

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362na1bce37e731815

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины Социальная работа за рубежом

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социальная работа за рубежом / сост. Агронина Н.И., к. пед.н., доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Социальная работа за рубежом" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Агронина Н.И., к. пед.н., доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с зарубежным опытом социальной работы, многообразием методик социальной работы в других странах, альтернативными путями становления и развития профессии социального работника в странах Европы и США. Изучение состояния и тенденций развития социальной работы за рубежом дает основания для выяснения перспектив использования зарубежного опыта социальной работы в России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

правила работы с первоисточниками и справочной литературой, использования философских знаний в качестве теоретической и методической базы для изучения специальных дисциплин.

Уметь:

самостоятельно пополнять знания из квалифицированных источников; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам теории и практики социальной работы.

Владеть:

навыками применения и постоянного обновления приобретенных знаний и умений.

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества социальной работы за рубежом, основные исторические парадигмы, модели и теоретические направления социальной работы как системы общественной помощи.

Уметь:

анализировать научные материалы и документы в области истории социальной работы за рубежом.

Владеть:

методами научного анализа.

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знать:

проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан за рубежом.

Уметь:

ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению с учетом страны проживания гражданина.

Владеть:

навыками социальной диагностики граждан за рубежом.

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Знать:

сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем, используемые за рубежом.

Уметь:

использовать систему знаний в области технологии социальной работы для процессов изменения поведения людей из зарубежного опыта.

Владеть:

основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида; инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы из зарубежного опыта.

ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Знать:

сущность, принципы, виды и особенности социального обслуживания населения за рубежом.

Уметь:

применять методы рациональной организации труда, различные технологии социального обслуживания клиентов из зарубежной практики социальной работы.

Владеть:

методами оказания социальной поддержки различным категориям населения из зарубежного опыта социальной работы, которые возможно применить в российской реальности.

ПК-5: способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Знать:

права и обязанности гражданина, свободы и ответственности в зарубежном законодательстве.

Уметь:

использовать опыт зарубежного законодательства в нормативно- правовом регулировании социальной работы .

Владеть:

навыками применения нормативно-правовых актов международного значения в социальной работе.

ПК-6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Знать:
меры социальной помощи, которые используются в современных технологиях социальной работы за рубежом.
Уметь:
объяснять основные направления и приоритеты социальной политики за рубежом.
Владеть:
навыком применения использования международного законодательства в современных российских условиях .

ПК-7: способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Знать:
теоретические основы организации межведомственного взаимодействия в зарубежных социальных учреждениях
Уметь:
применять на практике способы и приемы межведомственного взаимодействия, используемые в зарубежных социальных учреждениях;
Владеть:
навыком применения зарубежного опыта в области административного управления различных субъектов для координации совместных действий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Формирование и развитие систем социальной защиты граждан за рубежом	Раздел			
1.1	Этапы формирования систем государственного призрения в странах Западной Европы и США	Лек	8	2	0
1.2	Этапы формирования систем государственного призрения в странах Западной Европы и США	Пр	8	2	0
1.3	Этапы формирования систем государственного призрения в странах Западной Европы и США	Ср	8	4	0
1.4	«Государство благосостояния»: понятие и типология	Лек	8	2	0
1.5	«Государство благосостояния»: понятие и типология	Пр	8	2	0
1.6	«Государство благосостояния»: понятие и типология	Ср	8	4	0
1.7	Международные организации и службы социального обеспечения	Лек	8	2	0
1.8	Международные организации и службы социального обеспечения	Пр	8	2	0
1.9	Международные организации и службы социального обеспечения	Ср	8	4	0
1.10	Направления реформ социальной сферы в странах Северной Европы	Лек	8	2	0

1.11	Направления реформ социальной сферы в странах Северной Европы	Пр	8	2	0
1.12	Направления реформ социальной сферы в странах Северной Европы	Ср	8	4	0
1.13	Социальная работа с различными категориями населения в странах Северной Европы	Лек	8	2	0
1.14	Социальная работа с различными категориями населения в странах Северной Европы	Пр	8	2	0
1.15	Социальная работа с различными категориями населения в странах Северной Европы	Ср	8	4	0
1.16	Системы социальной защиты населения во Франции и Германии	Лек	8	2	0
1.17	Системы социальной защиты населения во Франции и Германии	Пр	8	2	0
1.18	Системы социальной защиты населения во Франции и Германии	Ср	8	8	0
1.19	Социальная работа с различными категориями населения в странах ЕС	Лек	8	2	0
1.20	Социальная работа с различными категориями населения в странах ЕС	Пр	8	2	0
1.21	Социальная работа с различными категориями населения в странах ЕС	Ср	8	6	0
1.22	Европейский союз и проблемы социальной защиты населения стран-участниц	Пр	8	2	0
1.23	Европейский союз и проблемы социальной защиты населения стран-участниц	Лек	8	2	0
1.24	Европейский союз и проблемы социальной защиты населения стран-участниц	Ср	8	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Холостова Е. И. - История социальной работы в России - Москва: Дашков и Ко, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114138	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Фирсов М.В. - История социальной работы в России: Учеб. пособие для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 1999.		3

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Овчинников В. А. - История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) №0344100007517000016-0008905-01	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274
7.3.1.6		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	1.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3.	СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Для изучения учебной дисциплины «Социальная работа за рубежом» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:	
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №317:	
7.3	Стол ученический двухместный – 5 шт.	
7.4	Стул ученический – 10 шт.	
7.5	Доска аудиторная - 1 шт	
7.6		
7.7	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №329:	
7.8	Стул ученический – 39 шт.	
7.9	Стол ученический двухместный – 19 шт.	
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.	
7.11	Телевизор LG – 1 шт.	
7.12	Жалюзи вертикальные - 4 шт.	
7.13		
7.14	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №326:	
7.15	Доска аудиторная – 1 шт.	
7.16	Стул ученический	
7.17	– 56 шт.	
7.18	Стол ученический двухместный – 35 шт.	
7.19		
7.20	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).	
7.21	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:	
7.22	Столов – 61	
7.23	Посадочных мест – 162	
7.24	Компьютеров:	
7.25	Для пользователей – 40	
7.26	Для библиотекаря – 2	
7.27		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная работа за рубежом» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.</p> <p>Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.</p> <p>Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной</p>		

сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.