Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 10:53:24
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Актуальные вопросы философии истории

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Актуальные вопросы философии истории / сост. Л.Г. Королева, д.ф.н., профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "Актуальные вопросы философии истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

Л.Г. Королева, д.ф.н., профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний о важнейших проблемах философии истории, о закономерностях и духовно-нравственном смысле исторического процесса, о путях реализации человеческих сущностных сил в истории

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
знать основные понятия и теоретические основы философии истории
Уметь:
уметь анализировать и оценивать социальную информацию
Владеть:
владеть навыками сравнительного анализа культур, толерантно вос-принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
Знать:
Знать особенности формацион-ного, культурологического и ци-вилизационного подходов к ана-лизу общественного развития
Уметь:
уметь применять различные подходы к анализу истории
Владеть:
быть способным использовать теоретические знания по философии истории в профессиональной деятельности

ПК-14: способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
Знать:
знать методологические принципы зарубежной и отечественной философии истории
Уметь:
уметь раскрывать связь положений науки и социальной практики
Владеть:
навыками объяснения закономерностей и фактов исторических явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	**Наименование разделов и тем**	**Вид занятий**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Предмет философии истории	Раздел			
1.1	Философия истории как раздел философского знания	Лек	3	1	0
1.2	Философия истории как раздел философского знания	Сем зан	3	1	0
1.3	Философия истории как раздел философского знания	Ср	3	6	0
1.4	Проблемы исторического познания	Лек	3	1	0
1.5	Проблемы исторического познания	Сем зан	3	1	0
1.6	Проблемы исторического познания	Ср	3	6	0
1.7	Социальный детерминизм	Лек	3	2	0
1.8	Социальный детерминизм	Сем зан	3	2	0
1.9	Социальный детерминизм	Ср	3	6	0
	Раздел 2. Основные концепции всемирной истории	Раздел			
2.1	Формационный подход к истории	Лек	3	2	0
2.2	Формационный подход к истории	Сем зан	3	2	0
2.3	Формационный подход к истории	Ср	3	6	0
2.4	Цивилизационный подход в исследовании исторического развития	Лек	3	2	0
2.5	Цивилизационный подход в исследовании исторического развития	Сем зан	3	2	0
2.6	Цивилизационный подход в исследовании исторического развития	Ср	3	8	0
2.7	Культурологический подход в исследовании исторического развития	Лек	3	2	0
2.8	Культурологический подход в исследовании исторического развития	Сем зан	3	2	0
2.9	Культурологический подход в исследовании исторического развития	Ср	3	8	0
2.10	Субъекты истории	Лек	3	2	0
2.11	Субъекты истории	Сем зан	3	2	0
2.12	Субъекты истории	Ср	3	8	0
2.13	Социальное пространство и социальное время	Лек	3	2	0
2.14	Социальное пространство и социальное время	Сем зан	3	2	0
2.15	Социальное пространство и социальное время	Ср	3	8	0
2.16	Западноевропейские школы философии истории	Лек	3	2	0
2.17	Западноевропейские школы философии истории	Сем зан	3	2	0
2.18	Западноевропейские школы философии истории	Ср	3	8	0
2.19	Философско-историческая мысль России.	Лек	3	2	0
2.20	Философско-историческая мысль России.	Сем зан	3	2	0
2.21	Философско-историческая мысль России.	Ср	3	8	0
2.22		Зачёт	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Под ред. А. С. Панарина - Философия истории: Учебное пособие для вузов - М.: Гардарики, 2001.		3
Л1.2	Пивоев В. М. - Философия истории - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653	1
Л1.3	Сергейчик Е. М. - Философия истории: [учебное пособие] - Санкт-Петербург: Лань, 2002.		21

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ивин А. А. - Новая философия истории - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430596	1
Л2.2	Ивин А. А. - Философия истории - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885	1
Л2.3	Герье В. И. - Философия истории от Августина до Гегеля - Москва: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237843	1
Л2.4	Бердяев Н. А. - Смысл истории - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42200	1
Л2.5	Бердяев Н. А. - Судьба России - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42194	1
Л2.6	Бердяев Н. А. - Алексей Степанович Хомяков - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42150	1
Л2.7	Тойнби А. - Цивилизация перед судом истории - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176	1
Л2.8	Тойнби А. - Постижение истории - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175	1
Л2.9	Карсавин Л. П. - Философия истории - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36105	1
Л2.10	Маркс К. - 18 брюмера Луи Бонапарта - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26540	1
Л2.11	Маркс К., Энгельс Ф. - Принципы коммунизма. Манифест Коммунистической партии - Москва: ИТРК, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236872	1
Л2.12	Сост. Г.К. Овчинников - Философия истории в России: Хрестоматия - М.: Логос, 1996.		3
Л2.13	Новикова Л.И., Сиземская И.Н. - Русская философия истории: Курс лекций - М.: Магистр, 1997.		4
Л2.14	Риккерт Г. - Философия истории - Санкт-Петербург: Общественная польза, 1908.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101822	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.15	Раппопорт Х. - Философия истории в ее главнейших течениях - Санкт-Петербург: Типография Ю. Н. Эрлих, 1898.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101766	1
Л2.16	Барт П. - Философия истории как социология - Санкт-Петербург: Издание Л. Ф. Пантелеева, 1900.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77059	1
Л2.17	Гегель Г. В. - Философия истории - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7087	1
Л2.18	Кимелев Ю. А. - Философия истории: антология : пособие для студентов гуманит. вузов : [перевод] - М.: Аспект Пресс, 1994.		3

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	Учебная аудитория (38/УК-431)для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	комплекты учебных столов и стульев - 28 шт.
7.4	экран
7.5	мультимедийный проектор
7.6	телевизор
7.7	
7.8	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Для библиотекаря – 2
7.14	Оборудование:
7.15	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.16	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам.

В учебном процессе используются интерактивные практические занятия в форме дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации

по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.