

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafees3fe73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися методологических принципов прогнозирования, проектирования и моделирования, методов проектирования и планирования, выработку навыков использования прогнозной информации в социальной политике, разработки социальных проектов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-9: способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений****Знать:**

основные формы представления результатов научной и практической деятельности в области прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе

особенности представления результатов научной и практической деятельности в таких формах как отчет, реферат, публикация, публичное обсуждение

Уметь:

оформлять результаты научной и практической деятельности в области прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе

представлять результаты научной и практической деятельности в области прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, используя различные формы отчетности

Владеть:

навыками представления отчетов, рефератов, публикаций, публичных обсуждений по результатам научной и практической деятельности в области прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе

навыками представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений при решении конкретных профессиональных задач в области прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе

ПК-14: способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов**Знать:**

принципы и содержание процессов прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе

особенности и технологии проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в экспертной оценке социальных проектов

Уметь:

искать, собирать и анализировать информацию о методах и технологиях проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы

применять знания по осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в практике социальной работы

Владеть:

методами прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы

навыками применять на практике технологии прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов, оценивать их эффективность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере	Раздел			

1.1	Социальное прогнозирование: история и современность	Лек	8	4	0
1.2	Социальное прогнозирование: история и современность	Пр	8	8	0
1.3	Социальное прогнозирование: история и современность	Ср	8	6	0
1.4	Прогнозирование в системе управления социальными процессами	Лек	8	4	0
1.5	Прогнозирование в системе управления социальными процессами	Пр	8	8	0
1.6	Прогнозирование в системе управления социальными процессами	Ср	8	6	0
1.7	Программирование в системе управления социальными процессами	Лек	8	4	0
1.8	Программирование в системе управления социальными процессами	Пр	8	8	0
1.9	Программирование в системе управления социальными процессами	Ср	8	6	0
1.10	Социальное проектирование: сущность, функции	Лек	8	4	0
1.11	Социальное проектирование: сущность, функции	Пр	8	8	0
1.12	Социальное проектирование: сущность, функции	Ср	8	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Белый Е.М., Романова И.Б. - Управление проектами: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70287.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. - Управление проектами: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2015.		5
Л2.2	Клаверов В.Б. - Управление проектами: учебно-методическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/69295.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Ричард Ньютон - Управление проектами от А до Я - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41475	1
Л3.2	Зуб А. Т. - Управление проектами: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B	1
Л3.3	Костюхин Ю.Ю., Скрыбин О.О., Караваев Е.П., Ильичев И.П., Сулова М.А. - Управление проектами: практикум - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/57267.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) №0344100007517000016-0008905-01	Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт
7.3.1.2	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL

7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007	Open License: 43136274
7.3.1.6		
7.3.1.7		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Каталог электронных библиотек URL: http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	
7.3.2.2	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/	
7.3.2.3	Электронная библиотека Гумер URL: http://www.gumer.info/	
7.3.2.4	Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/	
7.3.2.5	Европейская электронная библиотека Europeana URL: http://www.europeana.eu/portal/	
7.3.2.6	Университетская информационная система «Россия» URL: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	
7.3.2.7	СС Консультант Плюс	
7.3.2.8	http:// www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»	
7.3.2.9	http:// www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики	
7.3.2.10	http://ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент.	
7.3.2.11	http://shool-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	
7.3.2.12	http://ssopir.ru/ Союз социальных педагогов и социальных работников	
7.3.2.13	http://window.edu.ru/window/library Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
7.3.2.14	http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование» -	
7.3.2.15	http://www.minregion.ru Департамент мониторинга и оценки эффективности органов государственной власти субъектов РФ	
7.3.2.16	http://www.socpolitika.ru Информационно-аналитический портал:	
7.3.2.17	http://www.soc-work.ru/ Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Для изучения учебной дисциплины «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» используются:	
7.2	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №317:	
7.3	Стол ученический двухместный – 5 шт.	
7.4	Стул ученический – 10 шт.	
7.5	Доска аудиторная - 1 шт	
7.6		
7.7	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №329:	
7.8	Стул ученический – 39 шт.	
7.9	Стол ученический двухместный – 19 шт.	
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.	
7.11	Телевизор LG – 1 шт.	
7.12	Жалюзи вертикальные - 4 шт.	
7.13		
7.14	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №326:	
7.15	Доска аудиторная – 1 шт.	
7.16	Стул ученический	
7.17	– 56 шт.	
7.18	Стол ученический двухместный – 35 шт.	
7.19		

7.20	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.21	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.22	Столов – 61
7.23	Посадочных мест – 162
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 40
7.26	Для библиотекаря – 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.