

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafees3fe73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины Социальная работа с молодежью

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социальная работа с молодежью / сост. Белозерова Т.Б., кандидат исторических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Социальная работа с молодежью" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Белозерова Т.Б., кандидат исторических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью» является приобретение теоретических знаний о формах и методах социальной работы с молодежью с последующим применением на практике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знать:

базовые технологии социальной работы, перечень социальных услуг, методику разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
сущность технологии «социальное сопровождение».

Уметь:

разрабатывать индивидуальную программу предоставления социальных услуг, план мероприятий по социальному сопровождению.

Владеть:

навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Знать:

основные направления и передовой опыт социальной работы с молодежью, теоретические и практические особенности реализации технологий социальной работы с молодыми людьми; практику работы в социальных центрах поддержки молодежи;

основные направления государственной молодежной политики, технологии социальной работы с различными категориями молодежи, проблемы их реализации, нормативно-правовое обеспечение;
особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом.

Уметь:

определять социальные проблемы различных категорий молодежи;
использовать знания об основных направлениях и технологиях социальной работы с молодежью в России и за рубежом в практической деятельности.

Владеть:

содержанием основных понятий и терминов;

технологиями социального обслуживания молодежи;

навыками использования основных нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности при решении молодежных проблем;
навыками решения социальных проблем молодежи посредством реализации технологий социальной работы.

ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Знать:

содержание социальной политики в отношении молодежи;

технологии реабилитационной работы с молодежью, включающие способы решения социальных проблем клиента путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Уметь:

разъяснять меры социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи различным категориям молодежи, реализовывать технологии реабилитационной работы с молодежью, включающие способы решения социальных проблем клиента путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Владеть:

навыками применения технологий реабилитационной работы с молодежью, включающих способы решения социальных проблем клиента путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

ПК-6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Знать:

методы и технологии социальной профилактики.

Уметь:

с помощью методов социальной профилактики предупреждать возникновение обстоятельств, обуславливающих потребность различных категорий молодежи в социальных услугах и мерах социальной помощи.

Владеть:

навыками социальной профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность различных категорий молодежи в социальных услугах и мерах социальной помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Молодежь как социальная группа	Раздел			
1.1	Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика	Лек	8	2	0
1.2	Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика	Пр	8	4	0
1.3	Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика	Ср	8	4	0
1.4	Особенности социализации молодежи	Лек	8	2	0
1.5	Особенности социализации молодежи	Пр	8	4	0
1.6	Особенности социализации молодежи	Ср	8	4	0
	Раздел 2. Государственная молодежная политика и социальная работа с молодежью	Раздел			

2.1	Законодательные основы решения проблем молодежи	Лек	8	2	0
2.2	Законодательные основы решения проблем молодежи	Пр	8	4	0
2.3	Законодательные основы решения проблем молодежи	Ср	8	4	0
2.4	Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом	Лек	8	4	0
2.5	Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом	Пр	8	4	0
2.6	Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом	Ср	8	2	0
2.7	Социальная работа с различными категориями молодежи	Лек	8	6	0
2.8	Социальная работа с различными категориями молодежи	Пр	8	16	0
2.9	Социальная работа с различными категориями молодежи	Ср	8	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены на заседании акфедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Карпова Е. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Куприянов Б. В., Решетников О. В., Скрыбина О. Б., Смирнова Е. Е., Тимонин А. И., Топка Н. Б., Тимонин А. И., Павлова О. А., Шемет И. С., Басов Н. Ф. - Социальная работа с молодежью: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/4553	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437540	1
Л2.2	Чирун С. Н., Кагакина Е. А. - Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/22030	1
Л2.3	Шаяхметова В. Р. - Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32032	1
Л2.4	Пасовец Ю. М., Каличанская М. И., Галкина Е. П. - Молодежь российских регионов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.5	Григорьева Н.А., Жаринова Е.С., Козлов А.А., Лымарь А.Б., Петрова И.Э., Петрова Т.Э., Романова Е.Г., Симонова М.А., Сироткина Е.С., Устинкин С.В., Черкасова Т.В. - Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации: учебное пособие - Москва: Русайнс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61650.html	1
Л2.6	Зинурова Р.И., Гурьянова Т.Н. - Проблемы социальной работы с молодежью: учебно-методическое пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/62246.html	1
Л2.7	Митрофаненко В.В. - Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63000.html	1
Л2.8	Нигматуллина Т.А. - Государственная молодежная политика в федеративной России. Инновационные парадигмы: монография - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2012.	http://www.iprbookshop.ru/66766.html	1
Л2.9	Сапрыкин Е.А. - Правовые основы работы с молодежью: учебно-методическое пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70647.html	1
Л2.10	- Организация работы с молодежью - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open License: 43136274
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС КонсультантПлюс
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №317:
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.3	Стул ученический – 10 шт.
7.4	Доска аудиторная - 1 шт
7.5	
7.6	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №329:
7.7	Стул ученический – 39 шт.
7.8	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.9	Доска аудиторная – 1 шт.
7.10	Телевизор LG – 1 шт.
7.11	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №326:
7.14	Доска аудиторная – 1 шт.
7.15	Стул ученический
7.16	– 56 шт.
7.17	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.18	
7.19	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.20	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.21	Столов – 61

7.22	Посадочных мест – 162
7.23	Компьютеров:
7.24	Для пользователей – 40
7.25	Для библиотекаря – 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебных дисциплин предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебных дисциплин и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов практического задания проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

Подготовка реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Содержание реферата должно включать развернутый письменный ответ, содержащий рассуждения на предложенную тему. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, при написании работы использовать по крайней мере 1-2 первоисточника и 3-5 теоретических и учебных изданий, размер работы – 10-15 стр. печатного текста, снабженного сносками и списком использованной литературы.

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки,

классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.