Официальный сайт]. URL: http://www.duma.gov.ru/
7.3.2.6	Правительство Российской Федерации [Интернет-портал]. URL: http://правительство.рф/
7.3.2.7	http://lawtoday.ru/razdel/biblo/kpzs/index.php (Закон сегодня).
7.3.2.8	http://lawlist.narod.ru/library/books_ed/konst_pravo_not_ru.htm (Учиться – это легко).
7.3.2.9	http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/konst_p_zs/gloss.htm (Словарь терминов). http://tematics.best-company.ru/subdmndoc/tematics/docs/?links=109 (Ин-формсервис).
7.3.2.10	http://zakon.rin.ru/cgi-bin/view.pl?midr=482&id=825 (Закон и порядок)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 432 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оборудование: комплекты учебных столов и стульев (24шт.);
7.3	демонстрационные стенды, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Мультимедийные презентации;Сборники документов.
7.5	425 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)комплекты учебных столов и стульев (12 шт)
7.6	422учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт)
7.7	компьютеры (14 шт)
7.8	компьютеры 10шт моноблоков SI Wind Top AP1920-202 RU Black (AP 1920-095RU)
7.9	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000491
7.10	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000494
7.11	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000489
7.12	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000492
7.13	424учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы
7.14	комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт)компьютеры 10шт моноблоков SI Wind Top AP1920-202 RU Black (AP 1920-095RU)
7.15	146 аудитория для самостоятельной работы - Читальный зал, Радищева 33
7.16	Моноблоки MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.17	Моноблоки Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.18	экран
7.19	мультимедийный проектор: NEC Projector V 300 X, нетбук: Asus,
7.20	телевизор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения Конституции Российской Федерации, учебников, учебно-методических и практических пособий по конституционному праву студенты должны уяснить, что Конституция провозглашает Россию демократическим федеративным правовым социальным государством, в котором носителем суверенитета и единственным источником власти является ее многонациональный народ, а человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Основной Закон страны закрепляет такие демократические принципы, как осуществление государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; признает идеологическое и политическое многообразие, многопартийность; гарантирует права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права.

При рассмотрении конституционных положений об основах конституционного строя следует уяснить его понятие как определенного способа организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует как конституционное государство.

В статье 1 Конституции Российской Федерации установлено: «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Студенту необходимо давать характеристику России как суверенного демократического правового федеративного социального и светского государства. Обратит внимание на верховенство права, означающее верховенство закона. Одной из характерных черт Конституции Российской Федерации 1993 г. является наличие специальной гл. 2 («Права и свободы человека и гражданина»; ст. 17-64), положения которой устанавливают основы взаимоотношений между государством и личностью. Анализируя этот раздел Конституции РФ, студентам следует обратить внимание на то, что, во-первых, установлено значительное число конституционных прав и свобод российских граждан, четко определена их координация с основными обязанностями, т.е. укрепился политико-правовой статус гражданина; во-вторых, обеспечивает их дальнейшее расширение по мере укрепления демократии и экономической основы государства; в-третьих, государство

в лице Президента РФ выступает гарантом этих прав. В соответствии со ст. 17 Основного Закона в России признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации (п. 1). И далее в этой статье констатируется: «2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения».

При изучении раздела об основах правового статуса личности важно усвоить материал по следующим аспектам: о гражданстве Российской Федерации, о конституционной концепции прав человека и принципах правового статуса личности, о конституционных правах и свободах человека и гражданина.

Значительное место в самостоятельной работе студентов следует отвести конституционным правоотношениям. Они представляют собой особую юридическую связь субъектов этих отношений, легально осуществляемую и доступную социальному контролю. Студентам важно уяснить, что посредством правоотношений требования юридических норм воплощаются в поведение людей, фиксируется круг лиц, на которых распространяется действие соответствующих конституционных норм, издаются предпосылки для использования специальных юридических средств обеспечения юридических прав и обязанностей, закрепляется поведение, которому должны или могут следовать участники данных правоотношений.

Следует обратить внимание на особенности конституционных правоотношений, отражающих специфику их содержания, а также на виды конституционных правоотношений (учредительные, правоустановительные, охранительные правоотношения; относительные и абсолютные правоотношения; по субъектам; по продолжительности действия; правоотношения активного и пассивного типа и др.).

Рассматривая федеративное устройство России, студенту рекомендуется сосредоточиться на становлении, развитии и конституционно-правовом статусе Российской Федерации и ее субъектов.

Не меньшего внимания требует изучение студентами органов власти Российской Федерации и ее субъектов.

Студентам предлагается обратить внимание на специфику конституционных норм, оказывающих существенное внимание на процесс их реализации и достижение целей конституционного урегулирования. При этом надо иметь в виду, что понятием «реализация» охватывается правомерная деятельность государственных органов, должностных лиц, общественных объединений и граждан, направленная на претворение в жизнь Основного Закона страны, достижение предусмотренных в нем социальных целей. Необходимо также обратить внимание на специфику реализации конституционных норм в таких известных традиционных формах, как соблюдение, исполнение, использование и применение.

Студентам рекомендуется уяснить вопросы конституционной ответственности соответствующих субъектов за юридически значимое поведение в установленном порядке, ибо они должны действовать в соответствии с возложенными на них обязанностями, а в случае отклонения - претерпевать определенные лишения. В этой связи важно знать содержание гл. 7 («Судебная власть») Конституции РФ.

