Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41536[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины
Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / сост. Агронина Н.И., к. пед.н., доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Агронина Н.И., к. пед.н., доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» является изучение основных направлений социальной деятельности профессионала в различных сферах жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
Знать:
методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, методы оценки нуждаемости граждан в социальных услугах.
Уметь:
оценивать обстоятельства и условия возникновения кризисной ситуации у отдельных граждан и групп населения.
Владеть:
навыками социальной диагностики и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

ПК-5: способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
Знать:
нормативно-правовые основы предоставления социальных услуг, мер социального обеспечения, социальной поддержки населения.
Уметь:
применять нормативно-правовые акты различного уровня в профессиональной деятельности для предоставления мер социальной защиты, социальной поддержки и социального обеспечения.
Владеть:
навыками предоставления мер социальной поддержки, социальной помощи и оказания социальных услуг нуждающимся гражданам в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
Знать:
методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной поддержки.
Уметь:
реализовывать профилактическую функцию социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:
навыками социальной профилактики обстоятельств и условий возникновения потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной поддержки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технологический подход в социальной работе (теоретико-методологический подход)	Раздел			
1.1	Технологический процесс в социальной работе	Лек	7	2	0
1.2	Технологический процесс в социальной работе	Пр	7	4	0
1.3	Технологический процесс в социальной работе	Ср	7	6	0
1.4	Специфика технологий в сфере занятости	Лек	7	2	0
1.5	Специфика технологий в сфере занятости	Пр	7	4	0
1.6	Специфика технологий в сфере занятости	Ср	7	6	0
1.7	Технологии социальной работы в здравоохранении	Лек	7	2	0
1.8	Технологии социальной работы в здравоохранении	Пр	7	4	0
1.9	Технологии социальной работы в здравоохранении	Ср	7	6	0
1.10	Особенности технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях	Лек	7	2	0
1.11	Особенности технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях	Пр	7	4	0
1.12	Особенности технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях	Ср	7	6	0
1.13	Технологии социальной работы в социально-этнической среде	Лек	7	2	0
1.14	Технологии социальной работы в социально-этнической среде	Пр	7	4	0
1.15	Технологии социальной работы в социально-этнической среде	Ср	7	6	0
1.16	Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности, промежуточных формах расселения	Лек	7	2	0
1.17	Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности, промежуточных формах расселения	Пр	7	4	0
1.18	Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности, промежуточных формах расселения	Ср	7	6	0
1.19	Особенности технологий социальной работы в сельской местности	Лек	7	2	0
1.20	Особенности технологий социальной работы в сельской местности	Пр	7	4	0
1.21	Особенности технологий социальной работы в сельской местности	Ср	7	6	0

1.22	Содержание технологий социальной работы в закрытых административно-территориальных образованиях	Лек	7	2	0
1.23	Содержание технологий социальной работы в закрытых административно-территориальных образованиях	Пр	7	4	0
1.24	Содержание технологий социальной работы в закрытых административно-территориальных образованиях	Ср	7	6	0
1.25	СМИ и решение социальных проблем общества	Лек	7	2	0
1.26	СМИ и решение социальных проблем общества	Пр	7	4	0
1.27	СМИ и решение социальных проблем общества	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437540	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Козырева Ф. Т. - Психотехнологии социальной работы с дезадаптированной личностью в семье - Владикавказ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435241	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Сафронова М. В., Осьмук Л. А. - Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия: Учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/45045	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open License: 43136274
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:

7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №317:
7.3	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.4	Стул ученический – 10 шт.
7.5	Доска аудиторная - 1 шт
7.6	
7.7	Учебная аудитория для занятий лекионного и семинарского типа №329:
7.8	Стул ученический – 39 шт.
7.9	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	Телевизор LG – 1 шт.
7.12	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для занятий лекионного и семинарского типа №326:
7.15	Доска аудиторная – 1 шт.
7.16	Стул ученический
7.17	– 56 шт.
7.18	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.19	
7.20	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.21	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.22	Столов – 61
7.23	Посадочных мест – 162
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 40
7.26	Для библиотекаря – 2
7.27	
7.28	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятеьности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс

предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.
Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.
Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:
- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.
Самостоятельная работа.
Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.
Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».
Подготовка к зачету, экзамену.
К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.
При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.
При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.