

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73815

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками / сост. Белозерова Т.Б., кандидат исторических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Белозерова Т.Б., кандидат исторических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов систематизированных знаний о сущности и технологиях социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками в системе социальных служб помощи семье и детям. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Знать:

сущность социальной дезадаптации в детском возрасте;
 понятие и основные категории дезадаптированных детей и подростков;
 основные технологии социальной и социально-педагогической работы с дезаптированными детьми и подростками;
 технологии оценки эффективности программ реабилитации несовершеннолетних;
 российские и зарубежные практики и программы социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Уметь:

распознавать проявления детской дезадаптации;
 координировать работу специалистов в рамках межведомственного взаимодействия по решению проблем социального благополучия детей и подростков;
 применять в практической деятельности социально-педагогические, социальной-психологические технологии работы с дезадаптированными детьми и подростками;

Владеть:

навыками организации социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками;
 работы со случаем в целях решения социальных проблем конкретного ребенка;
 коррекционно-реабилитационной работы с семьей дезадаптированного ребенка;
 организации межведомственного взаимодействия в рамках реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг дезадаптированным детям и их родителям.

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знать:

сущность и методы технологии социальной диагностики, социального сопровождения, социальной реабилитации.

Уметь:

выявлять причины и обстоятельства возникновения социальной дезадаптации несовершеннолетних.

Владеть:

навыками социальной диагностики, социальной реабилитации, социального сопровождения дезадаптированных детей и подростков.

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Знать:

основные технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Уметь:

реализовывать технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Владеть:
технологиями социальной диагностики, социальной реабилитации, социальной коррекции и терапии, социального сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

ПК-6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
Знать:
сущность технологии социальной профилактики и нормативно-правовые основы социальной работы по профилактике детской безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних.
Уметь:
выявлять обстоятельства, обуславливающие потребность детей и подростков в социальных услугах, мерах социальной помощи и предупреждать их повторное возникновение.
Владеть:
навыками профилактики обстоятельств и условий способствующих дезадаптации несовершеннолетних.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	Раздел			
1.1	Понятие, причины и виды дезадаптации несовершеннолетних	Лек	7	2	0
1.2	Понятие, причины и виды дезадаптации несовершеннолетних	Пр	7	2	0
1.3	Понятие, причины и виды дезадаптации несовершеннолетних	Ср	7	6	0
	Раздел 2. Социальная работа с различными категориями дезадаптированных детей и подростков	Раздел			
2.1	Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми	Лек	7	4	0
2.2	Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми	Пр	7	4	0
2.3	Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми	Ср	7	6	0
2.4	Социальная работа с детьми и подростками с девиантным поведением	Лек	7	4	0
2.5	Социальная работа с детьми и подростками с девиантным поведением	Пр	7	4	0
2.6	Социальная работа с детьми и подростками с девиантным поведением	Ср	7	8	0
2.7	Социальная работа с детьми-инвалидами	Лек	7	4	0
2.8	Социальная работа с детьми-инвалидами	Пр	7	4	0
2.9	Социальная работа с детьми-инвалидами	Ср	7	8	0

2.10	Зарубежный опыт социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	Лек	7	4	0
2.11	Зарубежный опыт социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	Пр	7	4	0
2.12	Зарубежный опыт социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	Ср	7	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Приступа Е. Н. - Технология социальной работы с семьей и детьми: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7735F3F4-05F5-472A-9D23-AEC3769803CA	1
Л1.2	Холостова Е. И. - Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Савинов Л. И., Камышова Е. В. - Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24814	1
Л2.2	Иванов В. А., Говорун А. С., Негребецкий В. А. - Социальная работа с несовершеннолетними преступниками: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.3	Григорьева И. А. - Социальная работа с семьей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01		
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open License: 43136274		
7.3.1.6	Аудитория для самостоятельной работы №146		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Open License: 47818817		
7.3.1.8	MsOffice Professional 2007 Open License: 47818817		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.12	Бесплатное программное обеспечение		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС КонсультантПлюс
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд.№317
7.2	Стол ученический двухместный – 5 шт.
7.3	Стул ученический – 10 шт.
7.4	№326
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Стул ученический
7.7	– 56 шт.
7.8	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.9	ауд:№329
7.10	Стул ученический – 39 шт.
7.11	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.12	Доска аудиторная – 1 шт.
7.13	Телевизор LG – 1 шт.
7.14	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы №146
7.16	Учебная мебель:
7.17	Стол- 61
7.18	Стул - 162
7.19	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.20	
7.21	
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации,

необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период промежуточной аттестации, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на практических заданиях на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.