Прежде чем приступить к изучению учебной дисциплины «Государственное право Российской Федерации», следует ознакомиться с программой учебного курса, контрольными вопросами, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

Для самоконтроля и приобретения практических навыков по применению норм конституционного права студентам рекомендуется осмыслить прилагаемые к каждой главе программы специальные задания.

Нормативная база отрасли конституционного права, наряду с Конституцией Российской Федерации, представляет собой совокупность постоянно обновляющегося законодательства, в которую, наряду с новейшими законами России, входят указы Президента РФ, постановления Государственной Думы, акты Правительства РФ и др. Ко всем темам программы курса «Государственное право Российской Федерации» даны соответствующие перечни законов и иных нормативно-правовых актов, а также списки специальной литературы, которые, разумеется, не являются исчерпывающими.

От студентов требуется глубокое и всестороннее изучение содержания Конституции Российской Федерации, каждая статья, каждое положение которой вошли в практику повсеместной и повседневной деятельности всех государственных органов, должностных лиц, российских граждан.

Самостоятельная работа включает в себя творческий процесс анализа источников и литературы с целью написания реферата, доклада, эссе, подготовки презентации своего исследования или выполнения тестовых заданий.

Бакалавры обязательно должны быть готовы и уметь рецензировать и оппонировать реферативные работы друг друга и иные творческие задания.

К основным видам самостоятельной работы относятся: работа с литературой, выполнение ситуационных задач, подготовка устных выступлений и докладов, написание рефератов и эссе, подготовка презентаций, подготовка к выполнению тестовых заданий.

Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа различных историко-обществоведческих явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Важнейшим видом самостоятельной работы студента вуза является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей.

Студентам предлагается список научной литературы, в которой анализируются проблемы по теме занятия. Но необходимо отметить, что данная дисциплина в настоящее время всё еще динамично развивается, поэтому существующие теоретические знания постоянно пересматриваются и дополняются. Поэтому рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов. Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам публикуются в ряде научных журналов.

Кроме этого, студент не только должен уметь анализировать научную литературу, но и критически осмыслить содержание исследований, сформулировать свое отношение и дать самостоятельную оценку научного текста.

Рекомендации по подготовке устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы методической науки. Но темы докладов семинара, в отличие от устного выступления, посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам, поэтому они требуют более глубокого анализа и привлечения

дополнительного научного и фактического материала.

После изучения литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия. Цель данных методических рекомендаций – помочь в самостоятельной работе при освоении учебного материала, обратить внимание студента на узловые и сложные моменты той или иной проблемы.

Выступления студентов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события.

Рекомендации по написанию реферата. Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов.

Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Студент выбирает тему реферата из предложенного списка. Желательный порядок работы над ней:

- изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат;
- прослушивание соответствующей лекции или прочтение конспекта;
- подбор литературы из рекомендованного списка;
- привлечение дополнительной литературы или источников.

Темы по согласованию с преподавателем могут разрабатываться в индивидуальном или групповом порядке.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Введение должно содержать общую характеристику изучаемого вопроса, его актуальность, цели и задачи исследования.

Основная часть должна полно раскрывать суть изучаемого вопроса, содержать теоретическую основу, практические примеры и личный взгляд студента на изучаемую проблему.

Заключение: выводы, этапы развития направлений и форм связей, рекомендации по их совершенствованию.

Работа должна содержать список литературы и оглавление. Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, параметры страницы: правое и верхнее поля 1,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см; отступы в начале абзаца 1,27 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы после текста).

Рекомендации по написанию эссе. Под эссе в отличие от реферата понимается изложение относительно небольшого частного вопроса. Оно не предполагает развернутого введения и заключения.

Рекомендации по составлению презентаций. Разработка презентаций по курсу рассматривается как одна из форм творческой самостоятельной работы. Она может заменить разработку и написание реферата.

Тема презентации выбирается самостоятельно, исходя из тематики курса, плана лекций, личных пристрастий автора, но она обязательно утверждена преподавателем. Так же следует обсудить сценарий, подбор источников и исследований.

Презентация должна состоять из трёх блоков.

- вводный: титульный слайд с указанием темы, курса, автора презентации;
- основной: каждый слайд должен демонстрировать один цельный сюжет, не перегруженный текстом с акцентом на смысловую схематизацию; содержать простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мягкий светлый фон);
- заключительный: с выводами и указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей.

Подготовка к тестам. Время решения теста может быть указано заранее или предложено без специального извещения.

Второй вариант преследует цель выявить долговременность закрепления знаний по определенным вопросам. Первый – прочность закрепления и оперативность в поиске материала. В этом случае требуется произвести серьезную подготовку: прочитать рекомендуемый материал, поискать информацию в интернете.

Желательно самому построить разные варианты тестов, обратив внимание на методику формулировки вопросов.

Учитывая тот факт, что для решения тестов дается ограниченное время, рекомендуется просмотреть все задания и решать их по степени готовности.

Получив проверенный тест, самостоятельно проанализируйте итоги проверки ответов. В случае неясности, обратитесь за консультацией к преподавателю.