

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Пакеты прикладных программ по статистическим методам обработки информации

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Пакеты прикладных программ по статистическим методам обработки информации / сост. канд.с./х.наук, доцент Глаголев Роман Владимирович, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ по статистическим методам обработки информации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

канд.с./х.наук, доцент Глаголев Роман Владимирович, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимся теоретических знаний и навыков практического использования ресурсов информационно-коммуникационных технологий, для решения задач по статистическим методам обработки данных в сфере социального обслуживания населения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

Знать:

основные информационно-коммуникационные средства сбора и обработки статистической информации в сфере социального обслуживания населения;

методы обработки статистических данных в приложениях Microsoft Office.

Уметь:

использовать стандартные средства вычислительных систем и информационной среды для решения задач сбора и статистической обработки информации в сфере социального обслуживания населения;

использовать прикладные средства Microsoft Office для решения задач статистической обработки информации.

Владеть:

навыками использования стандартных средств Microsoft, для выполнения задач сбора и статистической обработки информации в сфере социального обслуживания населения;

навыками обработки статистической информации в среде приложений Microsoft Office.

ПК-9: способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Знать:

пакеты прикладных программ по организации электронного документооборота,

Уметь:

пользоваться пакетами прикладных программ по организации делопроизводства в электронном виде;

Владеть:

навыками использования прикладных программ для организации электронного документооборота в системе социальной защиты населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация статистической обработки информационными средствами	Раздел			
1.1	Сбор исходной информации для проведения статистического исследования	Лек	4	4	0
1.2	Сбор исходной информации для проведения статистического исследования	Пр	4	6	0

1.3	Сбор исходной информации для проведения статистического исследования	Ср	4	10	0
1.4	Обработка статистической информации	Лек	4	4	0
1.5	Обработка статистической информации	Пр	4	6	0
1.6	Обработка статистической информации	Ср	4	10	0
1.7	Обобщающие показатели статистической информации	Лек	4	2	0
1.8	Обобщающие показатели статистической информации	Пр	4	6	0
1.9	Обобщающие показатели статистической информации	Ср	4	10	0
	Раздел 2. Базовые и сервисные программные средства обеспечения статистической обработки	Раздел			
2.1	Вариация статистических данных	Лек	4	4	0
2.2	Вариация статистических данных	Пр	4	6	0
2.3	Вариация статистических данных	Ср	4	20	0
2.4	Методология выборочного наблюдения	Лек	4	2	0
2.5	Методология выборочного наблюдения	Пр	4	6	0
2.6	Методология выборочного наблюдения	Ср	4	20	0
2.7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Лек	4	2	0
2.8	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Пр	4	6	0
2.9	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Ср	4	20	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 01.09.2017 г. Протокол №1

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 01.09.2017 г. Протокол №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ковалев В. В. - Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/796CCC59-C2DC-48D4-88C6-316825B65BBC	1
Л1.2	Романова Ю. Д. - Информационные технологии в управлении персоналом: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9E3D4377-0490-48E8-A352-EE4CA2418789	1
Л1.3	Шаньгин В.Ф. - Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие - Саратов: Профобразование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/63594.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Казанский А. А. - Прикладное программирование на excel 2013: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/61398439-C8A0-480C-9D54-5FC34132F5D2	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Ивченко Ю.С. - Эконометрика в MS EXCEL: практикум - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70785.html	1
Л2.3	Ефимова М. Р. - Статистика. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6A9960C0-76D3-4DB8-B22A-5728CE6F4C80	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Латфуллина Д.Р., Нуруллина Н.А. - Табличный процессор MS EXCEL: практикум - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65877.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компьютерное моделирование и вычислительный эксперимент. Решение математических моделей		
Э2	Методы доступа к данным и информационного поиска		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7	Open License: 47818817
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007	Open License: 47818817
7.3.1.3	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.4	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC	
7.3.1.6	Бесплатное программное обеспечение	
7.3.1.7	USB Flash Security	
7.3.1.8	Anti-Autorun USB-Flash	
7.3.1.9	ImageHide	
7.3.1.10	PDF Creator;	
7.3.1.11	PC Inspector File Recovery	
7.3.1.12	Аудитория для самостоятельной работы №146	
7.3.1.13	Microsoft Windows 7	Open License: 47818817
7.3.1.14	MsOffice Professional 2007	Open License: 47818817
7.3.1.15	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.16	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.17	Adobe Acrobat Reader DC	
7.3.1.18	Бесплатное программное обеспечение	
7.3.1.19		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа ауд. №325
7.2	Доска аудиторная – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт.
7.3	Компьютерный стол – 13 шт.
7.4	Компьютеры – 13 шт.
7.5	Стул на металлокаркасе – 14 шт.
7.6	Переносной экран – 1 шт.
7.7	Переносной проектор – 1 шт.
7.8	Ноутбук – 1 шт.
7.9	Аудитория для самостоятельной работы №146

7.10	Учебная мебель:
7.11	Стол- 61
7.12	Стул - 162
7.13	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.14	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и кафедре, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Изучение дисциплины «Пакеты прикладных программ по статистическим методам обработки информации» требует систематического и последовательного накопления знаний, что исключает возможность пропуска отдельных тем. В случае пропуска занятия по уважительной причине, необходимо самостоятельно работать, над темой пропущенного занятия, выполнить задание преподавателя по пропущенной теме. Контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере.

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре учебную литературу по дисциплинам, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающегося навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается суть вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные

материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Методические рекомендации по подготовке обучающегося к экзамену

Подготовка обучающихся к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы.

Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к экзамену может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется педагогическим работником. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий).

Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Рекомендовано использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций.

Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.